

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТС


Л.А. Хвоинский
« 20 » 04 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа


В.Л. Свиридов
« 04 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики
(по профилю специальности)

по профессиональному модулю ПМ.01 – ПП.01.01
«Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте
дорог»

По специальности

23.02.04

(код специальности)

*Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

(наименование специальности)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 386.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	3
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	6
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	15
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств	23
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Формы	28
7 ПРИЛОЖЕНИЕ В Изменения (дополнения)	34

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля **ПМ.01 – ПП.01.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»:**

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

По окончании практики студент сдаёт: аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций характеристику по освоению профессиональных компетенций в период практики; дневник прохождения практики, отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики по форме, установленной вузом (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Организация практики

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в дорожно-строительных организациях (ДСУ, ДРСУ, МДСУ, проектных институтах) различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разработана следующая документация:

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- формы (ПРИЛОЖЕНИЕ Б):

индивидуального задания;
аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
характеристики на студента по освоению профессиональных компетенций в период практики;
дневника прохождения практики;
отчета.

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	547	350	133	30	197	30		
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	382	267	84	30	115	30		
ПК 1.1-1.3	МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	165	83	49		82			
ПК 1.1-1.3	ПП.01.01 Производственная практика	144							144
Всего:		691	350	133	30	197	30		144 (4 недели)

2.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		547	
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		382	
МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов		165	
ПП.01 Производственная практика		144	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i> Руководитель практики от предприятия совместно с ведущими специалистами предприятия проводит со студентами вводную беседу, в которой знакомит их с историей предприятия, с организационно-производственной структурой, планом работы предприятия, с вопросами экономики, организации труда, с режимом его работы. До студентов доводят правила внутреннего распорядка предприятия, правила охраны труда и противопожарные требования.	2	
Раздел 1 Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями		24	
Тема 1.1 Устройство дорог и дорожных сооружений	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация автомобильных дорог, Категории автомобильных дорог в зависимости от расчетной интенсивности движения. Нормативные и расчетные нагрузки. План дороги, продольный и поперечный профиль. Основные элементы поперечного профиля дороги: полоса отвода, проезжая часть дороги, разделительные полосы, обочины, откосы земляного полотна, кюветы и резервы. Их назначение и конструктивные особенности	12	

1	2	3	4
	<p>Виды работ</p> <p>1 Ознакомление с классификацией автомобильных дорог</p> <p>2 Ознакомление с планом дороги</p> <p>3 Ознакомление с конструкцией дорожных одежд</p>	2 2 2	2 2 3
<p>Тема 1.2 Требования по обеспечению исправного состояния дорог и дорожных сооружений</p>	<p>Содержание учебного материала Организация службы ремонта и содержания автомобильных дорог. Классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог: ремонт дорог и дорожных сооружений и содержание дорог и дорожных сооружений. Методы организации работ</p> <p>Виды работ</p> <p>1 Ознакомление с организацией обслуживания автомобильных дорог в весеннее –летний период</p> <p>2 Ознакомление с организацией обслуживания автомобильных дорог в летнее –осенний период</p> <p>3 Ознакомление с организацией обслуживания автомобильных дорог в осеннее-зимний период</p>	12 2 2 2	
Раздел 2 Машины и оборудование для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог		34	
<p>Тема 2.1 Машины и оборудование для весеннего, летнего и осеннего содержания автомобильных дорог</p>	<p>Содержание учебного материала Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем в полосе отвода. Содержание дорожных одежд переходного типа и грунтовых дорог. Содержание усовершенствованных покрытий (черных щебеночных, гравийных, асфальтобетонных и цементобетонных). Содержание элементов обустройства дороги. Машины, оборудование и инструменты, применяемые при производстве работ по содержанию дорог. Сведения о классах, видах и типах дорожных машин. Классификация дорожных машин по технологическому назначению. Типаж и его значение в дорожном машиностроении. Индексация дорожных машин и оборудования. Перечень машин для летнего содержания дорог. Устройство подметально-уборочной машины, поливочно-моечной, маркировочных машин, косилки, кюветоочистителя, машины для мойки элементов обстановки пути</p> <p>Виды работ</p> <p>1 Ознакомление с устройством и работой поливочной машины</p>	18 2	2

