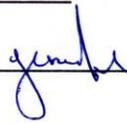


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ


Н.П. Щербаков

" 22 "  2016 г.

Программа учебной практики

**Исполнительская практика
(геологическая практика)**

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №1 Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений

Квалификация выпускника

специалист

по ФГОС ВО

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Барнаул, 2016

1 Цель геологической практики

Геологическая практика является заключительным этапом изучения дисциплины «Инженерная геология». Данная практика проводится после изучения теоретической части курса и выполнения лабораторных работ. Ее основная цель – закрепление теоретических знаний на практике.

Целями данной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Инженерная геология»;

- овладение навыками полевой работы, ориентировки на местности с помощью компаса и карты, ведение полевых дневников, наблюдения за геологическими процессами;

- знакомство с геологическим и геоморфологическим строением территории г. Барнаула.

2 Задачи учебной геологической практики

Задачами данной практики являются:

- 1) приобретение умения работать с основными геологическими приборами;
- 2) овладение основными навыками полевой работы, ориентировки на местности, описания геологических объектов и форм рельефа, наблюдения за геологическими процессами;
- 3) приобретение навыков организации и выполнения работ в составе бригады;
- 4) воспитание самостоятельности и ответственности студентов.

3 Место учебной геологической практики в структуре основной образовательной программы

Данная практика базируется на освоении базовой дисциплины «Инженерная геология» в цикле «Дисциплины» Блока 1, которая согласно рабочему учебному плану читается на первом курсе в 1-м семестре на кафедре ОФИГиГ.

Приступая к прохождению данного вида практики, обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам.

№ п/п	Наименование УЦ и его части	Наименование дисциплины	Семестр
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1	Математический, общенаучный и общетехнический цикл. Блок 1 «Дисциплины», базовая часть	Б.1. Математика	1, 2, 3
2	Математический, общенаучный и общетехнический цикл.	Б.2. Информатика	1, 2, 3

	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть		
3	Математический, обще- научный и общетехниче- ский цикл. Блок 1 «Дисциплины», базовая часть	Б. 16 Инженерная геодезия	2
4	Профессиональный цикл. Блок 3 «Дисциплины», Дисциплины специализа- ции	С. 4. Физическая культура	1, 2
Сопутствующие дисциплины:			
5	Математический, обще- научный и общетехниче- ский цикл. Блок 1 «Дисциплины», ба- зовая часть	Б.1. Математика	4
6	Профессиональный цикл. Блок 3 «Дисциплины», Дисциплины специализа- ции	С. 4. Физическая культура	4

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся

Приступая к прохождению данного вида практики, обучающийся должен:

знать:

- основы географии;
- основы геометрии и математического анализа;
- фундаментальные основы физики;

уметь:

- выполнять инженерные расчёты с использованием современной вычислительной техники;

владеть:

- первичными навыками и основными методами решения геометрических задач.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Наименование УЦ и его части	Наименование дисциплины	Семестр
1	Блок 1 «Базовая часть»	Б1.Б.19 Механика грунтов	8
2		Б1.В.ОД.3	9, 10

	Блок 1 «Вариативная часть, включая дисциплины по выбору»	Основания и фундаменты	
--	--	------------------------	--

4 Типы, способы и формы проведения практики

Вид геологической практики – учебная. По типу данная практика является исполнительской, по способу проведения – стационарной. По форме проведения – непрерывной.

5 Место, время и продолжительность проведения практики

Местом проведения геологической практики может служить территория ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» в г. Барнауле, территория УНПЦ «Крона» АлтГТУ в Первомайском районе Алтайского края. В отдельных случаях по заявкам строительных и изыскательских организаций всех форм собственности местом прохождения данной практики могут быть строительные объекты на территории г. Барнаула, Алтайского края и других регионов РФ.

Как правило, геологическая практика проводится в сроки, установленные учебным планом: в 4-ом семестре в течение 2-х недель в объеме 108 часов учебных занятий. В связи с производственной необходимостью допускается проведение данной практики в два этапа: 1 этап – по скользящему графику в период весеннего семестра в объеме 54 часов; 2 этап – по окончании летней сессии в объеме 54 часов.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения геологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- уметь организовать менеджмент качества и контроль качества технологических процессов на производственных участках, владеть типовыми методами организации рабочих мест, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-5);

- уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и

математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

- владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования графических пакетов программ (ПК-2).

