

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТС

 Л.А. Хвоинский
« 20 » 04 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа



 В.Л. Свиридов
« 04 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной (преддипломной) практики
ПДП 00

По специальности

23.02.04

(код специальности)

*Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)*

(наименование специальности)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 386.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики	3
2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики	6
3. Условия реализации программы производственной (преддипломной) практики	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики	16
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств	19
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Формы	23
7 ПРИЛОЖЕНИЕ В Изменения (дополнения)	29

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен развить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания, по форме, установленной выпускающей кафедрой АлтГТУ.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 База практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа.

Производственная (преддипломная) практика проводится в дорожно-строительных организациях (ДСУ, ДРСУ, МДСУ, проектных институтах) различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, выполняющих работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для круглогодичного содержания и ремонта.

1.4 Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики разработана следующая документация:

рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной (преддипломной) практики;

договоры с предприятиями по проведению практики;

формы (ПРИЛОЖЕНИЕ Б):

- индивидуального задания;
- характеристики на студента по освоению профессиональных компетенций в период практики;
- дневника прохождения практики;
- отчета.

В основные обязанности руководителя практики от вуза входят:

установление связи с руководителями практики от организаций;

разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

осуществление руководства практикой;

контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с предприятиями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных

им в ходе прохождения практики;

разработка и согласование с предприятиями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

ознакомление с предприятием;

изучение работы отделов предприятия;

выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников:

– участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

– участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов

– участие в организации работ по строительству автомобильных и аэродромов

– участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);

оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.5 Контроль работы студентов и отчётность

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и характеристику от руководителя практики от предприятия (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является зачёт с оценкой, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.6 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недель.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной (преддипломной) практики и виды учебной работы

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 часа (4 недели)
в том числе: лекции	2 часа
выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	38 часов
Промежуточная аттестация	4 часа

2.2 Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организационное занятие	<p>Содержание учебного материала Разработка графика прохождения преддипломной практики. Выдача задания на выполнения выпускной квалификационной работы. Инструктаж по ОТ и ТБ (Дидактические единицы)</p>	2	
Раздел 1 Изучение работы предприятия		12	
<p>Тема 1.1 Производственно-хозяйственная деятельность дорожной организации и управление производством</p>	<p>Содержание учебного материала Производственно-хозяйственная деятельность предприятия, управление производством дорожной организации. Номенклатура строительно-монтажных работ, экономические показатели и производственная деятельности ДСУ, ДРСУ, отчетная документация, должностные обязанности и права ИТР среднего звена Структура профильной организации строение каждого отдела и его функции. Строительные участки, отделы, подсобные производства, обслуживающие хозяйства, находящиеся на балансе строительной организации. Объемы строительно-монтажных, ремонтных работ (далее СМР), план СМР, планы технического обслуживания и ремонта машин (далее ТО и Р)</p>		
	<p>Виды работ</p> <p>1 Закрепление и уточнение знаний, полученных на теоретическом обучении при знакомстве студентов со следующими аспектами производственной деятельности: назначение и организационная структура профильной организации; организации, связанные с разработкой, внедрением или использованием современных компьютерных технологий; характеристики строящихся объектов; техническая оснащенность профильной организации; организация материально-технического снабжения</p>	6	2

