

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

по основной образовательной программе бакалавриата 08.03.01 «Строительство (по УП 2018 г.)
Профиль «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция»,
«Автомобильные дороги» - очная форма обучения.

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;
- изучить состав, структуру и технологические основы получения материалов с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции): профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

3. Трудоемкость дисциплины – 5 Э (180 часов).

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы:

- Состав и строение строительных материалов.
- Основные свойства строительных материалов.
- Строительные и сырьевые материалы из горных пород.
- Строительные материалы и изделия из древесины.
- Керамические строительные материалы.
- Минеральные вяжущие вещества.
- Материалы на основе минеральных вяжущих веществ.
- Строительное стекло.
- Металлические строительные материалы и изделия.
- Строительные материалы и изделия из пластмасс.
- Теплоизоляционные строительные материалы и изделия.
- Акустические материалы.
- Органические вяжущие вещества и материалы на их основе.
- Лакокрасочные материалы.
- Ресурсо- и энергосбережение при производстве и применении строительных материалов.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработал:

доцент кафедры СТМ

В.М. Каракулов

Проверил:

декан СТФ

И.В. Харламов