7 Структура и содержание геологической практики

Общая трудоемкость геологической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по ТБ, формирование бригад, получение задания на практику, знакомство с программой практики, выдача приборов и инструментов – 6 ч.	Роспись каждого студента в журнале по технике безопасности; списки бригад; роспись каждого бригадира в журнале выдачи задания.
2	Изучение рельефа и геологического строения района практики	Изучение геоморфологических особенностей и геологического строения района практики по геологическим картам и разрезам – 6 ч. Изучение гидрогеологических условий района практики по гидрогеологическим картам и инженерно-геологическим разрезам – 4 ч. Анализ застройки г. Барнаула, изменение инженерно-геологической среды под пятном застройки - 4 ч.	Все рассмотренные особенности геоморфологического, геологического и гидрогеологического строения заносятся в полевой. Составление таблицы зависимости изменения инженерно-геологической среды от различных факторов воздействия при строительстве зданий и сооружений.

3	Экскурсия в карьер (строительный котлован)	Изучение условий залегания и строения осадочных горных пород. Детальное послойное описание пород (наименование породы, структуры, текстуры, минералогический состав, мощность слоя) – 6 ч. С помощью горного компаса определение элементов залегания слоя (азимут линии простираения, азимут линии падения и угла падения слоя) – 6 ч. Отбор образцов грунта для лабораторных исследований - 4 ч.	В полевой журнал заносятся выводы, указывается объем сделанной работы (количество точек наблюдения, взятых образцов, километраж пройденного маршрута), вкладываются зарисовки или фото и ставится подпись руководителя практики.
1	2	3	4
4	Экскурсия на оползневые участки города	Наблюдение оползневого берега р. Оби носит обзорный характер. При описании оползневого берега обращается внимание на причины возникновения процесса, основные элементы оползневого цирка (по М. Васичу): наиболее глубокая линия скольжения; верховая линия скольжения; оползневый уступ (обрыв); «язык» оползня; смещенные мелкие тела (части оползня); оползневые террасы с уклоном к оползню; тело оползня; подстилающие породы; породы (коренные) оползневого склона; форма склона до оползня; делювий – 10 ч. Рассматриваются активные и пассивные мероприятия по защите береговой линии от оползневых процессов – 6 ч.	В полевой журнал заносятся схемы, зарисовки, фотографии экзогенных процессов. Выполняется описание, формулируются выводы о причинах возникновения оползня и мерах по предотвращению его развития.
5	Геолого-	Техника безопасности при раззве-	Роспись каждого студента в

1	разведочные работы на выделенных площадках строительных объектов	<p>дочных работах – 2ч.</p> <p>Определение содержания и объема инженерно-геологических исследований на намеченной площадке – 2 ч.</p> <p>Ознакомление с методами бурения – 5 ч.</p> <p>Ознакомление с геолого - разведочными выработками (шурфы, дудки, канавы, штольни, капуши, буровые скважины, расчистки) – 6 ч.</p> <p>Заложение мелких скважин ударно-вращательным бурением – 10 ч.</p>	<p>журнале по технике безопасности при проведении геолого-разведочных работ.</p> <p>Схемы, зарисовки, фотографии с места работы. Заполнения бурового журнала.</p>
6	Изучение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях.	<p>Полевой метод определения типа, влажности и консистенции грунтов – 5ч.</p> <p>Полевой метод определения угла естественного откоса грунта – 2ч.</p> <p>Определение объемного веса грунта методом режущего кольца – 4ч.</p> <p>Определение влажности грунта – 2ч.</p>	<p>Занесение результатов определения в сводную таблицу физико-механических свойств грунта.</p>
7	Сдача приборов и инструментов, оформление и защита отчета по практике	<p>Подготовка приборов и инструментов к сдаче – 4 ч.</p> <p>Составление отчета по практике – 8ч.</p> <p>Защита отчета – 6 ч.</p>	<p>Получение справки о сдаче приборов и инструментов (одна на бригаду). Оформление отчета о практике. Индивидуальная оценка за практику.</p>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Во время прохождения геологической практики проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются отчетные материалы (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

При выполнении различных видов работ на геологической практике могут быть использованы следующие технологии:

научно-исследовательские технологии: знакомство с основными видами инженерно-геологических изысканий для строительства зданий и сооружений; инженерно-геологической съемкой, гидрогеологической съемкой, приборами и технологиями выполнения различных видов съемки; выбор методов, анализ и вычислительная обработка результатов съемки; освоение, фиксации, изучения и анализа их результатов.

