

Шифр, наименование образовательной программы: **38.03.02 «Менеджмент»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Направленность (профиль) **Производственный менеджмент**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 «Институциональная экономика»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная

форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – **Волкова Н.В., к.э.н., кафедра экономики предпринимательства**
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / ч)	6 ЗЕТ / 216 ч
Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний, умений и навыков (т.е. формирование компетенций) в области анализа влияния институциональной среды общества на экономическое поведение домохозяйств и организаций
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1 1 Введение в дисциплину 2 История развития экономических систем 3 Исторические этапы институциональной экономики Модуль 2 4 Теория игр 5 Экономическое поведение и институты Модуль 3 6 Права собственности 7 Транзакционные издержки 8 Теория агентских отношений
Формируемые компетенции	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Б1.Б.9 «Экономическая теория»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, основы институционального анализа и теории игр; место и роль будущей профессии в структуре экономики государства. Уметь: определять роль институтов в исторических событиях и процессах; определять роль институтов при принятии решений органами государственного управления, предприятиями и индивидами, прогнозировать исход таких решений, применять институциональный анализ при изучении социально-значимых проблем и процессов; использовать знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения других дисциплин, для проведения междисциплинарного институционального анализа. Владеть: терминологией, описывающей эволюцию институтов; навыками интеграции междисциплинарного знания, навыками применения теории игр и сетевой экономики при изучении проблем и процессов

Образовательные технологии	Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекция-дискуссия, метод кейсов, семинар-дискуссия, деловые игры) методы обучения
Формы текущего контроля успеваемости	Очная форма обучения: тесты текущего контроля успеваемости, контрольные опросы
	Заочная форма обучения: тесты текущего контроля успеваемости, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой

ЭП
название кафедры


подпись

Миляева Л.Г.