

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение

уровень высшего образования бакалавриат

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Математика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – **Шайхудинова Т.А., кафедра ВМиМФ**
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7 ЗЕТ / 252 часа
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;• выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;• развить у обучающихся математическую интуицию, логическое мышление и поднять тем самым уровень их математической культуры;• привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математике и ее приложениям
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p><i>1 семестр</i> Модуль 1. Элементы линейной алгебры. Модуль 2. Векторная алгебра. Модуль 3. Аналитическая геометрия. Модуль 4. Комплексные числа. Введение в математический анализ.</p> <p><i>2 семестр</i> Модуль 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его приложения. Модуль 6. Интегральное исчисление функции одной переменной. Модуль 7. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Модуль 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p><i>3 семестр</i> Модуль 9. Кратные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы. Модуль 10. Ряды. Модуль 11. Теория вероятностей. Модуль 12. Элементы математической статистики.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина «Математика» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по математике, физике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: о математике как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; фундаментальные разделы математики в необходимом объеме для обработки информации и анализа данных в области товароведения; основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать математический аппарат при анализе сложных технических процессов и принятии решений; составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций; использовать математические и естественнонаучные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач; методами сбора и обработки статистической информации, а также оценки состояния и перспектив развития технологических процессов.</p>

Образовательные технологии	При изучении математики на практических занятиях можно применять работу в малых группах, дискуссию, обучающие игры, тренинги, также можно использовать лекции – беседы и систему дистанционного обучения. Наиболее подготовленные по данной дисциплине студенты могут получить индивидуальные и творческие задания, написать реферат или выступить с докладом по результатам деятельности. Для этого им предоставляется список научной и периодической литературы, имеющейся в библиотеке. Применяемая система контроля текущих знаний в виде тестирования позволяет выявить «слабые» стороны и пробелы в отдельных модулях курса каждого студента. <i>Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний является стимулом для успешного освоения курса.</i> Студенты с высоким семестровым рейтингом могут претендовать на «автомат» по предмету. В БТИ регулярно проводится интернет-экзамен по математике, анализ результатов которого позволяет преподавателю скорректировать методику преподавания и подачу изучаемого материала.
Формы текущего контроля успеваемости <i>(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</i>	Контрольные работы, коллоквиумы, расчётное задание (в 1-м семестре).
Форма промежуточной аттестации <i>(экзамен, зачет)</i>	1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен

Заведующий кафедрой **ВМиМФ**
название кафедры


подпись

Боднарь Т.А.