научно-производственные технологии (в процессе учебной практики научно-производственными технологиями выступают инженерно-геологические технологии):

– Классическая технология. Студенту отводится роль исполнителя, выполняющего геологическую съемку измерения с помощью основных геологических приборов. Действия преподавателя связаны с объяснением, показом действий, оценкой их выполнения и корректировкой.

– Технология разноуровневого обучения. Технология разноуровневого обучения предполагает уровневую дифференциацию применения студентами инженерно-геологических технологий в зависимости от рельефа местности и инженерно-геологических условий площадки.

– Технология адаптивного обучения. Является разновидностью технологии разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место отводится студенту, его деятельности, качествам его личности. Особое внимание уделяется формированию у него навыков и умений. Технология дает возможность целенаправленно варьировать продолжительность и последовательность этапов обучения.

– Технология проблемного обучения. Предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных заданий, в ходе которых у студентов формируются новые знания и умения, развиваются способности.

– Технология активного обучения. Предполагает наличие учебных занятий, организуемых в виде учебных дидактических игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию осваиваемых технологических процессов, когда каждый студент и бригада в целом объединены решением одной задачи и ориентируют свое поведение на достижение конкретного результата.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

После прохождения инструктажа по технике безопасности и формирования учебных бригад, в составе которых студенты будут выполнять работы по практике, каждая бригада получает задание на практику, где отражены виды работ и сроки их выполнения согласно программе учебной практики.

Программа геологической практики рассчитана на 108 часов для студентов, обучающихся по направлению «Строительство уникальных зданий и сооружений» с присвоением квалификации «Инженер-строитель».

Вид и содержание работ	Объем в час.
1	2
Задание 1. Организация работ.	
Инструктаж по ТБ, формирование бригад, получение приборов.	6
Задание 2. Изучение рельефа и геологического строения района практики .	
Изучение геоморфологических особенностей и геологического строения района практики по геологическим картам и разрезам	6
Изучение гидрогеологических условий района практики по гидрогеологическим картам и инженерно-геологическим разрезам	4
Анализ застройки г. Барнаула, изменение инженерно-геологической среды под пятном застройки	4
Задание 3. Экскурсия в карьер (строительный котлован).	
Изучение условий залегания и строения осадочных горных пород.	
Детальное послойное описание пород (наименование породы, структуры, текстуры, минералогический состав, мощность слоя)	6
С помощью горного компаса определение элементов залегания слоя (азимут линии простирания, азимут линии падения и угла падения слоя)	6
Отбор образцов грунта для лабораторных исследований	4
Задание 4. Экскурсия на оползневые участки города.	
Описании оползневого берега: - причины возникновения процесса, - основные элементы оползневого цирка (по М. Васичу): наиболее глубокая линия скольжения; верховая линия скольжения; оползневый уступ (обрыв); «язык» оползня; смещенные мелкие тела (части оползня); оползневые террасы с уклоном к оползню; тело оползня; подстилающие породы; породы (коренные) оползневого склона; - форма склона до оползня, - делювий	8
Активные и пассивные мероприятия по защите береговой линии от оползневых процессов	6

Задание 5. Геолого - разведочные работы на выделенных площадках строительных объектов	
Техника безопасности при разведочных работах	2
Определение содержания и объема инженерно-геологических исследований на намеченной площадке	2
Ознакомление с методами бурения	5
Ознакомление с геолого - разведочными выработками (шурфы, дудки, канавы, штольни, капуши, буровые скважины, расчистки)	6
Заложение мелких скважин ударно-вращательным бурением	10
Задание 6. Изучение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях.	
Полевой метод определения типа, влажности и консистенции грунтов	5
Полевой метод определения угла естественного откоса грунта	2
Определение объемного веса грунта методом режущего кольца	4
Определение влажности грунта	2
Задание 7. Сдача приборов и инструментов, оформление и защита отчета по практике.	
Подготовка приборов и инструментов к сдаче.	4
Составление отчета по практике.	10
Защита отчета.	6

Методические указания по проведению геологической практики

Организация практики

1. Все студенты, выполняющие работы во время учебной практики, обязаны соблюдать правила по технике безопасности.

