

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. **Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК1,3-9,12; ПК 1.1-1.3, 1.6, 2.2-2.3).
2. **Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции):**

| Номер компетенции Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины студенты должны | |
|--|--|--|
| | знать | уметь |
| ОК1. Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней профессиональный интерес | Особенности профессиональной лексики и профессиональную терминологию | Использовать информационные ресурсы, необходимые для саморазвития, расширения общей и профессиональной эрудиции, применять профессиональную терминологию |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | особенности состояния здоровья и психики пожилого возраста, проблем адаптации к изменениям условий жизни; | учитывать социально-психологическую, возрастную и гендерную специфику своих клиентов, уметь быстро реагировать на изменение ситуации |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; | читать специальную литературу на иностранном языке, применять методы социологического и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов, применять приёмы самостоятельной работы с нормативно-правовой и справочной юридической литературой; |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе, правила грамотного оформления официальных документов различного уровня | владеть нормами литературного языка, уметь составлять резюме, рефераты, отчёты, готовить устные выступления и статьи для СМИ |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | сущность, структуру и особенности коммуникативных процессов; основы | устанавливать партнерские отношения с пожилыми людьми; обеспечивать посредничество между |

| | | |
|---|--|---|
| потребителями | культуры коммуникативных процессов в современном обществе; закономерности и особенности возникновения и развития социальных, внутригрупповых и межличностных конфликтов; различные модели решения конфликтов; | пожилым человеком и его семьей, медицинскими работниками, сотрудниками государственных и муниципальных органов власти; осуществлять технологии посредничества в конфликте и их социально-психологическое обеспечение; |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий | Особенности, виды и психологию современного менеджмента, основы организации коллектива исполнителей | Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу, стимулировать её эффективность |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Приёмы анализа, структурирования и оценки социальной информации, определения научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований | организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять самоконтроль за состоянием организма в целях предупреждения личностной профессиональной деформации, «профессионального выгорания» |
| ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру и принципы работы информационных справочно-правовых систем | анализировать, сопоставлять, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по отношениям в системе права социального обеспечения; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных систем |
| ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | критерии этической и нормативно-правовой оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе | юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста в сфере социального обслуживания лиц пожилого |

| | | |
|---|--|--|
| | | возраста |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | Ключевые российские и международные документы по правам человека, нормы гражданского, трудового и семейного законодательства РФ, регулирующие права лиц пожилого возраста и обеспечивающие их защиту | Оперировать юридическими понятиями, самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами и специальной литературой |
| ПК1.2.Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | правила и приёмы бесконфликтного делового общения, принципы толерантности | создавать социально и психологически безопасную среду в социальных организациях и службах |
| ПК1.3.Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | нормативно-правовые документы, регулирующие сферу социального обслуживания и социального обеспечения; | Составлять заявления, договоры, доверенности, запросы, проекты ответов на них с использованием информационных справочно-правовых систем.; формировать и хранить пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий |
| ПК1.6.Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | формы социальной защиты, социального обслуживания и пенсионного обеспечения лиц пожилого возраста; порядок защиты нарушенных прав и свобод граждан; | грамотно и доступно для понимания клиентов разъяснять основные положения современного социального и пенсионного законодательства и порядок их применения, информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного законодательства |
| ПК2.2.Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учёт, используя информационно-коммуникативные технологии | Критерии социального благополучия; объективные показатели уровня и качества жизни лиц пожилого возраста | Составлять и пополнять банк данных о лицах, нуждающихся в социальной помощи; организовывать медико-социальный патронаж одиноких престарелых лиц; |
| ПК.2.3.Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и | традиционные и инновационные технологии работы с пожилыми людьми, соответствующие эффективной модели | обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельности пожилых людей, интеграцию их в общество, семью с |

| | | |
|--------|--|--|
| защите | теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; | использованием опыта пожилых, обеспечивая их достоинство и самореализацию. |
|--------|--|--|

3. Трудоемкость дисциплины: 90 часов.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина.

Раздел 2. Современные теории старения.

Раздел 3. Постарение населения как социально-демографический процесс.

Раздел 4. Медицинские проблемы старшего поколения.

Раздел 5. Концептуальные и правовые основы социально-геронтологической политики в Российской Федерации.

Раздел 6. Пенсионное обеспечение по старости.

Раздел 7. Организация социального обслуживания пожилых и престарелых людей.

Раздел 8. Технология социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработал

доцент кафедры ФиС

Кондрашова

Е.М.Кондрашова

Проверил

директор колледжа ИЭиУ



С.Г.Андреевко