

**Шифр, наименование образовательной программы** 38.03.02 «Менеджмент»  
**Уровень высшего образования** - бакалавриат  
**Направленность (профиль)** «Производственный менеджмент»

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.1 «История»**

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

#### **базовая**

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

#### **очная, заочная**

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – Дегальцева Е.А., д.и.н., профессор кафедры СГД  
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общественной компетентности будущего специалиста, изучение движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Модуль 1. Становление и развитие российской государственности. Модуль 2. Российское самодержавие и общественно-политические движения в XIX – начале XX в. Модуль 3. Революция и гражданская война в России 1917–1922 гг. Модуль 4. Формирование и укрепление экономической и социально-политической системы в 1920-1930-е гг. Модуль 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Модуль 6. СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Школьный курс истории
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать историческую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа. <b>владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на прошлое, настоящее и будущее России.
<b>Образовательные технологии</b>	Работа в малых группах, дискуссия, модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний
<b>Формы текущего контроля</b>	Контрольный опрос – очная форма обучения Контрольная работа, контрольный опрос – заочная форма обучения

<b>успеваемости</b> (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен, зачет, курсовой проект (работа))	Экзамен (1 семестр)

Зав. кафедрой СГД



Е.А. Дегальцева