2. Студенты в нетрезвом виде или в состоянии наркотического опьянения к работам по практике не допускаются и направляются руководителем практики в распоряжение деканата.

3. Студенческим бригадам запрещается пользоваться неисправным оборудованием и инструментами. За соблюдением этого требования обязан следить бригадир.

4. Во время перерывов в работе запрещается оставлять приборы и инструменты без присмотра.

5. Запрещается работать вблизи мест с интенсивным движением автотранспорта.

6. При выполнении работ вблизи зданий необходимо предварительно убедиться в том, что в здании закрыты окна и форточки. При сильном и порывистом ветре (более 15 м/сек) работы следует прекратить.

7. Студентам запрещается открывать люки колодцев и других подземных коммуникаций.

8. При пересечении проезжей части улицы необходимо предварительно убедиться в полной безопасности перехода.

9. Запрещается ломать ветки деревьев, рубить кустарник, рвать цветы на клумбах.

10. Запрещается засорять территорию. Бумага, полиэтиленовые пакеты, бутылки, остатки пищи и т.п. должны быть убраны в мусорные ящики.

11. После завершения работы все разведочные выработки должны быть засыпаны грунтом. Грунт необходимо уплотнить.

12. При работе в жаркое время необходимо защищать голову и тело от прямого воздействия солнечных лучей.

13. Все студенты, выполняющие работы во время учебной практики, обязаны соблюдать правила по технике безопасности.

14. Студенты в нетрезвом виде или в состоянии наркотического опьянения к работам по практике не допускаются и направляются руководителем практики в распоряжение деканата.

15. Студенческим бригадам запрещается пользоваться неисправным оборудованием и инструментами. За соблюдением этого требования обязан следить бригадир.

16. Во время перерывов в работе запрещается оставлять приборы и инструменты без присмотра.

17. Запрещается работать вблизи мест с интенсивным движением автотранспорта.

18. При выполнении работ вблизи зданий необходимо предварительно убедиться в том, что в здании закрыты окна и форточки. При сильном и порывистом ветре (более 15 м/сек) работы следует прекратить.

19. Студентам запрещается открывать люки колодцев и других подземных коммуникаций.

20. При пересечении проезжей части улицы необходимо предварительно убедиться в полной безопасности перехода.

21. Запрещается ломать ветки деревьев, рубить кустарник, рвать цветы на клумбах.

22. Запрещается засорять территорию. Бумага, полиэтиленовые пакеты, бутылки, остатки пищи и т.п. должны быть убраны в мусорные ящики.

23. После завершения работы все разведочные выработки должны быть засыпаны грунтом. Грунт необходимо уплотнить.

24. При работе в жаркое время необходимо защищать голову и тело от прямого воздействия солнечных лучей.

Обязанности бригадира и членов бригады

Все студенты обязаны быть на месте работы в назначенное время. При неблагоприятных погодных условиях (дождь, сильный ветер и т.п.) студенты являются на практику как обычно и выполняют камеральную обработку материалов практики.

Бригадир обязан:

- получить и сдать приборы, инструменты и оборудование в начале и конце практики, следить за их исправностью;
- поддерживать учебную и производственную дисциплину в бригаде;
- вести дневник практики, отмечать в нем отсутствующих, опоздавших и ушедших с работы ранее установленного срока;
- следить за своевременностью и аккуратностью ведения полевых дневников и другой документации.

Каждый член бригады обязан:

- бережно обращаться с геологическими приборами, инструментами, принадлежностями и оборудованием;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка;
- сознательно и ответственно относиться к порученному делу.

Правила обращения с геологическими приборами

Геологические приборы требуют бережного обращения и тщательного ухода. Качество измерений во многом зависит от состояния приборов и приспособлений, поэтому при работе следует соблюдать следующие правила:

1. Прежде чем вынуть горный компас из футляра, следует ознакомиться с его укладкой и закреплением. Особое внимание необходимо обращать на расположение частей в соответствующих гнездах футляра. Перед укладкой прибора в футляр закрепляют магнитную стрелку и отвес нижней шкалы.
2. Нельзя подвергать прибор ударам и сотрясениям. Во время перерывов в работе он должен быть закрыт чехлом.
3. У исправного компаса магнитная стрелка и отвес нижней шкалы двигаются легко и плавно.
4. Студентам запрещено производить разборку и ремонт приборов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов на геологической практике

