Шифр, наименование образовательной программы: <u>38.03.07 «Товароведение»</u>

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.16 Экономика предприятия шифр и наименование дисциплины по учебному плану

<u>базовая</u> статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

<u>Очная</u> форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

# Составитель аннотации — $\underline{\text{Бавыкина Е.H., старший преподаватель кафедры } \Theta$ ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая	5 ЗЕТ/180 ч
трудоемкость	
дисциплины	
(ЗЕТ / час.)	
Цель изучения	- изучение студентами вопросов экономики и организации производства в условиях
дисциплины	рыночных отношений и перехода к ним, усвоение принципов эффективного функцио-
	нирования предприятий, формирование у будущих специалистов нового типа экономи-
	ческого мышления
Содержание	Модуль 1 Основы предприятия и его капитал
дисциплины	Тема 1. Предприятия и организации в условиях рынка
(основные темы,	Тема 2. Капитал организации и его роль в производстве
разделы, модули)	Модуль 2 Кадровые ресурсы и результат деятельности предприятия
	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии
	Тема 4. Основные показатели деятельности предприятия (организации)
Формируемые	ОПК-4, способностью использовать основные положения и методы социальных, гума-
компетенции	нитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
	ПК-4, системным представлением об основных организационных управленческих
	функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, прием-
	кой и реализации товаров
	ПК-15 умением работать товаросопроводительными документами, контролировать вы-
	полнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету тор-
	говых операций, использовать современные информационные технологии в торговой
	деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.
Наименование	Экономика, Философия, Математика, Менеджмент, Маркетинг
дисциплин,	
необходимых для	
освоения данной	
дисциплины	
Знания, умения и	Знать:
навыки,	– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
получаемые в	отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации
результате	экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
изучения	<ul> <li>методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> </ul>
дисциплины	– отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых
	услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потре-
	бительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разра-
	ботки и оформления технической документации;
	<ul> <li>основы социологии и психологии труда;</li> </ul>
	<ul> <li>формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования,</li> </ul>
	порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разра-
	ботки положений о премировании;
	- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные доку-
	менты;
	··················

	– организацию и управление производством на предприятии; особенности струк-
	туры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хо-
	зяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомо-
	гательных службах;
	<ul> <li>современные методы планирования и организации научных исследований,</li> </ul>
	опытно-конструкторских разработок, инвестиционной деятельности.
	Уметь:
	<ul> <li>выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать</li> </ul>
	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	– систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты
	по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензи-
	ровать тексты;
	<ul> <li>организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;</li> </ul>
	<ul> <li>разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, поло-</li> </ul>
	жение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты;
	<ul> <li>проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии</li> </ul>
	отрасли;
	<ul> <li>разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;</li> </ul>
	- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация
	предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, тех-
	нического перевооружения или реконструкции отдельных производств);
	<ul> <li>составлять калькуляции себестоимости продукции;</li> </ul>
	<ul> <li>определять доходы и расходы предприятия;</li> </ul>
	<ul> <li>вести деловые переговоры, строить свою карьеру, развивать профессиональные</li> </ul>
	компетенции.
	Владеть:
	<ul> <li>специальной экономической терминологией и лексикой специальности;</li> </ul>
	<ul> <li>специальной экономической терминологией и лексикой специальности как ми-</li> </ul>
	нимум на одном иностранном языке;
	<ul> <li>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современ-</li> </ul>
	ные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
	<ul> <li>методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе</li> </ul>
	стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности
	<ul> <li>навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельно-</li> </ul>
	сти предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.
Образовательные	Традиционные образовательные технологии, интерактивные технологии
технологии	
Формы текущего	Контрольные опросы, контрольные работы, тесты текущего контроля успеваемости,
контроля	деловые игры, творческие задания, семинарские выступления
успеваемости	
Форма	экзамен
промежуточной	
	1

Зав. кафедрой ЭП Миляева Л.Г.

аттестации (экзамен, зачет)