

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.02 Менеджмент
уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль) Производственный менеджмент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Психология
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору
статус дисциплины - по выбору, вариативная, по выбору

очная, заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Разгоняева Е.В., к.псих.н., доцент, кафедра СГД
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование психологической компетентности будущего специалиста
Содержание дисциплины <i>(основные темы, разделы, модули)</i>	Введение в курс: «Психология» как учебная дисциплина Модуль 1 Психология и ее основные категории Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Строение и функционирование психики человека Тема 3. Психология деятельности Тема 4. Психология познания Модуль 2 Психология личности Тема 5. Психология личности Тема 6. Индивидуально-психологические особенности человека Тема 7. Психологическая регуляция поведения Модуль 2 Социально-психологические основы взаимодействия людей в группе Тема 8. Психология общения Тема 9. Психология отношений Тема 10. Психология группы
Формируемые компетенции	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Философия
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: – особенности и закономерности протекания коммуникации, вербальные и невербальные средства общения – общее представление о психике, психических процессах, состояниях и свойствах и их проявлении у человека – понятие группы, социально-психологические явления, возникающие при

	<p>проектировании межличностных, групповых, организационных коммуникаций, понятие конфликта</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства общения при организации взаимодействия – анализировать проявление психических процессов, состояний и свойств <p>анализировать социально-психологические явления (в том числе конфликты), возникающие в группе при управлении персоналом владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками вербальной и невербальной речи – навыками межличностной кооперации – различными способами разрешения конфликтных ситуаций
Образовательные технологии	Модульно-рейтинговая технология
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	<p>Контрольный опрос – очная форма</p> <p>Контрольный опрос, контрольная работа – заочная форма</p>
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, курсовой проект (работа))	зачет

Зав. кафедрой СГД



Е.А. Дегальцева