В качестве учебно-методических материалов, позволяющих студентам оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на учебной практике, рекомендуются следующие издания:

1. Осипова М.А. Методические указания по проведению учебной инженерно-геологической практики для студентов направления 08.03.01 «Строительство» и специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» - Барнаул.: Изд. АлтГТУ, 2014. - 84 с. Электронный адрес: [Http://web.new.elib.altstu.ru/eum/download/eum/ofigig/Osipova-ingeo.pdf](http://web.new.elib.altstu.ru/eum/download/eum/ofigig/Osipova-ingeo.pdf)
2. Осипова М.А., Тейхреб Н.Я. Учебное пособие. Курс лекций по инженерной геологии для студентов направления «Строительство» и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений». - Барнаул.: Изд. АлтГТУ, 2013. - 84 с. – Учебное пособие размещено в электронной библиотеке универ-

ситета. Электронный адрес: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ofigig/Osipova_ig.pdf

3. Осипова М.А., Тейхреб Н.Я. Сборник лабораторных работ по инженерной геологии для студентов направления «Строительство» и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» всех форм обучения. - Барнаул.: Изд. АлтГТУ, 2014. - 55 с. – 100 экз. Электронный адрес: http://web.new.elib.altstu.ru/eum/download/eum/ofigig/Osipova_ig_lab.pdf

5. Камаев С.Г. Краткое справочное пособие по минералам для студентов строительной специальности. - Барнаул: Изд. АлтГТУ, 1995. - 79 с. – 150 экз.

6. Вяткина Е.И. Инженерная геоэкология. Учебное пособие. – Барнаул: Из-во АлтГТУ, 2000, -74 с.- 150 экз.

7. Вяткина Е.И., Носков И.В. Лабораторный практикум по механике грунтов. Учебное пособие. - Барнаул.: Изд. АлтГТУ, 2005. - 42 с.- 100 экз.

8. Горбунова Т.А., Камаев С.Г. Элементы грунтоведения и геодинамические процессы. Учебное пособие - Барнаул.: Изд. АлтГТУ, 2004. - 69 с.- 100 экз.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

После завершения работ по практике студенты составляют отчет. Отчет составляется один на всю бригаду. Он должен иметь заглавный (титульный) лист, на котором в середине помещается название отчета, указываются инициалы и фамилия руководителя и студентов – членов бригады, место и дата составления отчета.

После заглавного листа помещается «Оглавление».

В отчет помещаются полевые дневники всех членов бригады, чертежи (разрез, карта гидроизогибс – по заданию), приложения.

Полевой дневник должен содержать следующие разделы:

1. Цели и задачи практики;
2. Место прохождения практики, его территориально-административная принадлежность и физико-географическая, геоморфологическая характеристика;
3. Виды выполняемых работ и перечень используемого оборудования;
4. Календарный план прохождения практики.
5. Фотографии схемы, зарисовки.

В Заключении следует указать навыки и умения, приобретенные во время прохождения учебной практики, перечислить виды работ и задания, вызвавшие наибольшие затруднения при их выполнении, сформулировать пожелания и замечания по организации и проведению практики.

Каждый студент должен быть аттестован по итогам прохождения практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Критерии оценки геологической практики:

1. Активное участие в учебной практике и выполнение всех предусмотренных программой видов работ на различных этапах практики.

2. Наличие заинтересованности в освоении геологических приборов и технологий, умение и желание работать с ними.

3. Степень самостоятельности, наличие творческого подхода при выполнении разных видов работ и решении задач учебной геологической практики.

4. Степень самостоятельности при обработке результатов измерений и при выполнении работ.

5. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по геологической практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	базовый	Зачет с оценкой	Проверка отчета; устный опрос
ОПК-6: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	базовый	Зачет с оценкой	Проверка отчета; устный опрос
ПК-1: знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	начальный	Зачет с оценкой	Проверка отчета; устный опрос
ПК-2: владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования графических пакетов программ	начальный	Зачет с оценкой	Проверка отчета; устный опрос
ПК-5: способность вести организацию менеджмент качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	начальный	Зачет с оценкой	Проверка отчета; устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в рабочей программе геодезической практики. При оценивании сформированности компетенций по геодезической практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по разделам практики

Изучение рельефа и геологического строения района практики (ОПК-3)

