

**Шифр, наименование образовательной программы** 38.03.07 Товароведение

**Уровень высшего образования** - бакалавриат

**Направленность (профиль)** «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.1 История**

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

#### **базовая**

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

#### **очная**

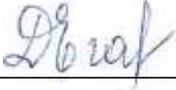
*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

**Составитель аннотации – Дегальцева Е.А., д.и.н., профессор, кафедра гуманитарных наук**  
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общественной компетентности будущего специалиста, изучение движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	МОДУЛЬ I: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ IX–XVIII ВВ. Средневековый период истории. Развитие Российского государства. 2–я пол. XVI–XVII в. Петр I. Утверждение абсолютизма. Российская империя в период 1725–1801 гг. МОДУЛЬ II: РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ОБЩЕСТВЕННО–ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ В XIX НАЧАЛЕ XX ВЕКА. Российское государство в первой половине XIX века. Самодержавие и общественные движения России во второй половине XIX – начале XX вв. (1861–1904 гг.). Российская империя в начале XX в. (1905–1917 гг.) МОДУЛЬ III: РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ 1917–1921 ГГ. Российская революция 1917 г. Гражданская война (1918–1921 гг.) МОДУЛЬ IV: ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО–ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СССР В 20–30-Е ГОДЫ. Социально–экономическое и политическое развитие советского общества в 1920–30-е годы. МОДУЛЬ V: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА (1939–1953 ГГ.). Начало Второй мировой войны. Международная деятельность советского государства накануне и в начале II мировой войны (1939–июнь1941 г.). Великая Отечественная война и послевоенное развитие Советского Союза (1941–1953 гг.) МОДУЛЬ VI. Развитие советского общества в 1950–е – середине 1980–х гг. Перестройка: прогресс и кризис общества (1985–1991 гг.). Россия в 1991–2016 гг.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Правоведение
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию, и планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; <b>владеть:</b> навыками гражданской позиции и гражданского ответственного поведения в обществе.
<b>Образовательные технологии</b>	Деловая игра, просмотр фильмов и дискуссия по выявленным в нём проблемам, проективные методики, мультимедийные лекции и семинары, интерактивное обучение, тренинг по основным законодательным источникам, презентация.
<b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b>	контрольный опрос, тест, защита презентации, коллоквиум, индивидуальное творческое задание.
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	зачет

Зав.кафедрой ГН \_\_\_\_\_  
название кафедры

 Дегальцева Е.А.  
подпись