Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение **уровень высшего образования** бакалавриат

Направленность (**профиль**) Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

<u>Б1.Б.2 Философия</u> шифр и наименование дисциплины по учебному плану

11	,	-	-	-	
базовая					
 статус дисциплин	ы - базовая, вар	риативна	я, по вы	бору	
0чная					
форма обучени	я - очная, заоч	ная, очно-	-заочна	Я	

Составитель аннотации – Шестакова И.С., к.ф.н, доцент кафедры ГН

Общая трудоемкость	40.777/100
	33ET/108 час.
дисциплины (ЗЕТ /	
час.)	
Цель изучения	Рассмотрение философии как важной для современного общества формы
дисциплины	общественного сознания и теоретической дисциплины.
	~
Содержание	1. Мировоззрение и его исторические типы. Философия.
дисциплины (основные	2. История философии и ее связь с историческим процессом.
темы, разделы, модули)	3. Материя как предмет философского осмысления. Сознание как проблема
	философии Диалектика как теоретическая система и метод познания.
	4. Проблема человека в философии. Человеческая деятельность и ее содержание.
	5.Общество как предмет философского анализа. Философия истории.
Формируемые	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования
компетенции	мировоззренческой позиции;
компетенции	ОК-6, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,
	этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОПК-1, осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремление
TT	к саморазвитию и повышению квалификации.
Наименование	история
дисциплин, необх. для	
освоения данной	
дисцип.	
2	ANAMA ON ON THE TOTAL ON THE TOTAL OF THE TO
знания, умения и	т знать Основные положения онтологии, тносеологии и аксиологии: Основные
	знать Основные положения онтологии, гносеологии и аксиологии; Основные направления и разделы социальной философии и философии истории
навыки, получаемые	направления и разделы социальной философии и философии истории
навыки, получаемые в результате изучения	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в
навыки, получаемые	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их
навыки, получаемые в результате изучения	направления и разделы социальной философии и философии истории <i>уметь:</i> Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания;
навыки, получаемые в результате изучения	направления и разделы социальной философии и философии истории <i>уметь:</i> Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; <i>владеть:</i> Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности,
навыки, получаемые в результате изучения	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа,	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция Контрольный опрос; тестирование; эссе
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция Контрольный опрос; тестирование; эссе
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция Контрольный опрос; тестирование; эссе
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) Форма	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция Контрольный опрос; тестирование; эссе
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) Форма промежуточной	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция Контрольный опрос; тестирование; эссе
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) Форма промежуточной аттестации (экзамен,	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция Контрольный опрос; тестирование; эссе
навыки, получаемые в результате изучения дисциплины Образовательные технологии Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) Форма промежуточной	направления и разделы социальной философии и философии истории уметь: Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; владеть: Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция Контрольный опрос; тестирование; эссе

Зав.кафедрой	ГН	Dorl-	Дегальцева Е.А.
	название кафедры	подпись	, ,