1. Что изучает наука «геоморфология»?
2. Что включает в себя понятие «рельеф»?
3. Охарактеризуйте влияние рельефа местности на строительные объекты.
4. Назовите геоморфологические особенности территории г. Барнаула.
5. Назовите геоморфологические особенности территории Алтайского края.
6. Назовите происхождения форм рельефа.
7. Перечислите элементы рельефа г. Барнаула.
8. Какие формы рельефа относят к положительным ?
9. Какие формы рельефа относят к отрицательным ?
10. Перечислите размеры форм рельефа.
11. Что такое «мельчайшие формы рельефа»?
12. Что такое «очень мелкие формы рельефа»?
13. Что такое «средние формы рельефа»?
14. Что такое «формы рельефа»?
15. Перечислите типы рельефа.
16. Дайте характеристику равнинному типу рельефа.
17. Дайте характеристику холмистому типу рельефа.
18. Дайте характеристику горному типу рельефа.
19. Основные задачи инженерной геоморфологии.
20. Определить пригодность предложенного рельефа как такового, так и в динамике его изменения для строительства.
21. Установить форму тип рельефа предложенной территории.
22. Определить происхождение рельефа предложенной площадки в целях выяснения его устойчивости во времени.

23. Определить возможную скорость изменения форм рельефа на предложенной строительной территории.
24. Установить как динамика рельефа может повлиять на устойчивость объекта и возможности его бесперебойного функционирования.
25. Опишите инженерно-геологические особенности г. Барнаула.

Экскурсия в карьер (строительный котлован) (ПК-5)

1. Происхождение осадочных пород.
2. Особенности осадочных пород г. Барнаула
3. Минеральный и химический состав осадочных пород региона.
4. Охарактеризуйте структуру осадочных пород региона.
5. Охарактеризуйте текстуру осадочных пород региона.
6. Классификация осадочных пород.
7. Формы залегания осадочных пород.
8. Назовите элементы слоя осадочных пород.
9. Определите мощность слоя по данным разведочных выработок.
10. Назовите отметку кровли каждого слоя пачки пород.
11. Как осуществляется привязка обнажений горных пород.
12. Как производится описание пород (обнажений) на местности.
13. Как осуществляется зарисовка обнажений горных пород.
14. Как осуществляется определение элементов залегания горных пород.
15. Как определяется простирание пласта.
16. Как определяется угол падения пласта.
17. Опишите отличительные особенности горного компаса.
18. Как осуществляется отбор образцов грунта нарушенной структуры.
19. Как осуществляется отбор образцов грунта ненарушенной структуры.
20. Как осуществляется транспортировка и хранение образцов грунта.

Экскурсия на оползневые участки города (ПК-5)

1. Назовите неустойчивые формы на склонах рельефа.
2. Назовите отличительные особенности осыпей.
3. Назовите отличительные особенности оползней.
4. Назовите отличительные особенности обвалов.
5. Опишите поперечный профиль оползневого склона борта левого берега долины реки Обь.
6. Как определить устойчивость склона.
7. Назовите основные причины возникновения оползней.
8. Выделите элементы оползня.
9. Назовите возможное строение оползневого тела.
10. Как характеризуются оползни по скорости движения оползневого тела.
11. Как определить скорость движения оползня.
12. Назовите противооползневые мероприятия.

13. Назовите достоинства и недостатки активных противооползневых мероприятий.
14. Назовите достоинства и недостатки пассивных противооползневых мероприятий.

Геолого - разведочные работы на выделенных площадках строительных объектов (ПК-1;ПК-2)

