

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.07 Товароведение
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Направленность (профиль) – Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ8.2 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров
и функциональных продуктов
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Вариативная по выбору
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная
форма обучения – очная, заочная

Составитель аннотации – Елесина В.В., к.б.н., доцент, кафедра ОХЭТ
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Усвоение теоретических знаний о потребительских свойствах пищевых и биологически активных добавок, а также факторах, их формирующих и сохраняющих, приобретение умений оценки их качества и проведение экспертизы различными методами.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Комбинированные товары; Модуль 2. Функциональные продукты
Формируемые компетенции	ОПК-5, способностью применять знание естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ПК-9 знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявление опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращение и предупреждения товарных потерь
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Химия», «Физическая и коллоидная химия», основы микробиологии, «Физико-химические методы анализа», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Системы менеджмента качества», «Управление качеством», «Идентификация и фальсификация товаров», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: государственную политику в отношении здорового питания населения; классификацию и номенклатуру потребительских свойств комбинированных и функциональных продуктов; показатели качества свойств комбинированных и функциональных продуктов; факторы потребительской ценности и конкурентоспособности свойств комбинированных и функциональных продуктов; факторы, формирующие качество свойств комбинированных и функциональных продуктов на этапах составления рецептов, производства, обращения и потребления; методы и последовательность проведения оценки качества свойств комбинированных и функциональных продуктов. Уметь: находить и обобщать источники получения информации о свойствах и номенклатуре свойств комбинированных и функциональных продуктов; идентифицировать свойства комбинированных и функциональных продукты по важнейшим признакам, давать им товароведную характеристику; определять потребительские свойства и уровень качества свойств комбинированных и функциональных продуктов, проводить сравнительный анализ качества функциональных продуктов одинакового или близкого назначения; производить обобщенную групповую характеристику свойств комбинированных и функциональных продуктов по важнейшим показателям, определяющим возможность и полноту удовлетворения потребностей; определять оптимальную широту и структуру ассортимента свойств комбинированных и функциональных продуктов; организовать контроль и экспертизу качества свойств комбинированных и функциональных продуктов; пользоваться нормативной документацией на продукты функционального назначения; документально оформлять результаты оценки качества, анализа ассортимента свойств комбинированных и функциональных продуктов. Владеть: методами классификации и кодирования свойств комбинированных и функциональных продуктов, навыками идентификации, систематизации и анализа ассортимента свойств комбинированных и функциональных продуктов

Образовательные технологии	<p>При реализации дисциплины в учебном процессе, наряду с традиционными, используются инновационные методы образования, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</p> <p>Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, диспут, метод «мозгового штурма», работа в малых группах, просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Для контроля знаний студентов используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Коллоквиумы; реферат; защита лабораторных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ОХЭТ



А.Л. Верещагин