

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 «История»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Дегальцева Е.А., д.и.н., профессор кафедры СГД
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование общественной компетентности будущего специалиста, изучение движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Становление и развитие российской государственности. Модуль 2. Российское самодержавие и общественно-политические движения в XIX – начале XX в. Модуль 3. Революция и гражданская война в России 1917–1922 гг. Модуль 4. Формирование и укрепление экономической и социально-политической системы в 1920-1930-е гг. Модуль 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Модуль 6. СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.
Формируемые компетенции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс истории
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; уметь: анализировать и оценивать историческую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа. владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на прошлое, настоящее и будущее России.
Образовательные технологии	Работа в малых группах, дискуссия, модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний
Формы текущего контроля	Контрольный опрос – очная форма обучения Контрольная работа, контрольный опрос – заочная форма обучения

успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, курсовой проект (работа))	Экзамен (1 семестр)

Зав. кафедрой СГД



Е.А. Дегальцева