1. Назовите задачи инженерно-геологических исследований.
2. Назовите задачи гидрогеологических исследований.
3. Чем определяется состав исследований, и какие виды работ в него входят.
4. Чем определяется объем и содержание исследований.
5. Что такое инженерно-геологическая съемка?
6. Основные задачи инженерно-геологической съемки.
7. Назовите виды инженерно-геологических карт.
8. На основании чего составляются инженерно-геологические карты.
9. Перечислите масштабы инженерно-геологических карт.
10. Что такое гидрогеологическая съемка?
11. Назовите основные буровые и горнопроходческие разведочные выработки.
12. Что такое «Буровая скважина»?
13. Что такое «кern»?
14. Назовите преимущества и недостатки бурения в сравнении с другими горнопроходческими разведочными выработками.
15. Назовите типы буровых инструментов (наконечников) используемых при инженерно-геологических изысканиях.
16. Какие виды бурения применяют при инженерно-геологических исследованиях.
17. Дайте краткую характеристику ручного ударно-вращательного бурения. Назовите его преимущества и недостатки.
18. Дайте краткую характеристику вращательно-колонкового бурения. Назовите его преимущества и недостатки.
19. Дайте краткую характеристику вибробурения. Назовите его преимущества и недостатки.
20. Дайте краткую характеристику ручного шнекового бурения. Назовите его преимущества и недостатки.
21. Какие виды бурения применяют при гидрогеологических исследованиях.
22. Какие виды бурения наиболее часто применяются при инженерно-геологических исследованиях на территории г. Барнаула и почему?
23. Дайте характеристику инженерно-геологической выработке «шурф».
24. Дайте характеристику инженерно-геологической выработке «шурф».
25. Дайте характеристику инженерно-геологической выработке «расчистка».
26. Дайте характеристику инженерно-геологической выработке «канавы».
27. Дайте характеристику инженерно-геологической выработке «штольня».
28. Дайте характеристику инженерно-геологической выработке «капуша».

29. Каким образом ведется наблюдение при бурении скважин и проходке шурфов?
30. Назовите и охарактеризуйте геологическую документацию буровых и горнопроходческих работ.
31. Назовите геофизические методы исследований с поверхности земли.
32. Назовите геофизические методы исследований в буровых скважинах (шурфах).
33. Расскажите методику заложения мелких скважин ударно-вращательным бурением.

Изучение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях (ОПК-6)

1. Какие типы грунтов встречаются на территории г. Барнаула и Алтайского края.
2. Как в полевых условиях определить тип грунта.
3. Как в полевых условиях определить влажность грунта.
4. Как в полевых условиях определить консистенцию грунта.
5. Как в полевых условиях определить угол естественного откоса грунта.
6. Чем полевые методы определения типа и физико-механических свойств грунта отличаются от лабораторных?
7. Как определить объемный вес грунта в лабораторных условиях?
8. Как определить влажность грунта в лабораторных условиях?
9. Как производится отбор проб грунта из различных горнопроходческих разведочных выработок?
10. Как производится отбор проб воды непосредственно из источника или из скважин?
11. В чем отличие нормативных и расчетных значений характеристик грунтов?
12. Какой документ является итогом инженерно-геологических и гидрогеологических исследований и их заключительным звеном?

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

1. Назовите геоморфологические особенности территории г. Барнаула.
2. Назовите геоморфологические особенности территории Алтайского края.
3. Назовите происхождения форм рельефа.
4. Перечислите элементы рельефа г. Барнаула.
5. Установить как динамика рельефа может повлиять на устойчивость объекта и возможности его бесперебойного функционирования.
6. Опишите инженерно-геологические особенности г. Барнаула.
7. Особенности осадочных пород г. Барнаула
8. Минеральный и химический состав осадочных пород региона.

9. Охарактеризуйте структуру осадочных пород региона.
10. Охарактеризуйте текстуру осадочных пород региона.
11. Как осуществляется отбор образцов грунта нарушенной структуры.
12. Как осуществляется отбор образцов грунта ненарушенной структуры.
13. Как осуществляется транспортировка и хранение образцов грунта.
14. Опишите поперечный профиль оползневого склона борта левого берега долины реки Обь.
15. Как определить устойчивость склона.
16. Назовите основные причины возникновения оползней.
17. Выделите элементы оползня.
18. Назовите достоинства и недостатки активных противооползневых мероприятий.
19. Назовите достоинства и недостатки пассивных противооползневых мероприятий.
20. Назовите задачи инженерно-геологических исследований.
21. Назовите задачи гидрогеологических исследований.
22. Чем определяется состав исследований, и какие виды работ в него входят.
23. Чем определяется объем и содержание исследований.
24. Что такое инженерно-геологическая съемка?
25. Основные задачи инженерно-геологической съемки.
26. Какие виды бурения наиболее часто применяются при инженерно-геологических исследованиях на территории г. Барнаула и почему?
27. Каким образом ведется наблюдение при бурении скважин и проходке шурфов?
28. Назовите и охарактеризуйте геологическую документацию буровых и горнопроходческих работ.
29. Назовите геофизические методы исследований с поверхности земли.
30. Назовите геофизические методы исследований в буровых скважинах (шурфах).
31. Расскажите методику заложения мелких скважин ударно-вращательным бурением.
32. Какие типы грунтов встречаются на территории г. Барнаула и Алтайского края.
33. Какой документ является итогом инженерно-геологических и гидрогеологических исследований и их заключительным звеном?

