

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение

Уровень высшего образования бакалавриат

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.3 Психология профессиональной деятельности

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

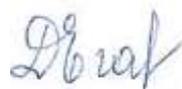
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – **Разгоняева Е.В., к.псх.н., доцент, кафедра ГН**
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование психологической компетентности будущего специалиста в области профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Введение в курс: Психология ПД как учебная дисциплина Введение в курс: ППД как учебная дисциплина Модуль 1 Психологический анализ ПД Тема 1. ППД как прикладная отрасль психологии Тема 2. Психологический анализ ПД товароведа Тема 3. Профессиональная мотивация и успешность Модуль 2 Профессиональное становление личности профессионала Тема 4. Личность профессионала Тема 5: Профессионально-важные качества товароведа Тема 6. Психические состояния в ПД товароведа Тема 7: Профессионал в организации Модуль 3 Социально-психологические особенности ПД Тема 8. Психология делового общения Тема 9. Психология продаж Тема 10. Психологические аспекты рекламы товара в магазине
Формируемые компетенции	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации; ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях; ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	история

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и закономерности протекания коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации; – понятие организации, социально-психологические явления, возникающие в ней; – индивидуально-психологические и профессионально-важные качества специалиста; – понятие деятельности, профессиональной деятельности, профессионала, о путях профессионального становления личности; – понятие руководителя, стили управления, методы влияния и воздействия; – предмет, принципы и категории психологии профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства коммуникации при организации взаимодействия; – анализировать социально-психологические явления, возникающие в организации при работе с коллегами; – анализировать индивидуально-психологические и профессионально-важные качества специалиста, намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков; – осуществлять психологический анализ профессиональной деятельности, намечать пути профессионального саморазвития; – ориентироваться в организационно-управленческих ситуациях; – выделять психологические явления в окружающей социальной и профессиональной среде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками вербальной и невербальной речи; – навыками межличностной кооперации и создания атмосферы сотрудничества в профессиональной деятельности; – навыками рефлексии и саморефлексии; – современными методами анализа профессиональной деятельности; – навыками принятия управленческих решений; – понятийным аппаратом психологической науки
Образовательные технологии	Модульная технология, технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология дидактической игры
Формы текущего контроля успеваемости <i>(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</i>	контрольный опрос (устный и письменный), конспект, защита задания
Форма промежуточной аттестации <i>(экзамен, зачет)</i>	зачет

Зав.кафедрой ГН _____
название кафедры


подпись

Е.А. Дегальцева