

Шифр, наименование образовательной программы **38.03.07 «Товароведение»**

уровень высшего образования **бакалавриат**

Направленность (профиль) **«Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14.2 «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – **Рейзвих С.В., к.б.н., кафедра ОХЭТ**

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>Цель: освоение студентами основных понятий, раскрытие сущности товароведной экспертизы качества обувных и меховых товаров.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с современным ассортиментом обувных и меховых товаров;- ознакомление с потребительскими свойствами обувных и меховых товаров;- рассмотрение факторов, формирующих и сохраняющих качество обувных и меховых товаров;- выработать навыки идентификации и оценки качества обувных и меховых товаров;- рассмотрение причин возникновения, признаков и способов обнаружения дефектов обувных и меховых товаров;- рассмотрение особенностей моделирования, конструирования и изготовления обувной и меховой продукции;- ознакомление с особенностями упаковки, маркировки, хранения и транспортирования обувных и меховых товаров;- выработать навыки работы с нормативной документацией, методической и учебной литературой
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Модуль 1. Кожевенное сырье Гистологическое строение шкуры. Топография шкуры. Химический состав шкуры.</p> <p>Модуль 2. Производство кожи Подготовительные процессы и операции. Дубление. Последудубильные и отделочные процессы и операции.</p> <p>Модуль 3. Материалы для производства кожаной обуви Натуральные обувные кожи. Искусственные обувные материалы.</p> <p>Модуль 4. Производство кожаной обуви Краткие сведения о строении стопы человека. Соотношение размеров стоп и обуви. Обувные колодки. Системы нумерации обуви. Детали обуви. Основы производства обуви.</p> <p>Модуль 5. Классификация и ассортимент кожаной обуви</p> <p>Модуль 6. Свойства кожаной обуви</p> <p>Модуль 7. Оценка и контроль качества кожаной обуви Требования к качеству обуви. Дефекты кожаной обуви. Оценка качества.</p> <p>Модуль 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кожаной обуви</p> <p>Модуль 9. Товароведение и экспертиза качества пушно-мехового сырья Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья. Строение и химический состав пушно-меховых шкурок. Топография пушно-мехового сырья. Изменчивость свойств пушно-мехового сырья. Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья.</p> <p>Модуль 10. Основы обработки пушно-мехового сырья и ее влияние на формирование потребительских свойств меха Первичная обработка пушно-мехового сырья. Основные процессы выделки меха. Отделочные операции.</p> <p>Модуль 11. Товароведение и экспертиза пушно-меховых полуфабрикатов Классификация и ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Товароведная экспертиза качества пушно-мехового полуфабриката.</p> <p>Модуль 12. Товароведение и экспертиза качества меховых изделий Моделирование и конструирование меховых изделий. Основные операции скорняжно-пошивочного производства. Классификация и ассортимент меховых изделий. Товароведная экспертиза качества меховых изделий</p>

Формируемые компетенции	<p>ОПК-5: Способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</p> <p>ПК-5: Способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств.</p> <p>ПК-8: Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество.</p> <p>ПК-9: Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.</p> <p>ПК-13: Умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экономика», «Математика», «Физика», «Химия», «Основы микробиологии», «Физико-химические методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Экономика предприятия», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология».</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистологическое строение, химический состав и топографию кожевенного сырья; - этапы производства кожи: подготовительные процессы и операции, дубление, последующие и отделочные процессы и операции; - ассортимент, свойства натуральных обувных кож и искусственных обувных материалов для обуви; - основы производства обуви, детали обуви; - ассортимент и классификацию кожаной обуви; - показатели, характеризующие эргономические, гигиенические, эксплуатационные, эстетические свойства обуви; - требования к качеству, дефекты кожаной обуви, причины их возникновения, градации качества; - особенности упаковки и маркировки; условия, способы хранения и транспортирования; правила ухода за кожаной обувью; - классификацию, ассортимент, строение, химический состав пушно-мехового сырья, виды изменчивости, товароведную экспертизу качества пушно-мехового сырья; - основы обработки пушно-мехового сырья и ее влияние на формирование потребительских свойств меха; - классификацию пушно-меховых полуфабрикатов, требования, предъявляемые к качеству пушно-мехового полуфабриката; - особенности моделирования и конструирования современных меховых изделий; группы, подгруппы и виды меховых изделий; факторы, вызывающие изменения показателей свойств меха; требования, предъявляемые к качеству меховых изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать кожевенное сырье; - характеризовать кожи, полученные разными способами дубления; - характеризовать эксплуатационные, гигиенические свойства натуральных кож; ассортимент, достоинства и недостатки искусственных обувных материалов; - распознавать детали верха и низа обуви: наружные, внутренние и промежуточные, ответственные и менее ответственные; определять методы крепления обуви; - по идентификационным признакам определять ассортиментную принадлежность обуви; - по внешнему виду обуви характеризовать эргономические, гигиенические, эксплуатационные свойства обуви и прогнозировать их изменения; - характеризовать требования к качеству обуви, определять дефекты и формулировать причины их возникновения, осуществлять контроль качества обуви; - обеспечивать условия хранения и транспортирования обуви; - характеризовать свойства и особенности пушно-мехового сырья, полученного из разных видов животных, определять товарные группы сырья; - характеризовать этапы первичной обработки сырья, основные процессы выделки меха, отделочные операции; - характеризовать признаки и причины происхождения пороков пушно-меховых полуфабрикатов при выделке шкурок, давать характеристику пушному, меховому, каракулево-смушkovому, овчинно-меховому, овчинно-шубному, меховому коротковолоосому, меховому длинноволоосому полуфабрикатам и меховым шкурам морских животных; - давать характеристику ассортименту меховых изделий; - характеризовать пороки меховых изделий, причины их возникновения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деления кожевенного сырья на топографические участки; - навыками определения способа дубления кож; - навыками идентификации натуральных кож и искусственных обувных материалов; - методами определения размера обуви; - признаками классификации обуви;

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами осмотра кожаной обуви, навыками оценки качества кожаной обуви; - правилами упаковки и маркировки, правилами ухода за кожаной обувью; - принципами деления шкурок по сортам, размерам, кряжам, цвету; - основами обработки пушно-мехового сырья; - особенностями экспертизы качества пушно-меховых полуфабрикатов; - правилами приемки меховых изделий; - правилами упаковки, маркировки, транспортирования меховых изделий; - правилами определения сорта и группы пороков меховых изделий; - навыками определения показателей, характеризующих свойства обуви.
Образовательные технологии	<p>При реализации дисциплины в учебном процессе, наряду с традиционными, используются инновационные методы образования, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, занимает в учебном процессе 15 % аудиторных занятий. Преподавание, открытое в коммуникативном плане, позволяет обучающимся лучше овладеть определенными умениями, приблизиться к предмету через их собственный опыт. Обучающиеся активно взаимодействуют с преподавателем и аудиторией. На занятиях используются диалогические методы обучения, совместный поиск истины, создание воспитывающих ситуаций.</p> <p>Изучение и закрепление нового материала происходит на интерактивных лекциях: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, эвристические (проблемно-поисковые) беседы и на лабораторных занятиях: деловая игра, ролевая игра, мозговой штурм. Интерактивный метод способствует лучшему освоению лекционного материала, формирует мнения, отношения, навыки поведения, развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Для контроля знаний студентов используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, защита лабораторных работ, защита задания (реферата).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ОХЭТ *Верещ*

А.Л. Верещагин