

Шифр, наименование образовательной программы
Уровень высшего образования
Направленность (профиль)

27.03.02 Управление качеством

Управление качеством в производственно-технологических системах

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.3 Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

ОЧНАЯ

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Замашанская Е.С., доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, Чеснокова Р.А., доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, Дорогова Т.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 10/360 | | |
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личной сферах.</p> | | |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Семестр | Модуль | Тема модуля |
| | 1 | 1 | Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни. |
| | | 2 | Досуг и развлечения в семье. |
| | | 3 | Национальные традиции и обычаи России. |
| | | 4 | Достопримечательности России. |
| | 2 | 1 | Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. |
| | | 2 | Достопримечательности стран изучаемого языка. |
| | | 3 | Еда. |
| | | 4 | Покупки. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 3 | 1 | Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Охрана окружающей среды. |
| | | 2 | Отдых. Туризм. Путешествия. |
| | | 3 | Облик города. Дом. |
| | | 4 | Типы жилищ, жилищные условия. |
| | 4 | 1 | Высшее образование в России. |
| | | 2 | Высшее образование за рубежом |
| | | 3 | Мой Вуз. История и традиция моего вуза. |
| | | 4 | Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов. |
| Формируемые компетенции | ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | ----- | | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: иностраный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p> | | |
| Образовательные технологии | <p>- Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ.</p> <p>- Метод проектов – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.</p> | | |
| Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) | тесты текущего контроля успеваемости | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет, экзамен | | |