

Шифр, наименование образовательной программы: 27.03.02 «Управление качеством»

Уровень высшего образования:

Профиль: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 «Экономико-математические методы обеспечения качества»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

дисциплина по выбору

статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотация – Кабакова В.Н., старший преподаватель,

кафедра «Экономика предпринимательства»

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 ЗЕТ / 72 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков в области проведения исследований социально-экономических процессов и их количественной оценки; приобретение навыков логического мышления, выдвижение гипотез о взаимосвязи процессов, умение строить прогнозы и планировать деятельность объекта хозяйственной деятельности
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Тема 1 «Экономико-математические методы и модели. Обзор основных понятий» Тема 2 «Метод наименьших квадратов. МНК для линейного однофакторного уравнения регрессии» Тема 3 «Статистическая оценка результатов регрессионного анализа» Тема 4 «Метод средних» Тема 5 «Нелинейная регрессия» Модуль 2. Тема 6 «Линеаризующие преобразования» Тема 7 «Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте» Тема 8 «Двухфакторное линейное уравнение регрессии» Тема 9 «Линейный множественный регрессионный анализ» Тема 10 «Множественный нелинейный регрессионный анализ» Тема 11 «Параболическое интерполирование»
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-2, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономика, Философия, Математика
Знания, умения и навыки, получаемые в ре-	Знать: - профильные понятия и определения; общие вопросы теории ЭММ; МНК; - понятия и определения по темам: Метод средних. Нелинейная регрессия;

<p>результате изучения дисциплины</p>	<p>- двухфакторное линейное уравнение регрессии. Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте; - линейный множественный регрессионный анализ. Множественный нелинейный регрессионный анализ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и прогнозировать экономические ситуации, описанные различными линейными функциями. Проводить оценку результатов анализа; - анализировать экономические ситуации, описанные нелинейными функциями; моделировать данные экономические ситуации; - анализировать и прогнозировать различные экономические ситуации</p> <p>Владеть:</p> <p>- специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - профильным методическим инструментарием</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах)</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)</p>	<p>Контрольные работы, контрольные опросы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</p>	<p>Зачёт</p>

Зав. кафедрой «Экономика предпринимательства»



Миляева Л.Г.

Шифр, наименование образовательной программы: 27.03.02 «Управление качеством»

Уровень высшего образования: бакалавр

Профиль: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.ДВ.12.2 «Экономико-математические методы обеспечения качества»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

дисциплина по выбору

статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотация – Кабакова В.Н., старший преподаватель,

кафедра «Экономика предпринимательства»

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 ЗЕТ / 72 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков в области проведения исследований социально-экономических процессов и их количественной оценки; приобретение навыков логического мышления, выдвижение гипотез о взаимосвязи процессов, умение строить прогнозы и планировать деятельность объекта хозяйственной деятельности
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Тема 1 «Экономико-математические методы и модели. Обзор основных понятий» Тема 2 «Метод наименьших квадратов. МНК для линейного однофакторного уравнения регрессии» Тема 3 «Статистическая оценка результатов регрессионного анализа» Тема 4 «Метод средних» Тема 5 «Нелинейная регрессия» Модуль 2. Тема 6 «Линеаризующие преобразования» Тема 7 «Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте» Тема 8 «Двухфакторное линейное уравнение регрессии» Тема 9 «Линейный множественный регрессионный анализ» Тема 10 «Множественный нелинейный регрессионный анализ» Тема 11 «Параболическое интерполирование»
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-2, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономика, Философия, Математика
Знания, умения и навыки, получаемые в ре-	Знать: - профильные понятия и определения; общие вопросы теории ЭММ; МНК; - понятия и определения по темам: Метод средних. Нелинейная регрессия;

<p>результате изучения дисциплины</p>	<p>- двухфакторное линейное уравнение регрессии. Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте; - линейный множественный регрессионный анализ. Множественный нелинейный регрессионный анализ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и прогнозировать экономические ситуации, описанные различными линейными функциями. Проводить оценку результатов анализа; - анализировать экономические ситуации, описанные нелинейными функциями; моделировать данные экономические ситуации; - анализировать и прогнозировать различные экономические ситуации</p> <p>Владеть:</p> <p>- специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - профильным методическим инструментарием</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах)</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)</p>	<p>Контрольные работы, контрольные опросы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</p>	<p>Зачёт</p>

Зав. кафедрой «Экономика предпринимательства»



Миляева Л.Г.

Шифр, наименование образовательной программы: 27.03.02 «Управление качеством»

Уровень высшего образования: бакалавр

Профиль: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2.ДВ.6.1 «Экономико-математические методы обеспечения качества»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

дисциплина по выбору

статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотация – Кабакова В.Н., старший преподаватель,
кафедра «Экономика предпринимательства»

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 ЗЕТ / 72 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков в области проведения исследований социально-экономических процессов и их количественной оценки; приобретение навыков логического мышления, выдвижение гипотез о взаимосвязи процессов, умение строить прогнозы и планировать деятельность объекта хозяйственной деятельности
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Тема 1 «Экономико-математические методы и модели. Обзор основных понятий» Тема 2 «Метод наименьших квадратов. МНК для линейного однофакторного уравнения регрессии» Тема 3 «Статистическая оценка результатов регрессионного анализа» Тема 4 «Метод средних» Тема 5 «Нелинейная регрессия» Модуль 2. Тема 6 «Линеаризующие преобразования» Тема 7 «Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте» Тема 8 «Двухфакторное линейное уравнение регрессии» Тема 9 «Линейный множественный регрессионный анализ» Тема 10 «Множественный нелинейный регрессионный анализ» Тема 11 «Параболическое интерполирование»
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-2, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономика, Философия, Математика
Знания, умения и навыки, полу-	Знать: - профильные понятия и определения; общие вопросы теории ЭММ; МНК;

<p>чаемые в результате изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и определения по темам: Метод средних. Нелинейная регрессия; - двухфакторное линейное уравнение регрессии. Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте; - линейный множественный регрессионный анализ. Множественный нелинейный регрессионный анализ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экономические ситуации, описанные различными линейными функциями. Проводить оценку результатов анализа; - анализировать экономические ситуации, описанные нелинейными функциями; моделировать данные экономические ситуации; - анализировать и прогнозировать различные экономические ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - профильным методическим инструментарием
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах)</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)</p>	<p>Контрольные работы, контрольные опросы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</p>	<p>Зачёт</p>

Зав. кафедрой «Экономика предпринимательства»



Миляева Л.Г.