1	2		3	4
	2	Ознакомление с устройством и работой подметально-уборочных и моечных машин	2	2
	3	Ознакомление с устройством и работой маркировочных машин	2	2
Тема 2.2 Машины и оборудование для зимнего содержания автомобильных дорог	Содержание учебного материала Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегозаносимость автомобильных дорог, меры по ее уменьшению. Защита дорог от снежных заносов. Снегозащитные насаждения и искусственные снегозащитные устройства, их назначение. Особенности защиты горных дорог от снежных заносов и лавин. Очистка автомобильных дорог от снега. Патрульная снегоочистка, условия ее применения. Машины и оборудование для снегоочистки. Машины и оборудование, применяемые для распределения противогололедных материалов		16	
	Виды работ			
	1	Ознакомление с устройством и работой снегоочистителей	6	2
	2	Ознакомление с устройством и работой снегопогрузчиков	6	2
	3	Ознакомление с устройством и работой машин для борьбы с гололедом	4	3
Тема 2.3 Машины для строительства и ремонта асфальтобетонных, цементобетонных и щебеночно-гравийных покрытий	Содержание учебного материала Индустриализация, механизация и автоматизация строительства. Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации. Выбор машин для выполнения дорожно-строительных работ в потоке и организации комплексной механизации. Машины для строительства и ремонта автомобильных дорог. Виды и причины деформаций и разрушений дорожных одежд под воздействием автомобилей. Воздействие природных факторов на дорогу. Виды деформаций и разрушений земляного полотна, дорожных одежд и элементов водоотвода под влиянием водно-теплового режима, причины их возникновения		72	
	Виды работ			
	1	Ознакомление с устройством и работой кусторезов, конструкцией узлов кусторезов: толкающей рамы, отвала, амортизаторов и приспособлений для заточки ножей. Ознакомление с устройством и работой корчевателей. Устройство корчевателей. Ознакомление с устройством и работой рыхлителей	6	2

1	2		3	4
	2	Ознакомление с устройством и работой погрузчиков: сменным рабочим оборудованием на примере погрузчика ГО-7, многоковшового погрузчика, с разгрузчиками цемента всасывающего действия, всасывающе-нагнетательного действия	6	2
	3	Ознакомление с устройством и работой бульдозеров: с неповоротным отвалом, с поворотным отвалом	6	2
	4	Ознакомление с устройством и работой грейдеров и автогрейдеров. Общее устройство прицепных грейдеров. Общее устройство автогрейдера. Кинематическая схема автогрейдера. Конструкция узлов автогрейдера: основной рамы, тяговой рамы, поворотного круга, отвала, кирковщика-рыхлителя, коробки передач, ведущего моста, балансира, передней оси, тормозов. Углы установки отвала. Назначение и работа автоматических систем управления органами автогрейдеров “Профиль 10”, “Профиль 20”, “Профиль 30”. Схема расположения аппаратуры автоматической системы на автогрейдере	6	2
	5	Ознакомление с устройством и работой грейдер-элеваторов. Общее устройство грейдер-элеватора. Конструкция узлов грейдер-элеватора: основной рамы, плужной рамы, рабочего органа, ленточного конвейера, ходовой части. Регулировка положения рабочего органа относительно конвейера и поверхности грунта	6	2
	6	Ознакомление с устройством и работой одноковшовых экскаваторов. Структура индексов одноковшовых универсальных экскаваторов. Рабочее оборудование	6	2
	7	Ознакомление с устройством и работой многоковшовых экскаваторов. Общее устройство и принцип работы цепных траншейных экскаваторов продольного копания; общее устройство и принцип работы роторного траншейного экскаватора. Общее устройство и принцип работы цепного экскаватора поперечного копания	6	2
	8	Ознакомление со способами уплотнения грунтов и применяемые для этого машины и оборудование. Назначение и устройство кулачковых катков. Назначение и устройство прицепных катков на пневмоколесах. Устройство полуприцепных пневмоколесных катков. Устройство самоходного катка. Особенности устройства комбинированного самоходного катка	6	2

