

## Аннотация учебной дисциплины

Шифр, наименование образовательной программы **38.03.02 Менеджмент**

уровень высшего образования – **бакалавриат**

Направленность (профиль) **Производственный менеджмент**

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.2 «Философия»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**базовая**

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

**очная, заочная**

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – **Шестакова И.С. кфн, доцент, СГД**

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Рассмотрение философии как важной для современного общества формы общественного сознания и теоретической дисциплины.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	1.Мировоззрение и его исторические типы. Философия. 2.История философии и ее связь с историческим процессом. 3.Материя как предмет философского осмысления. Сознание как проблема философии 4.Проблема человека в философии. Человеческая деятельность и ее содержание. 5.Общество как предмет философского анализа. Философия истории.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Наименование дисциплин, необх. для освоения данной дисцип.</b>	история
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать</b> Основные положения онтологии, гносеологии и аксиологии; Основные направления и разделы социальной философии и философии истории <b>уметь:</b> Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания; <b>владеть:</b> Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция; модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Очная форма обучения: контрольные опросы, защита индивидуального домашнего задания
	Заочная форма обучения: контрольная работа

<b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен, зачет)	экзамен
--	---------

Зав. кафедрой СГД  
название кафедры

  
подпись

Е.А. Дегальцева