

Приложение В. Аннотация дисциплины

Шифр, наименование образовательной программы

27.03.02 Управление качеством

уровень высшего образования бакалавриат

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Психология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Разгоняева Е.В., к.псих.н., доцент, кафедры ГН
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/108
Цель изучения дисциплины	формирование психологической компетентности у обучающихся
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Введение в курс: «Психология» как учебная дисциплина Модуль 1. Психология и ее основные категории Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Строение и функционирование психики человека Тема 3. Психология поведения и деятельности Тема 4. Психология познания Модуль 2. Психология личности Тема 5. Психология личности Тема 6: Психология мотивации Тема 7. Индивидуально-психологические особенности человека Тема 8. Эмоционально-волевая регуляция поведения Модуль 3. Социально-психологические основы взаимодействия людей в группе Тема 9. Психология общения Тема 10. Психология группы и отношений
Формируемые компетенции	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	философия, история

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и закономерности протекания коммуникации, вербальные и невербальные средства общения; – основные социально-психологические категории, особенности взаимодействия людей в группе – общее представление о личности, основные теории личности, индивидуально-психологические особенности личности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства общения при организации взаимодействия; – выделять и анализировать социально-психологические явления, возникающие в группах при взаимодействии людей; – анализировать собственные индивидуально-психологические особенности, намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками вербальной и невербальной речи; – навыками межличностного взаимодействия; – навыками рефлексии и саморефлексии
Образовательные технологии	Модульная технология, технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология дидактической игры
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	контрольный опрос (устный и письменный), конспект
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет

Зав.кафедрой ГН
название кафедры


подпись

Е.А. Дегальцева