

**Шифр, наименование образовательной программы**

**27.03.02 Управление качеством**

**уровень высшего образования**

**Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.2 История**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Дегальцева Е.А., д.и.н., профессор, кафедра гуманитарных наук  
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование общественной компетентности будущего специалиста, изучение движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Модуль 1. Становление и развитие российской государственности. Модуль 2. Российское самодержавие и общественно-политические движения в XIX – начале XX в. Модуль 3. Революция и гражданская война в России 1917–1922 гг. Модуль 4. Формирование и укрепление экономической и социально-политической системы в 1920-1930-е гг. Модуль 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Модуль 6. СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>Школьный курс истории и обществознания, философия.</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию, и планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; <b>владеть:</b> навыками гражданской позиции и гражданского ответственного поведения в обществе
<b>Образовательные технологии</b>	Деловая игра, проективные методики, мультимедийные лекции и семинары, интерактивное обучение.
<b>Формы текущего контроля успеваемости (КР, тест и т.п.)</b>	контрольный опрос, тест, презентации, коллоквиум, индивидуальное творческое задание.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав.кафедрой

ГН  
название кафедры

подпись

Дегальцева Е.А.