

Шифр, наименование образовательной программы **38.03.07 «Товароведение»**
 уровень высшего образования **бакалавриат**
 Направленность (профиль) **«Товароведение и экспертиза товаров во внутренней
 и внешней торговле»**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины

Б1.В.19 «Товароведение и экспертиза зерномучных товаров»
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – **Рейзвих С.В., к.б.н., кафедра ОХЭТ**
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента четких представлений о факторах, формирующих и сохраняющих товарное качество, технологические и потребительские свойства зерна и продуктов его переработки, о требованиях, предъявляемых к качеству и безопасности зерна и зернопродуктов, о современных методах контроля качества и безопасности зерна и зернопродуктов
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Зерно и зернопродукты 1.1 Зерно 1.2 Мука 1.3 Крупа Модуль 2. Хлебобулочные и макаронные изделия 2.1 Макароны изделия 2.2 Хлеб и хлебобулочные изделия 2.3 Бараночные и сухарные изделия
Формируемые компетенции	ОК-7: Способность к самоорганизации и саморазвитию. ОПК-1: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации. ОПК-5: Способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров. ПК-8: Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество. ПК-9: Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экономика», «Математика», «Физика», «Химия», «Основы микробиологии», «Физико-химические методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Экономика предприятия», «Анатомия пищевого сырья», «Дегустационный анализ», «Сенсорный анализ продовольственных товаров», «Рекламная деятельность»

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: ассортимент, классификацию, идентификационные признаки, регламентируемые показатели качества и безопасности, пищевую ценность, условия и сроки хранения по группам и видам зерномучных товаров;</p> <p>уметь: проводить приемку зерномучных товаров по количеству и качеству, диагностировать несоответствия, дефекты и пороки зерномучных товаров, определять причины их возникновения;</p> <p>владеть: навыками работы с НДС; навыками отбора проб, составления стандартных актов приемки и списания, умениями проводить экспертизу качества зерномучных товаров, оформлять заключения о качестве по группам и видам зерномучных товаров</p>
Образовательные технологии	<p>При реализации дисциплины в учебном процессе, наряду с традиционными, используются инновационные методы образования, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</p> <p>Преподавание в интерактивных формах является открытым в коммуникативном плане, позволяет обучающимся лучше овладеть определенными умениями, приблизиться к предмету через их собственный опыт. Обучающиеся активно взаимодействуют с преподавателем и аудиторией. На занятиях используются диалогические методы обучения, совместный поиск истины, создание воспитывающих ситуаций.</p> <p>Изучение и закрепление нового материала происходит на интерактивных занятиях: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, деловая игра, ролевая игра, мозговой штурм, эвристические (проблемно-поисковые) беседы.</p> <p>Интерактивный метод способствует лучшему освоению лекционного материала, формирует мнения, отношения, навыки поведения, развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Для контроля знаний студентов используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, защита лабораторных работ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. каф. ОХЭТ



А.Л. Верещагин