1	2		3	4
	9	<p>Ознакомление со способом гидромеханического разработки грунтов. Общее устройство и принцип работы гидромониторов, грунтовых насосов и пульпопроводов. Общее устройство и принцип работы землесосных снарядов. Оборудование для водоотлива и водопонижения грунтовых вод. Общее устройство и принцип работы самовсасывающих центробежных насосов. Устройство и принцип работы иглофильтровой установки</p>	6	2
	10	<p>Ознакомление с устройством и работой асфальтосмесителей. Унифицированные агрегаты, входящие в состав установок для приготовления асфальтобетонных смесей. Технологический процесс приготовления асфальтобетонной смеси на асфальтобетонных установках. Назначение и устройство агрегата питания. Конструкция дозаторов-питателей. Назначение и устройство сушильных агрегатов. Назначение и устройство топливного бака. Устройство пылеулавливающих установок с групповыми циклонами-дымососами, циклоном - промывателем или ротоклоном. Устройство агрегата минерального порошка. Устройство смесительных агрегатов. Конструкция узлов смесительного агрегата: дозаторов песка, щебня, минерального порошка и битума, смесителей. Назначение и устройство бункера для готовой асфальтобетонной смеси. Конструкция затворов и устройства для обработки кузовов автомобилей - самосвалов перед загрузкой их смесью, и краткие характеристики.</p>	6	2
	11	<p>Ознакомление с устройством и работой машины для уплотнения асфальтобетонных покрытий. Устройство самоходного катка. Конструкция узлов катка: переднего вальца, задних вальцев, реверсивного механизма, коробки передач, тормоза, системы для смачивания вальцев. Устройство самоходного катка. Конструкция узлов катка: ведомого и ведущих вальцев, реверсивного механизма и коробки передач. Устройство самоходного вибрационного катка. Конструкция вибровальца катка. Меры защиты от вибрации. Устройство катков с гидроприводом вальцев, их достоинства.</p>	6	2
	12	<p>Ознакомление с устройством и работой асфальтоукладчиков. Регуляторы толщины и профиля покрытия на асфальтоукладчике. Автоматические системы управления "Стабилослой-2". Элементы системы автоматики, расположение на асфальтоукладчике и работа автоматических систем</p>	6	2

1	2	3	4
Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт дорожных машин и оборудования		12	
Тема 3.1 Техническое обслуживание и ремонт машин для содержания автомобильных дорог	<i>Содержание учебного материала</i> Машины для строительства и ремонта автомобильных дорог	6	
	<i>Виды работ</i>		
	1 Ознакомление с задачами организации технического обслуживания и ремонт, с перечнем работ по техническому обслуживанию и ремонту	2	2
	2 Ознакомление с планами графиками технического обслуживания и ремонта машин	2	2
	3 Ознакомление с операционно-технологическими картами	2	3
Тема 3.2 Техническое обслуживание и ремонт машин для строительства и ремонта автомобильных дорог	<i>Содержание учебного материала</i> Машины для строительства и ремонта автомобильных дорог	6	
	<i>Виды работ</i>		
	1 Ознакомление с задачами организации технического обслуживания и ремонт, с перечнем работ по техническому обслуживанию и ремонту	2	2
	2 Ознакомление с планами графиками технического обслуживания и ремонта машин	2	2
	3 Ознакомление с операционно-технологическими картами	2	3
Промежуточная аттестация	Подготовка и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» Автодорожный колледж		
Всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, выполняющих работы по строительству автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для строительства автомобильных дорог.

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Рекомендуемые формы проведения практики:

работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм;

работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности;

работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию;

работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

Студенты заочного отделения проходят практику (преимущественно) по месту работы.

Профильные организации должны быть оснащены новейшим оборудованием, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве

Общие требования к подбору баз практик:

наличие отделов: главного энергетика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;

оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;

близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;

наличием системы машин для комплексной механизации и автоматизации по созданию машинной технологии для строительства автомобильных дорог и аэродромов, включающей в себя пять основных групп машин, определяемых их технологическим назначением:

- для строительства земляного полотна;

- для строительства дорожных одежд и покрытий;

- для строительства водопропускных сооружений (труб, мостов и др.) и укреплений откосов;

- для добычи и приготовления дорожно-строительных материалов;

- технологический транспорт

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

требования охраны труда;

трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;

правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Студентам на время прохождения производственной практики, а также временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы средства индивидуальной защиты выдаются в общеустановленном порядке.

Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69.

Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51.

Студентам, выполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства индивидуальной защиты, что и рабочим соответствующих профессий.

Студенты должны бережно относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты, своевременно ставить в известность работодателя о

В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Максименко А.Н. Производственная эксплуатация строительных и дорожных машин** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко А.Н., Макацария Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. **Электронный учебник: КО = 1**

2. **Бабич А.В. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте** [Электронный ресурс]: учебник/ Бабич А.В., Манаков А.Л., Щелоков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45307>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. **Электронный учебник: КО = 1**

Дополнительные источники

1. Говердовская Л.Г. Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Говердовская Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. **Электронный учебник: КО = 1**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Целью оценки по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	
<p>Приобретённый практический опыт: выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p>	<p>Виды работ: выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p> <p>Формирование умений и навыков практического характера при организации работ персонала по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p> <p>Выработка умения применять знания в решении практических задач при планировании работы производственного участка, поста, при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад машинами и оборудованием, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации работ персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Изыскание способов экономии горюче-смазочных материалов и энергетических ресурсов.</p> <p>Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения</p>

	<p><i>студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; • формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины 	<p>Виды работ: выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</p> <p>Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, при контроле над обеспечением бригад машинами и оборудованием, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; • формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Раздел 2 Машины и оборудование для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог</p>	

<p>Приобретённый практический опыт:</p> <p>– выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p>– регулировки двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы</p>	<p>Виды работ: выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машин и оборудования для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог</p> <p>Формирование умений и навыков практического характера при организации работ персонала по обслуживанию и ремонту машин и оборудования для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог</p> <p>Выработка умения применять знания в решении практических задач при планировании работы производственного участка, поста, при составлении и выдаче задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад машинами и оборудованием, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации работ персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Изыскание способов экономии горюче-смазочных материалов и энергетических ресурсов.</p> <p>Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>– организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и</p>	<p>Виды работ: выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машин и</p>

<p>искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>– обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>– определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p>	<p>оборудования для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог.</p> <p>Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, при контроле над обеспечением бригад машинами и оборудованием, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; • формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт дорожных машин и оборудования</p>	
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <p>– регулировки двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы</p>	<p>Виды работ: выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников при техническом обслуживании и ремонте дорожных машин и оборудования для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог</p> <p>Формирование умений и навыков практического характера при организации работ персонала при техническом обслуживании и ремонте дорожных машин и оборудования для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог</p> <p>Выработка умения применять знания в решении практических задач при планировании работы производственного участка, поста, при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад машинами и оборудованием, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации работ персонала по эксплуатации подъемно-транспортных,</p>

	<p>строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Изыскание способов экономии горюче-смазочных материалов и энергетических ресурсов.</p> <p>Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	---

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Отчет - основной документ, отражающий содержание и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1 Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики:

1.1 Структура дорожной организации (ДРСУ, ДСУ) федеральных дорог и (или) дорог общего пользования, обеспечение управления производственным процессом на объекте, по месту практики.

1.2 Выполняемые работы, производственный план на текущий год ДРСУ,

1.3 Материально-техническая база:

уровень технической оснащенности;

освоение новейших дорожных машин по строительству, содержанию и ремонту автомобильных дорог;

планируемые мероприятия по внедрению новой техники

1.4 Обеспечение производственного процесса ДСМ и другими материалами для содержания дорог:

условия доставки, хранения и приготовления материалов;

контроль качества ДСМ и других материалов.

1.5 Организация производства работ патрульной службы содержания и ремонта автомобильных дорог (схемы, графики, планы и т.п.)

2 Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации. Раздел составляется по следующей примерной схеме:

2.1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог:

- контроль, оценка качества выполняемых работ;
- состав бригад, подготовка необходимых инструментов;
- методы производства работ (схемы);
- схемы движения дорожных машин;
- контроль качества выполняемых работ.

3 Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

4 В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов), внедрение рационализаторских предложений и их экономический эффект при содержании и ремонте автомобильных дорог.

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам печатного текста.