1	3		3	4
	2	Формирование умений и навыков практического характера при изучении: способов проектирования и порядка проведения технико-экономических расчетов; порядка выполнения подготовительных работ, осуществляемых профильной организацией (в том числе подготовка организационно-технических мероприятий, необходимых материально-технических ресурсов, документацию); организации приемки материалов и конструкций, входного контроля их качества, складирования, транспортировки материалов и конструкций и их хранения; оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка	6	2
Раздел 2 Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников			96	
Тема 2.1 Изучение организационно- управленческой деятельности. Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству (содержанию, ремонту) земляного полотна	Содержание учебного материала Организация работ по возведению земляного полотна и связанных с ним сооружений на основе разработки и осуществления комплекса мероприятий, определяющих количество необходимых трудовых и материально-технических ресурсов. Рациональная организация земляных работ: поточный метод, обеспечивающий строгую последовательность выполнения отдельных видов работ, непрерывную готовность участков земляного полотна для устройства дорожной одежды и непрерывное использование трудовых и материально-технических ресурсов; прогрессивная технология, основанная на целесообразном для конкретных условий распределении земляных масс и передовых способах выполнения отдельных видов земляных работ; комплексная механизация с применением выбранных на основе технико-экономического сравнения рациональных комплектов машин и отдельных средств механизации, обеспечивающую максимальное снижение затрат ручного труда и наилучшее использование машин и механизмов			
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при сборе необходимой информации и составление проекта распорядительной документации на устройство земляного полотна	6	2
2	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при изучении путей и методов повышения производительности труда и снижения стоимости строительства, при изучении и освоении передовых методов труда в дорожно-строительном производстве при устройстве земляного полотна	6	2	

1	2		3	4
	3	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле за обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой.	6	2
	4	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организацией работы бригад по устройству, содержанию и ремонту	6	3
<p>Тема 2.2 Изучение организационно- управленческой деятельности. Работа в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству (содержанию и ремонту) дорожной одежды</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство дорожных одежд. Классификация дорожных одежд. Строительство дорожных одежд. Диагностика автомобильных дорог Содержание автомобильной дороги (с учетом сезона). Профилактика и устранения постоянно возникающих мелких повреждений. Организация и обеспечение безопасности движения. Ремонт автомобильной дороги. Капитальный ремонт автомобильной дороги. Реконструкция автомобильной дороги</p>			
	<p>Виды работ</p>			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при сборе необходимой информации и составление проекта распорядительной документации на устройство элементов дорожной одежды	6	2
	2	Закрепление и уточнение знаний при изучении прав и обязанностей мастера, техника, ознакомления с актами на скрытые работы и порядком их составления, при знакомстве с документами контроля качества и отчетной документацией	6	2
	3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при участии в организации и руководстве работами на прорабском участке; при соблюдении технологии производства дорожно-строительных работ, при устройстве (содержании и ремонте) дорожной одежды	6	3
	4	Формирование умений и навыков практического характера при знакомстве с опытом внедрения передовой технологии и организации по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог, при изучении методики разработки производственных заданий комплексным механизированным бригадам, работающим по бригадному подряду в дорожном строительстве	6	2
	5	Выработка умения применять знания в решении практических задач при участии в составлении установленной отчетности по использованию и списанию строительных материалов, инструмента, спецодежды, при исследовании методов, способов проведения операционного контроля качества производства работ и ведение при этом организационно-распорядительной документации	6	3

1	2	3	4	
<p>Тема 2.3 Изучение организационно-управленческой деятельности. Работа в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству (содержанию и ремонту) производственных предприятий и искусственных дорожных сооружений</p>	<p>Содержание учебного материала Искусственные дорожные сооружения - сооружения, предназначенные для движения транспортных средств, пешеходов в местах пересечения автодорог иными автомобильными дорогами, водотоками, оврагами, в местах, которые являются препятствиями для такого движения, прогона (зимники, мосты, путепроводы, трубопроводы, тоннели, эстакады. Элементы обустройства автомобильных дорог - сооружения, к которым относятся дорожные знаки, дорожные ограждения, светофоры и другие устройства для регулирования дорожного движения, объекты освещения автодорог, пешеходные дорожки, пункты весового и габаритного контроля. Объекты дорожного сервиса: здания, строения, сооружения, предназначенные для обслуживания участников дорожного движения</p>			
	(Дидактические единицы)	2		
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при сборе необходимой информации и составление проекта распорядительной документации при ремонте и содержании производственных предприятий и искусственных дорожных сооружений	6	2
	2	Закрепление и уточнение знаний при изучении прав и обязанностей мастера, техника, при знакомстве с документами контроля качества производства работ и отчетной документацией на ремонт и содержание искусственных сооружений	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при участии в организации и руководстве работами на прорабском участке; при соблюдении технологии производства дорожно-строительных работ, при устройстве (содержании и ремонте)	6	3	
<p>Тема 2.4 Изучение организационно-управленческой деятельности. Работа в качестве дублера инженерно-технического работника отделов и служб дорожной организации (ПТО, ПЭО, ОГМ и т.д.)</p>	<p>Содержание учебного материала Технико-экономическое планирование, оперативное управление производством, механизация производства. Экономический анализ деятельности дорожной организации, эффективности внедрения новой техники и технологии, НОТ</p>			
	(Дидактические единицы)	2		
	Виды работ			
1	Формирование умений и навыков практического характера при составлении текущих и перспективных планов, заявок на материалы, ДСМ и транспортные средства. Овладение умением проводить экономический анализ деятельности дорожной организации, эффективности внедрения новой техники и технологии, НОТ	6	2	
2	Формирование умений и навыков практического характера при знакомстве с ведением учета выполнения плановых производственных показателей, подбора материала для составления отчета	6	2	

