

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение  
 Уровень высшего образования бакалавриат  
 Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины

**Б1.В.6 «Биология с основами экологии»**  
*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

**Вариативная**  
*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

**очная**  
*форма обучения – очная, заочная*

Составитель аннотации – **Елесина В.В., к.б.н., доцент, кафедра ОХЭТ**  
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у учащихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности. Расширить представления о применении биологических и экологических закономерностей в экспертизе товаров.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Модуль 1. Общая биология Модуль 2. Основы экологии
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-5, способностью применять знание естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ПК-9, знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявление опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Физика», «Математика»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные понятия и законы биологии и экологии; практическое воплощение биологических законов в профессиональной деятельности; применять и трансформировать приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; в соответствии с целями профессиональной деятельности основных законов биологии; объяснениями антропогенных нагрузок несущих не только положительные, но и отрицательные последствия, которые могут привести к катастрофе; представление о методах анализа и моделировании биологических и экологических процессов в качестве широких групп товаров; факторы здоровья и экологического риска, безопасности потребительских товаров <b>Уметь:</b> проникать в суть проблемы экологии и биологии человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса; сформировать общие представления о биологии с основами экологии, усваивать научные факты, важнейшие закономерности, теории обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления; формировать способности просчитывать последствия своей профессиональной деятельности на основе глубокого понимания экологических проблем и биосферных процессов; использовать полученные знания на практике; отстаивать свою точку зрения; грамотно воспринимать теоретические и практические проблемы, связанные с биологией и экологией, в том числе – влияние рисков на качество потребительских товаров, которые могут сказываться на здоровье человека; охраны природы; преодоления экологического кризиса; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде и собственному здоровью. <b>Владеть:</b> правильно применять объективно-действующие законы к живым системам основными законами биологии и общей экологии позволяющие студенту первого курса овладеть культурой мышления и способностью к восприятию информации; методами решения экологических проблем; навыками работы с литературными источниками; особенности человека, как биологического вида, особенности физиологии, соматическое, психическое и социальное начала в природе человека. умением анализировать деятельность человека в окружающей среде; по отношению к

	изучаемым объектам студент овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях; объяснить влияние вредных веществ на живые организмы и описать их метаболические превращения на примере различных видов живых организмов; грамотно воспринимать теоретические и практические проблемы, связанные с биологией и экологией, в том числе – здоровья человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса
<b>Образовательные технологии</b>	<p>При реализации дисциплины в учебном процессе, наряду с традиционными, используются инновационные методы образования, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</p> <p>Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, диспут, метод «мозгового штурма», работа в малых группах, просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Для контроля знаний студентов используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Коллоквиумы, защита лабораторных работ, конспекты
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Зав. кафедрой ОХЭТ



А.Л. Верещагин