Завершающим этапом производственной технологической практики является защита отчета в комиссии специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Разработчики:

Профессор кафедры ТС

Доцент кафедры ТС

Доцент кафедры ТС



В.Л. Свиридов

Н.Е. Алешина

Г.В. Свиридова

Эксперты:

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)

15.04.2016

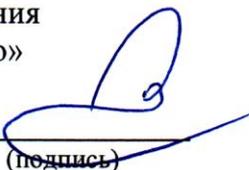


(подпись)

Е.Ю. Махров
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела дорожной техники и транспорта
краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского»
края (КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)

15.04.2016



(подпись)

Э.М. Сибгатулин
(инициалы, фамилия)

Лист согласования рабочей программы

Наименование	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
ТиМС	ТС	нет	
АиАХ	ТС	нет	
ТГВ	ТС	нет	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и	Письменный отчет; защита	Комплект контролирующих материалов и

качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	отчета; зачет с оценкой	иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тесты для промежуточной аттестации по практике

1. Основные элементы поперечного профиля дороги: полоса отвода, проезжая часть дороги, разделительные полосы, обочины, откосы земляного полотна, кюветы и резервы. Их назначение и конструктивные особенности. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

2. Геометрические элементы плана трассы: прямые, углы поворота, кривые. Элементы угла поворота. Рекомендуемые и наименьшие допустимые радиусы кривых в соответствии с требованиями СНиП. ПК2.1, 3.1 (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
3. Продольный профиль дороги. Изображение продольного профиля на чертеже в соответствии с требованиями ГОСТа. Понятие о проектной линии и ее геометрических элементах. Продольный уклон линии. Вертикальные кривые и их назначение. Основные элементы вертикальных кривых. Основные технические нормативы, установленные СНиП для проектирования проектной линии. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
4. Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Элементы земляного полотна. Строительные свойства грунтов и их использование при возведении земляного полотна. Расположение грунтов в земляном полотне. Требования к степени уплотнения грунтов земляного полотна на косогорах и основаниях. Применение прослоек из геотекстильных материалов. Типовые поперечные профили земляного полотна. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
5. Требования, предъявляемые к дорожной одежде. Конструктивные слои дорожной одежды и их назначение. Типы дорожных одежд, основные виды покрытий по СНиП, область их применения. Жесткие и нежесткие дорожные одежды. Типовые конструкции дорожных одежд. Укрепление полосы обочин и разделительных полос. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
6. Виды искусственных сооружений на автомобильных дорогах: мосты, путепроводы, виадуки, эстакады, тоннели, трубы и другие сооружения. Роль малых мостов и труб в системе водоотвода. Основные элементы малых мостов, труб и мостовых переходов. Габариты мостов и допустимые нагрузки. Деформация и разрушения, устраняемые при содержании автомобильных дорог. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
7. Содержание земляного полотна, водоотводных сооружений и полосы отвода. Содержание проезжей части дорог в весенний, летний и осенний периоды. Состав работ в зависимости от состояния проезжей части дороги. Зимнее содержание дорог. Защита дорог от снежных заносов. Очистка дорог от снега. Технология механизации работ по очистке дорог от снежных заносов и уборке снежных валов. Борьба с зимней скользкостью. Способы ее устранения и применяемые материалы. (ПК1.1-1.3)
8. Деформация и разрушения, устраняемые при ремонте земляного полотна и системы водоотвода. Состав и технология работ по ремонту обочин, откосов, пучинистых участков и водоотводных сооружений: исправление повреждений откосов земляного полотна и засев их травами, подсыпка, планировка и укрепление обочин, прочистка и устройство водоотводных сооружений, исправление дренажных сооружений, уширение, подъем, замена грунтов, смягчение продольных уклонов и др. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
9. Машины, механизмы и оборудование, применяемые для ремонта земляного полотна и системы водоотвода. (ПК1.3, ОК1-9)
10. Деформации и разрушения, устраняемые при ремонте дорожных покрытий и обстановки дороги. Технология работ по ремонту дорожных покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими материалами. Применяемые машины и оборудование. Технология работ по ремонту асфальтобетонных покрытий. Применяемые машины и оборудование. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
11. Технология работ по ремонту цементобетонных покрытий. Применяемые машины и оборудование. Технология работ по уширению дорожного покрытия. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
12. Сведения о классах, видах и типах дорожных машин. Классификация дорожных машин по технологическому назначению. Типаж и его значение в дорожном машиностроении. Система машин для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог. Индексация дорожных машин и оборудования. Унификация, стандартизация и взаимозаменяемость агрегатов, узлов и деталей дорожных машин. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)
13. Тяговые средства для дорожных машин. Требования к тяговым средствам. Особенности конструкции промышленных тракторов. Колесные тягачи. Типы колесных тягачей, их компоновка. Седельно-цепные устройства. Особенности конструкции ходовой части колесных тягачей. Особенности конструкции землевозных тележек, землевозов, само-