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 «Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения», подразделом 5.4 «Промежуточная аттестация студентов по результатам практики» СТО АлтГТУ 12560 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов» и СМК ОПД-01-19-2015 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов», СТО АлтГТУ 12330-2016 «Практика», а также соответствующими разделами рабочей программы настоящей дисциплины.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение геологической практики

а) основная литература

1. Далматов Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): Учебник. 3-е изд., стер./Б.И. Долматов.- СПб: Издательство Лань, 2012. -416с. – Доступ из ЭБС «Лань»
2. Поспелов П.И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Книга 2: Учебник / П.И. Поспелов, Г.А. Федотов. – Москва: Абрис, 2012. – 519 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Дмитриенко В.П. Экологический мониторинг техносферы: Учебное пособие / В.П. Дмитриенко, Е.В. Ситникова, А.В. Черняев. - СПб: Издательство Лань, 2012. – 368 с. – Доступ из ЭБС «Лань»

б) дополнительная литература

4. Ананьев В.П., Потапов А.Д., Филькин Н.А. Специальная инженерная геология - М.: Высш. шк.; 2008.- 262с. -15экз.
5. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Основы геологии, минералогии и петрографии - М.: Высш. шк.; 2008.- 399с. -10экз.
6. СНиП 1.02.07.87. Инженерные изыскания для строительства. – 1 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

Базы данных:

3. Электронный каталог библиотеки АлтГТУ – <http://astulib.secna.ru/>

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.gisa.ru> (Сайт Гис-Ассоциации).
5. <http://www.altstu.ru/structure/chair/ofigig/> (АлтГТУ. Учебные пособия кафедры ОФИГиГ)
6. <http://www.i-exam.ru> (Интернет тренажеры (ИТ). Разработаны НИИ мониторинга качества образования).

12. Материально-техническое обеспечение геологической практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- полигоны (участки местности на территории г. Барнаула и за его пределами, охваченные опасными инженерно-геологическими и геологическими процессами и явлениями, пригодные для выполнения инженерно-геологических изысканий);

- транспортные средства для доставки вспомогательного оборудования для выполнения инженерно-геологических изысканий на полигон (в случае прохождения учебной практики за пределами территории г. Барнаула);
- бытовые помещения для проживания студентов (в случае прохождения учебной практики за пределами территории г. Барнаула), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ);
- специализированные лаборатории, специально оборудованные кабинеты для выполнения камеральной обработки полевых материалов, полученных во время выполнения работ по учебной практике;
- геологические приборы и инструменты (горный компас, рулетка, ручной бур и т.д), вспомогательное оборудование для выполнения инженерно-геологических изысканий: лопатки, молотки, шпателя, отвесы, шпильки, кольшики, калькуляторы, масштабные линейки, циркули-измерители; лопата; рулетка (не менее 10 м.);горный компас; фотоаппарат; транспорир; миллиметровка; планшет,- полевую сумку; полевой дневник (тетрадь в клетку не менее 24л.); канцелярские принадлежности; головной убор.
- бланочный материал: специальные журналы, ведомости для выполнения наблюдений и вычислений, сводные таблицы.

Материальную ответственность за поломку или утерю приборов и оборудования несет вся бригада.

Автор(ы)

М.А. Осипова, доцент кафедры ОФИГиГ
(И.О.Ф., должность, кафедра)


_____ (подпись)

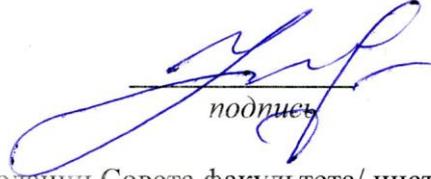
Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОФИГиГ
(наименование кафедры)

«15» ноября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

И.В.Носков

И.О.Ф.


_____ (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета/ института
СТФ

(наименование факультета/ института)

«22» ноября 2016 г., протокол № 3

Председатель Совета (декан/ директор)

И.В.Харламов

И.О.Ф.


_____ (подпись)

Согласовано:

Начальник отдела практик
и трудоустройства

И.Г. Таран

И.О.Ф.


_____ (подпись)

«16» декабря 2016 г.