1	2		3	4
	3	Выработка умения применять знания в решении практических задач, участие в подведении итоговых производственных показателей и установленной отчетности деятельности предприятия дорожного хозяйства	6	3
Раздел 3 Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)			6	
Тема 3.1 Систематизация собранного материала выполнения для выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала			
	Комплексное представление об основных аспектах развития дорожной техники. Владение информацией о назначении и функционировании создаваемого (восстанавливаемого, ремонтируемого) продукта. Изучение проблем и перспектив развития технического оснащения дорожного строительства (Дидактические единицы)		2	
	Виды работ			
	1	Сбор материалов для выполнения квалификационной выпускной работы осуществляется студентами в соответствии с перечнем вопросов, предусмотренных заданием к выпускной квалификационной работе, и проводится на протяжении всего периода преддипломной практики. Обобщение результатов личной работы и наблюдений, критический анализ организации и технологии производства ремонтных работ (отвечающих тематике) с учетом последних научно-технических достижений в области ремонта дорожно-строительной техники и изучения работы передовиков производства. Систематизация собранного материала для выполнения выпускной квалификационной работы	24	2
Раздел 4 Оформление отчётных документов по практике			12	
Тема 4.1 Требования к оформлению и оформлению отчёта по практике	Содержание учебного материала			
	Отчет по преддипломной практике оформляется в объеме 10-15 страниц рукописного или машинописного текста в соответствии с выданным примерным календарным планом прохождения практики, включая бланки, схемы, графики и т.п. Отчет должен содержать:			
	титульный лист; задание и календарный план практики; введение; описание работ, выполняемых во время практики; охрана труда и техника безопасности в профильной организации; подведение итогов практики			

1	2	3	4
	Виды работ		
1	Оформление документации в соответствии с действующими нормативными документами Создание отчета с применением современных информационных технологий	12	3
Промежуточная аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания по форме, установленной колледжем	4	
	Всего	144 (4 недели)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, выполняющих работы по ремонту и обслуживанию дорожно-строительной техники для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог.

Преддипломная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Рекомендуемые формы проведения практики:

работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах слесаря, водителя или на рабочих должностях механика (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм;

работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности;

работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию;

работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

Студенты заочного отделения проходят практику (преимущественно) по месту работы.

Профильные организации должны быть оснащены новейшим оборудованием, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям организации ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной и другой техники.

Общие требования к подбору баз практик:

наличие отделов: главного энергетика, труда и зарплаты, бухгалтерии, ОТ и ТБ;

оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;

близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;

наличием системы машин для комплексной механизации и автоматизации по созданию машинной технологии для строительства автодорог и аэродромов, включающей в себя пять основных групп машин, определяемых их технологическим назначением:

- для строительства земляного полотна;
- для строительства дорожных одежд и покрытий;
- для строительства водопропускных сооружений (труб, мостов и др.) и укрепленных откосов;
- для добычи и приготовления дорожно-строительных материалов;
- технологический транспорт.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство РФ, в т.ч. в части государственного соцстрахования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Студентам на время прохождения производственной практики, а также временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы выдаются в общеустановленном порядке средства индивидуальной защиты.

Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса) и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69.

Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51.

Студентам, выполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства защиты, что и рабочим соответствующих профессий.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.

3.1 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Максименко А.Н. Производственная эксплуатация строительных и дорожных машин** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко А.Н., Макацария Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. **Бабич А.В. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте** [Электронный ресурс]: учебник/ Бабич А.В., Манаков А.Л., Щелоков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45307>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительные источники

1. **Тихонов А.Ф. Автоматизация строительных и дорожных машин** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихонов А.Ф., Демидов С.Л., Дроздов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23716>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. **Жулай В.А. Строительные, дорожные машины и оборудование** [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Жулай В.А., Куприн Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55030>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. **Шестопапов А.А. Строительные и дорожные машины.** Машины для переработки каменных материалов [Электронный ресурс]/ Шестопапов А.А., Бадалов В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43974>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. **Машины для земляных работ [Электронный Говердовская Л.Г.** Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Говердовская Л.Г. - Электрон. текстовые данные. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС «АСВ», 2014. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787.html> - ЭБС «АСВ», по паролю.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате ознакомления с объектом воздействия (машины и оборудование для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог) и документацией, необходимой для ремонта и обслуживания машин при возведении, эксплуатации и реконструкции дорог, студент приобретает практический опыт осваивает умения и усваивает знания при работе с проектной документацией, технологическими картами на ремонт и обслуживание машин для строительства, реконструкции, ремонта и содержания автомобильных дорог и искусственных сооружений на них</p>	<p>Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации Студент должен выполнять работы по: - обработке информации, проведению технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем; - организация оперативного учета выполнения производственных заданий и выполнения графика работ; - руководство работниками участка; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; - прием работы, выполненной бригадами;</p>	<p>Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации</p>

<p>- контроль над соблюдением работниками техники безопасности при выполнении технологических операций по производству работ;</p> <p>- обеспечение правильного хранения и экономного расходования горюче-смазочных материалов и запасных частей.</p>	<p>по практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>В процессе преддипломной практики студент должен завершить проработку материалов, относящихся к выпускной квалификационной работе.</p> <p>Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы (чертежи, материалы) необходимые для выполнения дипломного проекта.</p> <p>Собранного материала должно быть достаточно для разработки и написания дипломного проекта.</p> <p>Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме проекта.</p>	<p>Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике</p> <p>Формы оценки результативности обучения: - выполнение дипломного проекта.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>

Для отчета по преддипломной практике студент представляет все собранные и систематизированные данные по теме дипломного проекта. Эти материалы включают схемы, эскизы без тщательного вычерчивания, чертежи, нормативные и расчетные технико-экономические показатели, литературный обзор по теме выпускной квалификационной работы.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Рекомендуется следующий перечень вопросов, подлежащих изучению в период преддипломной практики, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы:

Изучение существующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

классификация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Назначение и конструктивные особенности используемых на предприятии (в организации) машин и оборудования;

сбор и изучение сведений о технологии производства местных нерудных строительных материалах и (или) путях доставки недостающих (привозных) материалов. Основные характеристики применяемого дробильно-сортировочного и транспортирующего оборудования;

сбор и изучение сведений о технологии выполнения основных строительного-монтажных или дорожно-строительных работ. Основные характеристики применяемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и технологического оборудования;

организация технической службы ремонта предприятия, автотранспортного участка. Классификация работ по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Методы организации работ технической службы ремонта предприятия;

осуществление процесса контроля и проверки правильности организации рабочего места; изучение методик обследования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

осуществление процесса контроля и проверки последовательности выполнения операций по технологическим картам;

осуществление процесса контроля и проверки соблюдения параметров контроля;

ознакомление с задачами организации технического обслуживания и ремонта, с перечнем работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ознакомление с планами графиками технического обслуживания и ремонта машин;
ознакомление с операционно-технологическими картами последовательности выполнения технологических операций по ремонту и обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

норма времени, норма выработки, их взаимосвязь. Классификация затрат рабочего времени исполнителя работ и времени перерывов, классификация затрат рабочего времени рабочего и машины;

опытно-статистический, расчетно-аналитический и сравнительный методы установления норм производственной деятельности структурного подразделения. Разновидности методов изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня, самофотография, фотография производственного процесса. Хронометраж. Фотохронометраж. Технические средства для определения затрат рабочего времени. Этапы проведения наблюдений. Документация для проведения и обработки результатов наблюдений.