ходных шасси. Влияние различных тяговых средств на окружающую среду. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

14. Общие сведения о приводе машин. Механические, электрические и комбинированные передачи Устройство и принцип работы систем управления: рычажной, пневматической, электрической и комбинированной. Автоматические системы управления: одноканальные, двухканальные и трехканальные; их основные части, принцип работы и установка на машинах. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

15. Сведения о видах и типах грузоподъемных машин и оборудования. Классификация грузоподъемных машин по назначению. Основные технико-эксплуатационные параметры грузоподъемных машин. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

16. Назначение и классификация погрузчиков. Общее устройство одноковшовых погрузчиков. Кинематическая схема погрузчиков. Сменное рабочее оборудование на примере погрузчика ТО-7. Общее устройство многоковшового погрузчика. Общее устройство разгрузчиков со сталкивающим и многоковшовым рабочим органом. Разгрузчики цемента всасывающего действия, всасывающе-нагнетательного действия. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

17. Назначение и классификация кусторезов. Общее устройство кусторезов. Конструкция узлов кусторезов: толкающей рамы, отвала, амортизаторов и приспособлений для заточки ножей. ПК2.1, 3.1

18. Назначение и типы корчевателей. Устройство корчевателей. ПК2.1, 3.1

19. Назначение и классификация рыхлителей. Устройство рыхлителей. Преимущество 4-х звенных рыхлителей по сравнению с 3-х звенными. Способ регулировки угла рыхления. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

20. Назначение, область применения и классификация бульдозеров. Устройство бульдозеров с неповоротным отвалом. Конструкция толкающих брусьев, отвалов и ножей. Устройство бульдозеров с поворотным отвалом. Общие сведения об автоматической системе управления рабочим органом бульдозера "Комбиплан-10Л" и схема установки приборов на бульдозере. Дополнительное оборудование бульдозеров. Тенденция развития конструкции бульдозеров. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

21. Назначение, область применения и классификация грейдеров и автогрейдеров. Общее устройство прицепных грейдеров. Общее устройство автогрейдера. Кинематическая схема автогрейдера. Конструкция узлов автогрейдера: основной рамы, тяговой рамы, поворотного круга, отвала, кирковщика-рыхлителя, коробки передач, ведущего моста, балансира, передней оси, тормозов. Углы установки отвала. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

22. Назначение и классификация дробильного и размольного оборудования. Устройство щековых дробилок с простым и сложным движением подвижной щеки. Конструкция станины, эксцентриковых валов, шатунов, подвижной щеки, дробящих плит, распорных плит, устройства для регулировки размера выходной щели, предохранительных устройств. ПК2.1, 3.1

23. Назначение, устройство и работа распределителя дорожно-строительных материалов. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

24. Устройство распределителя каменной мелочи. Устройство распределителя цемента. Особенности устройства распределителя цемента. Назначение, область применения и типы автогудронаторов. Устройство автогудронатора. Система подогрева автогудронаторов. Схемы распределительной системы автогудронаторов. Конструкция отдельных узлов автогудронатора: цистерны, указателя количества битума, битумного насоса, циркуляционно-распределительной системы, рычагов управления. Факторы, влияющие на расход битума. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

25. Назначение и классификация самоходных катков с гладкими вальцами. Устройство самоходного катка. Кинематическая схема катка. Конструкция узлов катка: переднего вальца, задних вальцев, реверсивного механизма, коробки передач, тормоза, системы для смачивания вальцев. Устройство самоходного катка. Кинематическая схема. Конструкция узлов катка: ведомого и ведущих вальцев, реверсивного механизма и коробки передач. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

