

**Аннотация к рабочей программе  
Дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии  
(для 40.02.01)**

**1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций (ОК 1-12)**

**2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):**

Номер компетенции Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины студенты должны	
	знать	Уметь
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>ОК 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p><b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</li> <li>- научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;</li> <li>- философские и религиозно-этические концепции человека, его назначения и смысла жизни;</li> <li>- взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;</li> <li>- историчность человеческого бытия, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, аксиологическое измерения истории;</li> <li>- роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, специфики культуры в традиционном и современном обществах;</li> <li>- многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе;</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, научной рациональности и её исторических типов, структуру и эволюцию форм и методов научного познания, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческих отношений, в педагогической деятельности.</li> <li>- самостоятельно размышлять над социально мировоззренческими и теоретико-познавательными проблемами через приобщение к философской традиции размышлений о вечных вопросах бытия; понимания специфики философской проблематики и ее организационной связи с жизненными проблемами человека и социума;</li> <li>- владеть навыками критического и рефлексивного мышления;</li> <li>- понимать и анализировать различные мировоззренческие позиции, формирование способности продумывать, четко выражать и защищать свою позицию в условиях мировоззренческого и культурного плюрализма;</li> </ul>

**3.Трудоемкость дисциплины - 62 часа.**

#### **4.Содержание дисциплины**

**Дисциплина «Основы философии» включает следующие разделы:**

**Раздел 1** «Исторические типы философии. Роль философии в жизни человека и общества».

**Раздел 2** «Основные проблемы онтологии и философской антропологии Основы социальной философии».

**Раздел 3** «Основные проблемы гносеологии. Проблемы и перспективы современной цивилизации: информационно-технический мир и глобализация».

**5.Формой промежуточной аттестации - экзамен**

Директор колледжа ИЭиУ



С.Г. Андреевко