Подготовка и сдача отчета по преддипломной практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», автодорожный колледж. Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1. Введение. Указываются общие положения о производственной преддипломной практике, дается краткая характеристика профильной организации. История развития организации. Работы, услуги, оказываемые организацией. Структура управления организацией. Краткие сведения об основных подразделениях, службах организации. Структура управления подразделением, где проходила практика. Перечень и состав групп персонала в подразделении. Должностные инструкции работников ведущих профессий в подразделении.

2. Описание работ, выполняемых во время практики, образцы заполненных документов, используемых во время работы. Информация о работах, выполняемых в отделах. Порядок разработки и утверждение документации в отделах. Методы и средства выполнения работ. Средства и методы автоматизации и механизации работ.

3. Охрана труда и техника безопасности в профильной организации.

4. Подведение итогов практики. Выводы и предложения. В заключительном разделе отчета студент высказывает мнение о результатах практики, приобретенных знаниях и навыках, необходимых для будущей работы. На основе наблюдений в процессе практики, критического анализа и сопоставления фактического положения дела с современными требованиями, студент вносит предложения в вопросы технологии и организации производства работ, технике безопасности, охраны труда и производственной санитарии.

Завершающим этапом производственной преддипломной практики является защита отчета в комиссии специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Разработчики:

Профессор кафедры ТС

Доцент кафедры ТС

Доцент кафедры ТС



В.Л. Свиридов

Н.Е. Алешина

Г.В. Свиридова

Эксперты:

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)

15.04.2016


(подпись)

Е.Ю. Махров
(инициалы, фамилия)

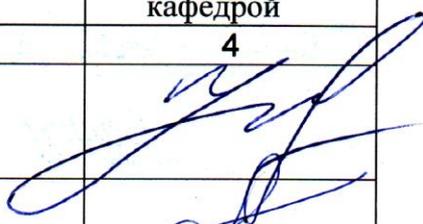
Начальник строительного отдела
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)

15.04.2016


(подпись)

А.А. Савченко
(инициалы, фамилия)

Лист согласования рабочей программы

Наименование	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
ОФИГиГ	ТС	нет	
СМ	ТС	нет	
ТиМС	ТС	нет	

(обязательное)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

1. Перечень компетенций процесса освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
1	3	4
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Письменный отчет. защита отчета. зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.		
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>

Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тесты для промежуточной аттестации по практике

1. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия, управление производством дорожной организации. (ПК1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

2. Номенклатура строительно-монтажных работ, экономические показатели и производственная деятельности ДСУ, ДРСУ, отчетная документация, должностные обязанности и права ИТР среднего звена. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

3. Структура профильной организации строение каждого отдела и его функции. Строительные участки, отделы, подсобные производства, обслуживающие хозяйства, находящиеся на балансе строительной организации. Объемы строительно-монтажных, ремонтных работ (далее СМР), план СМР, планы технического обслуживания и ремонта машин (далее ТО и Р). (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

4. Организация работ по возведению земляного полотна и связанных с ним сооружений на основе разработки и осуществления комплекса мероприятий, определяющих количество необходимых трудовых и материально-технических ресурсов. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

5. Рациональная организация земляных работ: (ПК1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

— поточный метод, обеспечивающий строгую последовательность выполнения отдельных видов работ, непрерывную готовность участков земляного полотна для устройства дорожной одежды и непрерывное использование трудовых и материально-технических ресурсов;

— прогрессивная технология, основанная на целесообразном для конкретных условий распределении земляных масс и передовых способах выполнения отдельных видов земляных работ;

— комплексная механизация с применением выбранных на основе технико-экономического сравнения рациональных комплектов машин и отдельных средств механизации, обеспечивающую максимальное снижение затрат ручного труда и наилучшее использование машин и механизмов.

