

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение

уровень высшего образования бакалавриат

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.ДВ.4.2 Материаловедение

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Вариативная по выбору

статус дисциплины – базовая, вариативная, вариативная по выбору, факультативная

Очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Сакович Георгий Готфильдович, к.т.н., доцент кафедры ОХЭТ
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.т. / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	<i>- теоретических основ материаловедения; - классификации материалов по химической основе и функциональному назначению; - потребительских свойств материалов и областей их преимущественного; - строения и свойств различных классов материалов; - методов испытаний материалов;</i>
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<i>М 1: Введение. Цель и задачи изучения дисциплины «Материаловедение». Общие сведения о материалах. Классификация материалов по химической основе и функциональному назначению; М 2: Металлические материалы. Основы теории сплавов. Понятия о металлических сплавах. Диаграммы состояния сплавов. Методы исследований строения и свойств сплавов М 3: Неметаллические материалы. Особенности строения и свойств полимерных материалов М 4: Клеевые и лакокрасящие материалы. Герметики. Керамика. Стекло. Древесные материалы. Свойства древесины. Шпон, фанера, древесностружечные плиты</i>
Формируемые компетенции	<i>ПК-8: знанием ассортимента потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество; ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; ПК-12: системными представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;</i>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Физика, химия, математика, информатика;</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических</i>

	<p>методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров;</p> <p>современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий;</p> <p>уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать математические и естественно-научные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности;</p> <p>использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности; Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать метрологический контроль;</p> <p>владеть: культурой мышления, методами обработки результатов, компьютерными программами, необходимыми для представления товарной информации; способностью принимать участие в составлении отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований;</p>
Образовательные технологии	<p>Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов образования в сочетании с внеаудиторной работой. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</p> <p>Основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. На занятиях студенты просматривают документальные видеofilмы, после чего происходит обсуждение основных вопросов рассматриваемой темы. В конце подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы.</p> <p>Лабораторные занятия позволяют изучить основные свойства материалов.</p> <p>Развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов способствует также использование модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний</p>
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольный опрос, защита лабораторной работы, тесты текущего контроля успеваемости.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет

Зав. кафедрой ОХЭТ  А.Л. Верещагин
название кафедры подпись