

Аннотация учебной дисциплины

Шифр, наименование образовательной программы **38.03.02 «Менеджмент»**
уровень высшего образования **бакалавриат**
Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Логистика»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная

статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная

форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотация – Бавыкина Е.Н., к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика предпринимательства»

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами навыков логического мышления, выдвижение гипотез о взаимосвязи процессов, умение строить прогнозы и планировать деятельность объекта хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Тема 1. Методологический аппарат логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Тема 2. Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Тема 3. Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов. Производственная логистика. Распределительная логистика Тема 4. Склады в логистике. Понятие, виды и функции складов. Склад как элемент логистической системы. Краткая характеристика складских операций. Транспортная логистика. Информационная логистика</p>
Формируемые компетенции	ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа

	<p>информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математика Статистика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные теоретические и методологические основы современной логистики: логистические концепции, стратегии, основные тенденции развития логистики в России и зарубежных странах; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать основные методы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микро организационных структур бизнеса; <input type="checkbox"/> выстраивать оптимизированные логистические цепи поставок для конкретных предприятий; <input type="checkbox"/> давать профессиональную оценку действующим и прогрессивным российским и зарубежным логистическим системам; <p><i>владеть:</i></p> <p>основами функционального логистического маркетинга в организациях бизнеса.</p>
Образовательные технологии	Традиционные и интерактивные образовательные технологии (лекция-дискуссия, работа в группах, анализ ситуации). Модульно-рейтинговая технология
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольные опросы – очная форма обучения Контрольные опросы контрольная работа – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав. кафедрой

ЭП
название кафедры


подпись

Миляева Л.Г.