

Шифр, наименование образовательной программы

27.03.02 Управление качеством

уровень высшего образования

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 История

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Дегальцева Е.А., д.и.н., профессор, кафедра гуманитарных наук
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование общественной компетентности будущего специалиста, изучение движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Становление и развитие российской государственности. Модуль 2. Российское самодержавие и общественно-политические движения в XIX – начале XX в. Модуль 3. Революция и гражданская война в России 1917–1922 гг. Модуль 4. Формирование и укрепление экономической и социально-политической системы в 1920-1930-е гг. Модуль 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Модуль 6. СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.
Формируемые компетенции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс истории и обществознания, философия.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, и планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; владеть: навыками гражданской позиции и гражданского ответственного поведения в обществе
Образовательные технологии	Деловая игра, проективные методики, мультимедийные лекции и семинары, интерактивное обучение.
Формы текущего контроля успеваемости (КР, тест и т.п.)	контрольный опрос, тест, презентации, коллоквиум, индивидуальное творческое задание.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой

ГН
название кафедры

подпись

Дегальцева Е.А.