

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.02 Менеджмент
уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль) Производственный менеджмент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Речевая коммуникация
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору
статус дисциплины - по выбору, вариативная, по выбору

очная, заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Разгоняева Е.В., к.н., доцент, кафедра СГД
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование речевой коммуникативной компетентности будущего специалиста, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Модуль 1. Общая характеристика речевой коммуникации Тема 1 Речевая коммуникация как научная дисциплина Тема 2. Основные понятия теории речевой коммуникации Тема 3: Речевая коммуникация как процесс Тема 4. Речевая коммуникация как деятельность Тема 5. Средства речевой коммуникации. Тема 6. Язык как основное средство речевой коммуникации</p> <p>Модуль 2. Речевая деятельность и ее совершенствование Тема 7: Речевая деятельность Тема 8: Речевые тактики в речевой коммуникации Тема 9: Манипуляции в речевой коммуникации Тема 10: Речевые тактики в речевой коммуникации</p> <p>Модуль 3. Этика и психология различных форм деловой коммуникации Тема 11: Этика и этикет речевой коммуникации Тема 12. Психология участников речевого взаимодействия Тема 13. Основные форма речевой коммуникации и их осуществление Тема 10: Психология и этика межкультурной коммуникации</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе межкультурной среде</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Философия
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	<p>знать:</p> <p>– суть и сущность речевой коммуникации, основные формы речевой коммуникации, их психологические, этические, межкультурные особенности;</p>

изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – основные правила и нормы речевой коммуникации при взаимодействии с людьми различных социальных, этнических и культурных слоев; – понятие конфликта, основные этапы развития признаки конфликтной личности, основные стили поведения человека в конфликте, конфликта уметь: <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – анализировать собственное и чужое поведение в конфликте, выделять проявления толерантного поведения в повседневной жизни и профессиональной среде; – моделировать развитие конфликта владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками ясной, аргументированной устной и письменной речи – навыками рефлексии и саморефлексии – навыками управления конфликтов
Образовательные технологии	Модульно-рейтинговая технология
Формы текущего контроля успеваемости <i>(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</i>	Контрольный опрос – очная форма; Контрольный опрос, контрольная работа – заочная форма
Форма промежуточной аттестации <i>(экзамен, зачет, курсовой проект (работа))</i>	зачет

Зав. кафедрой СГД



Е.А. Дегальцева