

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение
уровень высшего образования бакалавриат
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ.4.1 Холодильная техника и технология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Вариативная по выбору

статус дисциплины – базовая, вариативная, вариативная по выбору, факультативная

очная

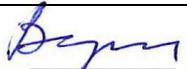
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Сакович Георгий Готфильдович, к.т.н., доцент кафедры ОХЭТ

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.т. / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	<i>подготовить студентов к работе с техническими средствами и методами холодильной обработки и хранения продуктов на предприятиях оптовой и розничной торговли; выработать у студентов умения организовать хранение охлажденной и замороженной продукции, грамотно осуществлять расчет и подбор технологического и холодильного оборудования и внедрять в практику необходимую и достоверную информацию о факторах, обеспечивающих улучшение качество продуктов и сокращение технологических потерь качества и массы продукта. овладение теоретическими и практическими основами в области холодильной обработки и хранения продуктов;</i>
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<i>М 1: введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Паровые компрессионные холодильные машины. Газовые и адсорбционные холодильные машины. Холодильные агенты. Хладоносители. М 2: консервирование пищевых продуктов холодом. Основные вопросы теории. Способы охлаждения и хранения продуктов в охлажденном состоянии. Способы переохлаждения и хранения продуктов в переохлажденном состоянии. Основные вопросы теории замораживания пищевых продуктов. Способы замораживания и хранения в замороженном состоянии М 3: туннельные морозильные установки. Плиточные скоромозильные установки. Иммерсионные и флюидизационные морозильные аппараты. Сублимационные установки М 4: непрерывная холодильная цепь. Холодильный транспорт. Компрессионные холодильные машины. Холодильные агрегаты</i>
Формируемые компетенции	<i>ПК-4: системным представлением об основных организационных управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; ПК-16: знание функциональных возможностей торгово-технического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль;</i>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Физика, химия, математика, информатика;</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</i></p> <p><i>основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров;</i></p> <p><i>современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий;</i></p> <p><i>уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать математические и естественно-научные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности;</i></p> <p><i>использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности; Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>организовывать метрологический контроль;</i></p> <p><i>владеть: культурой мышления, методами обработки результатов, компьютерными программами, необходимыми для представления товарной информации; способностью принимать участие в составлении отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований;</i></p>
Образовательные технологии	<p><i>Реализация компетентного подхода в обучении предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов образования в сочетании с внеаудиторной работой. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</i></p> <p><i>Основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. На занятиях студенты просматривают документальные видеофильмы, после чего происходит обсуждение основных вопросов рассматриваемой темы. В конце подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы.</i></p> <p><i>Лабораторные занятия позволяют изучить основные принципы работы холодильных установок.</i></p> <p><i>Развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов способствует также использование модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний</i></p>
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	<p><i>Контрольный опрос, защита лабораторной работы, тесты текущего контроля успеваемости.</i></p>
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	<p><i>Зачет</i></p>

Зав. кафедрой ОХЭТ  А.И. Верещагин
название кафедры подпись