

Шифр, наименование образовательной программы: **38.03.02 «Менеджмент»**
 уровень высшего образования – **бакалавриат**
 Направленность (профиль) **«Производственный менеджмент»**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Эконометрика
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Ложкова Ю.Н., к.т.н, доцент кафедры ЭП
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Основная цель дисциплины «Эконометрика» – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Парная регрессия Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Классическая парная линейная регрессия. Тема 3. Нелинейная парная регрессия. Модуль 2. Множественная регрессия Тема 4. Классическая множественная линейная регрессия. Тема 5. Проблемы построения множественной регрессии по эмпирическим данным. Тема 6. Нелинейные модели множественной регрессии. Модуль 3. Эконометрическое моделирование временных рядов Тема 7. Проблемы эконометрического моделирования одномерных и многомерных временных рядов. Тема 8. Динамические регрессионные модели.
Формируемые компетенции	ПК-10: Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-13: Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Б1.Б.6 Математика Б1.Б.7 Статистика
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: Профильные понятия и определения; основы количественного и качественного анализа; современные экономико-математические методы и модели для организации наукоемкого производства и характе-

результате изучения дисциплины	<p>ристики передовых производственных технологий</p> <p>Уметь: Выявлять с помощью экономико-математических моделей факторы, влияющие на деятельность предприятия, и оценивать их воздействие</p> <p>Владеть: Основами инструментария количественного и качественного анализа</p>
Образовательные технологии	Традиционные образовательные технологии, интерактивные технологии: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, работа в малых группах, модульно-рейтинговая система
Формы текущего контроля успеваемости	Очная форма обучения: контрольные опросы
	Заочная форма обучения: контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>

Зав. кафедрой

ЭП
название кафедры


подпись

Миляева Л.Г.