6. Устройство дорожных одежд. Классификация дорожных одежд. Строительство дорожных одежд. Диагностика автомобильных дорог. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

7. Ремонт автомобильной дороги. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

8. Капитальный ремонт автомобильной дороги. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

9. Реконструкция автомобильной дороги. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

10. Искусственные дорожные сооружения - сооружения, предназначенные для движения транспортных средств, пешеходов в местах пересечения автомобильных дорог иными автомобильными дорогами, водотоками, оврагами, в местах, которые являются препятствиями для такого движения, прогона (зимники, мосты, переправы по льду, путепроводы, трубопроводы, тоннели, эстакады).

11. Производственные объекты - сооружения, используемые при капитальном ремонте, ремонте, содержании автомобильных дорог. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

12. Элементы обустройства автомобильных дорог - сооружения, к которым относятся дорожные знаки, дорожные ограждения, светофоры и другие устройства для регулирования дорожного движения, места отдыха, объекты, предназначенные для освещения автомобильных дорог, пешеходные дорожки, пункты весового и габаритного контроля транспортных средств. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

13. Объекты дорожного сервиса - здания, строения, сооружения, иные объекты, предназначенные для обслуживания участников дорожного движения (автозаправочные станции, автостанции, автовокзалы, гостиницы, кемпинги, мотели, пункты общественного питания, станции технического обслуживания, а также необходимые для их функционирования места отдыха и стоянки транспортных средств). (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

14. Техничко-экономическое планирование, оперативное управление производством. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

15. Механизация производства. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

16. Экономический анализ деятельности дорожной организации, эффективности внедрения новой техники и технологии, НОТ. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

17. Комплексное представление об основных аспектах развития дорожной отрасли. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

18. Владение информацией о назначении и функционировании создаваемого продукта. Изучение проблем и перспектив развития дорожного строительства. (ПК1.1-1.3, ПК2.1-К2.4, ПК3.1-3.4 ОК1-9)

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2015 Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09-04-2016 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и СК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б **(обязательное)**

Оценка производственной практики

Целью оценки по производственной (преддипломной) практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной (преддипломной) практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Автодорожный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор автодорожного колледжа

_____ В.Л. Свиридов

«___» _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику студента гр. _____

специальности _____

(код)

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

(наименование специальности)

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

Цель прохождения практики:

расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения

Задачи практики:

исследование деятельности объекта преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы;

подготовка статистического и аналитического материала, необходимого для раскрытия темы выпускной квалификационной работы, в соответствии с планом подготовки работы;

систематизация и обобщение материала по практической части выпускной квалификационной работы

Ведение и оформление дневника практики:

анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации

Оформление отчета по практике:

отчет должен содержать собранные в ходе практики материалы, выводы и предложения по совершенствованию работы в организации (подразделении)

Руководитель практики от колледжа

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 201_ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения
преддипломной практики

ФИО студента	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	
Время проведения практики	

Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки

качество выполненных работ

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Студент приобрел практический опыт:

Студент освоил профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Студент освоил общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать какие)

Выводы и предложения:

Руководитель практики от организации

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(печать организации)

« ____ » _____ 201_ г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Автодорожный колледж

ДНЕВНИК
прохождения преддипломной практики

Студент _____
(Ф.И.О. студента)

Специальность СПО _____
(код, наименование специальности)

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации, юридический адрес)

Сроки прохождения практики с «_» ___ 20_ г. по с «_» ___ 20_ г. в объеме ___ ч.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от колледжа

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

«_» _____ 201_ г.

Титульный лист

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Автodorожный колледж

ОТЧЕТ

ПО _____ практике
(вид практики)

В _____
(наименование организации)

III _____ От
(код специальности) (№ практики по УП) (№ студента по списку)

Студент гр. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от колледжа

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка по практике _____

Барнаул 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

Изменения (дополнения) к рабочей программе производственной практики

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено и введено в действие _____
(наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Директор колледжа _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой ТС _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

