

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение
Уровень высшего образования бакалавриат
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.6 «Биология с основами экологии»
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Вариативная
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная
форма обучения – очная, заочная

Составитель аннотации – **Елесина В.В., к.б.н., доцент, кафедра ОХЭТ**
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у учащихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности. Расширить представления о применении биологических и экологических закономерностей в экспертизе товаров.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Общая биология Модуль 2. Основы экологии
Формируемые компетенции	ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-5, способностью применять знание естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ПК-9, знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Физика», «Математика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: основные понятия и законы биологии и экологии; практическое воплощение биологических законов в профессиональной деятельности; применять и трансформировать приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; в соответствии с целями профессиональной деятельности основных законов биологии; объяснениями антропогенных нагрузок несущих не только положительные, но и отрицательные последствия, которые могут привести к катастрофе; представление о методах анализа и моделировании биологических и экологических процессов в качестве широких групп товаров; факторы здоровья и экологического риска, безопасности потребительских товаров Уметь: проникать в суть проблемы экологии и биологии человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса; сформировать общие представления о биологии с основами экологии, усваивать научные факты, важнейшие закономерности, теории обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления; формировать способности просчитывать последствия своей профессиональной деятельности на основе глубокого понимания экологических проблем и биосферных процессов; использовать полученные знания на практике; отстаивать свою точку зрения; грамотно воспринимать теоретические и практические проблемы, связанные с биологией и экологией, в том числе – влияние рисков на качество потребительских товаров, которые могут сказываться на здоровье человека; охраны природы; преодоления экологического кризиса; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде и собственному здоровью. Владеть: правильно применять объективно-действующие законы к живым системам основными законами биологии и общей экологии позволяющие студенту первого курса овладеть культурой мышления и способностью к восприятию информации; методами решения экологических проблем; навыками работы с литературными источниками; особенности человека, как биологического вида, особенности физиологии, соматическое, психическое и социальное начала в природе человека. умением анализировать деятельность человека в окружающей среде; по отношению к

	изучаемым объектам студент овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях; объяснить влияние вредных веществ на живые организмы и описать их метаболические превращения на примере различных видов живых организмов; грамотно воспринимать теоретические и практические проблемы, связанные с биологией и экологией, в том числе – здоровья человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса
Образовательные технологии	<p>При реализации дисциплины в учебном процессе, наряду с традиционными, используются инновационные методы образования, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</p> <p>Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, диспут, метод «мозгового штурма», работа в малых группах, просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Для контроля знаний студентов используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Коллоквиумы, защита лабораторных работ, конспекты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ОХЭТ



А.Л. Верещагин