

Шифр, наименование образовательной программы: **38.03.02 «Менеджмент»**
 уровень высшего образования – **бакалавриат**
 Направленность (профиль) **«Производственный менеджмент»**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Экономическая теория
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая
 статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная
 форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Позднякова Т.В., к.э.н., доцент кафедры ЭП
 ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ /180час
Цель изучения дисциплины	Приобретение бакалаврами знаний, умений и навыков (то есть в формировании компетенций) в сфере экономического анализа
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1 «Введение в экономическую теорию» Тема 1 «Введение в экономическую теорию. Предмет и метод дисциплины «Экономическая теория» Тема 2 «Блага, потребности и ресурсы. Общественное производство, его сущность и формы» Тема 3 «Собственность и модели организации экономической системы»</p> <p>Модуль 2 «Микроэкономика» Тема 4 «Предприятие как основной субъект микроэкономики» Тема 5 «Основы теории спроса и предложения» Тема 6 «Издержки и прибыль предприятия» Тема 7 «Конкуренция и монополия» Тема 8 «Рынок труда»</p> <p>Модуль 3 «Макроэкономика» Тема 9 «Национальная экономика как целое: результаты и их измерение» Тема 10 «Государственное регулирование экономики» Тема 11 «Фискальная политика государства» Тема 12 «Денежно-кредитное регулирование экономики» Тема 13 «Мировое хозяйство»</p>
Формируемые компетенции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	-
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических учений; - методы и модели микроэкономики; - базовые принципы макроэкономики; - основные понятия международной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели спроса и предложения, величины равновесной цены и равновесного объема, показатели эластичности спроса по цене; - определять предельную полезность товаров и услуг, уметь применять

	<p>правила максимизации полезности, составлять уравнение бюджетной линии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять производственные возможности фирмы, рассчитывать все виды издержек, показатели выручки, прибыли, рентабельности организации; - определять тип рыночной структуры, объем производства, максимизирующий прибыль при различных типах рыночных структур; - рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, их номинальные и реальные величины, макроэкономические индикаторы; - определять совокупный спрос и совокупное предложение на рынке, равновесный объем ВВП, предельную склонность к потреблению, к сбережениям, рассчитывать различные виды мультипликаторов, определять размер инвестиций, необходимый для достижения равновесного выпуска; - вычислять темп прироста ВВП и определять фазу цикла экономики, рассчитывать темпы инфляции, показатели безработицы, использовать методы простых и сложных процентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономического развития организации, экономики страны и международной экономики; - навыками самостоятельной аналитической работы.
Образовательные технологии	Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций)
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные опросы, контрольная работа, индивидуальные домашнее задание (для очной формы обучения); 2 контрольные работы, индивидуальные домашнее задание, контрольный опрос (для заочной формы обучения)
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>

Зав. кафедрой

ЭП
название кафедры


подпись

Миляева Л.Г.