26. Перечень машин для летнего содержания дорог. Устройство подметально-уборочной машины, поливочно-моечной, маркировочных машин, косилки, кюветоочистителя, машины для мойки элементов обстановки пути. ПК2.1, 3.1

27. Назначение и классификация снегоочистителей. Назначение и устройство шнекороторного снегоочистителя, его кинематическая схема. Устройство навесного шнекороторного снегоочистителя на базе трактора Т-150. Особенности устройства шнекороторных снегоочистителей. Назначение и общее устройство комбинированных дорожных машин, универсальных разбрасывателей. Особенности устройства комбинированной дорожной машины для патрульной снегоочистки и распределения пескосоляной смеси. Газоструйные снегоочистители. Устройство снегопогрузчиков. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)1

28. Перечень оборудования и машин для ремонта автомобильных дорог. Устройство передвижного битумного котла-гудронатора, дорожного ремонтера, асфальтозагревателя для ремонта асфальто-бетонных покрытий и машин для приготовления и распределения шламов. Машины для ремонта покрытий тип: назначение, устройство, работа и экономический эффект от их применения. Краткие сведения о фрезе. Устройство навесного оборудования для текущего ремонта дорог. Устройство универсальной машины МАШ-100 для ремонта и содержания дорог. Краткие сведения об оборудовании для ремонта цементобетонных покрытий. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

29. Система и структура государственного управления дорожным хозяйством. Основные задачи, структура и функции подразделений. Дорожно-патрульная служба, ее задачи и обязанности. Оснащение дорожно-эксплуатационных служб средствами механизации и транспорта. Организация весового контроля и пропуск по дорогам крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. Организация связи на автомобильных дорогах. (ПК1.1-1.3, ОК1-9)

30. Ремонт земляного полотна по поднятию высотных отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидации пучин, укреплению обочин и откосов. Ремонт водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем. Технология производства работ по ремонту земляного полотна, водоотводных сооружений и дренажных систем. Машины и механизмы, применяемые для ремонта. (ПК1.1.3, ОК1-9)

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2015 Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09-04-2016 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и СК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций

По _____ практике
(вид практики)

ПМ0 _____
(наименование профессионального модуля)

Студента _____ курса группы № _____ по специальности СПО
(код и наименование)

(Ф.И.О. студента)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г. в объеме ____ ч.

Место проведения практики _____
(наименование организации, юридический адрес)

Виды, объем и качество выполнения работ во время практики

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество выполнения работ
	<i>Перечисляются профессиональные компетенции по модулю в соответствии с ФГОС</i>	<i>Перечисляются виды работ, которые необходимо провести для освоения профессиональной компетенции</i>	<i>Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации</i>

Рекомендуемая оценка _____
(выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Руководитель практики от колледжа

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)
(печать организации)

«__» _____ 201__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения
производственной практики

ФИО студента	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	
Время проведения практики	
Учебная/производственная практика по ПМ	

Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки

качество выполненных работ

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Студент приобрел практический опыт:

Студент освоил профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Студент освоил общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать какие)

Выводы и предложения:

Руководитель практики от организации

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(печать организации)

« ____ » _____ 201_ г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

Автодорожный колледж

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

ПМ. 0 _____

_____ (наименование профессионального модуля)

Студент _____

_____ (Ф.И.О. студента)

Специальность СПО _____

_____ (код, наименование специальности)

Группа № _____

Место прохождения практики _____

_____ (наименование организации, юридический адрес)

Сроки прохождения практики с «_» ____ 20_ г. по с «_» ____ 20_ г. в объеме ____ ч.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от колледжа

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

«_» _____ 201_ г.

Титульный лист

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Автодорожный колледж

ОТЧЕТ

ПО _____ практике
(вид практики)

В _____
(наименование организации)

У(П)П _____ От
(код специальности) (№ практики по УП) (№ студента по списку)

Студент гр. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от колледжа

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка по практике _____

Барнаул 201_

Изменения (дополнения) к рабочей программе производственной практики

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено _____ и _____ введено _____ в _____ действие

(наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Директор колледжа _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТС _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

