

Шифр, наименование образовательной программы

Уровень высшего образования

Направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение

бакалавриат

Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.3 Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

ОЧНАЯ

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Паршина О.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216		
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личной сферах.</p>		
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Семестр	Модуль	Тема модуля
	1	1	Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни.
		2	Досуг и развлечения в семье.
		3	Национальные традиции и обычаи России.
		4	Достопримечательности России.
	2	1	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.
		2	Достопримечательности стран изучаемого языка.
		3	Еда.
		4	Покупки.
	3	1	Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Охрана окружающей среды.
		2	Отдых. Туризм. Путешествия.
		3	Облик города. Дом.
		4	Типы жилищ, жилищные условия.
	4	1	Высшее образование в России.
		2	Высшее образование за рубежом
		3	Мой Вуз. История и традиция моего вуза.
		4	Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.

Формируемые компетенции	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	---
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать иностранный язык в объеме лексического минимума общего и терминологического характера; Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
Образовательные технологии	На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии: - Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - Метод проектов – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	тесты текущего контроля успеваемости
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен

Зав.кафедрой иностранных языков
название кафедры


подпись

Ю.В. Ключева
инициалы и фамилия