

**Шифр, наименование образовательной программы****27.03.02 Управление качеством****уровень высшего образования****Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.3.2 Социология***шифр и наименование дисциплины по учебному плану***по выбору***статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору***очная***форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*Составитель аннотации – **Орлов С.Б. д.с.н., профессор кафедры гуманитарных наук**  
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Способствовать пониманию студентами сущности процессов, происходящих в современном обществе, их успешной профессиональной социализации; формированию представлений о научном содержании и анализе социальных проблем
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<p><b>Модуль 1.</b> Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Реальное общество и качество информации о нем. Объектные зоны социологии: демография, социальная психология, статистика, социальные общества, культура. Предмет социологии, современное общество, изучаемое в совокупности видов информации о нем. Определение социологии. Тема 2. Функции социологии. Функции социология как науки и формы практической деятельности. Теоретико-познавательная управленческо-преобразовательная, коммуникативная, прогностическая, мировоззренческая функции. Цель социологии Взаимоотношение социологии с другими социальными науками.</p> <p><b>Модуль 2</b> Тема 3. Социальная система. Определение общества как социокультурной системы. Основные признаки общества - целостность стабильность динамика, открытость, саморегуляция. Функции общества как системы. Противоречия общества. Антисистемы. Понятие общества в истории социологии и современности (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, Г. Зиммель, Я. Щепаньский, Т. Парсонс). Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества. Тема 4. Социальная общность. История развития понятия «социальная общность». Стадии развития от механической к органической, от общинной к общественной (Ф. Теннис), от общности малой рациональности к общности полуфункциональной (М.Вебер). Определение понятия «социальная общность». Факторы развития социальных общностей. Номинальная и радиальная общности. Функции социальных общностей. Социальные связи и социальное взаимодействие. Как факторы развития социальных общностей. Опасность виртуальных общностей. Тема 5. Малая группа. Понятие «малая группа». Структуры малой группы. Общие признаки групп - современная деятельность, общие пространственно-временное бытие, общение, групповые установки и ориентации. Классификация малых групп, их критерии . Виды малых групп. Дифференциация групп по характеру внутреннего взаимодействия. Типология групп по содержанию. Реальные и номинальные группы. Референтные и нереферентные группы.</p> <p><b>Модуль 3</b> Тема 6. Социальный институт. Понятие «социальный институт» Функции социальных институтов. Социальная норма как главный элемент социального института Нормы внешние и внутренние. Амбивалентность социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Дифференциация и интеграция социальных институтов. Тема 7. Политические институты. Понятие «политический институт». Политическая власть как концентрированное насилие. Политические организации и их виды – государство, партии, общественные движения. Политический режим и его виды. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Функции и виды государства. Особенности политической жизни современной России. Субъект-объектные отношения, выражение всех политических организаций, отсутствие реальных лидеров. Тема 8. Социальная стратификация и социальная структура. Морфология общества: социальная структура, социальные институты. Социальные общества, социальные группы. Понятие</p>

	социальной структуры. Особенности социальной структуры России. Бюрократия как единственный реально управляющий слой. Мифологемы социальной структуры: интеллигенция, маргиналы. Понятие социальной стратификации. Виды стратификации. Тема 9. Социальное государство. Понятие «социальное государство». Становление теории и практики социального государства. Функции социального государства. Признаки социального государства. Россия как квазисоциальное государства
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основные общелогические (общенаучные) методы исследования, основные категории социологии, глобальные проблемы современности, социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе, приемы и методы социометрического исследования <b>уметь:</b> самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, самостоятельно анализировать и оценивать социально-политическую и научную литературу, анализировать процессы происходящие в обществе, организовать управленческую деятельность в коллективе <b>владеть:</b> навыками исследовательской деятельности, аргументации и ведения дискуссии
<b>Образовательные технологии</b>	Деловая игра, работа в малых группах, обсуждение и разрешение проблем, дискуссия, творческие задания, разбор конкретных ситуаций
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b> (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольный опрос №1 Контрольный опрос №2
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав.кафедрой ГН \_\_\_\_\_  
название кафедры

  
подпись

Дегальцева Е.А.