

Шифр, наименование образовательной программы: 38.03.02 «Менеджмент»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Год набора на образовательную программу: 2014

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.ДВ3.1 «Экономико-математические методы и модели в экономике»

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

#### по выбору

*статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору*

#### заочная

*форма обучения – очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотация – Кабакова В.Н., старший преподаватель,

кафедра «Экономика предпринимательства»

*ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 ЗЕТ /144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний, умений и навыков в области проведения исследований социально-экономических процессов и их количественной оценки; приобретение навыков логического мышления, выдвижение гипотез о взаимосвязи процессов, умение строить прогнозы и планировать деятельность объекта хозяйственной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<b>Модуль 1.</b> Тема 1 «Экономико-математические методы и модели. Обзор основных понятий» Тема 2 «Метод наименьших квадратов. МНК для линейного однофакторного уравнения регрессии» Тема 3 «Статистическая оценка результатов регрессионного анализа» Тема 4 «Метод средних» Тема 5 «Нелинейная регрессия» <b>Модуль 2.</b> Тема 6 «Линеаризующие преобразования» Тема 7 «Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте» Тема 8 «Двухфакторное линейное уравнение регрессии» Тема 9 «Линейный множественный регрессионный анализ» Тема 10 «Множественный нелинейный регрессионный анализ» Тема 11 «Параболическое интерполирование»
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10, ПК-13
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Институциональная экономика, Экономическая теория, Философия, Математика, Информационные технологии в менеджменте
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в ре-</b>	<b>Знать:</b> - профильные понятия и определения; общие вопросы теории ЭММ; МНК; - понятия и определения по темам: Метод средних. Нелинейная регрессия;

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<p>- двухфакторное линейное уравнение регрессии. Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте;  - линейный множественный регрессионный анализ. Множественный нелинейный регрессионный анализ.  <b>Уметь:</b>  - анализировать и прогнозировать экономические ситуации, описанные различными линейными функциями. Проводить оценку результатов анализа;  - анализировать экономические ситуации, описанные нелинейными функциями; моделировать данные экономические ситуации;  - анализировать и прогнозировать различные экономические ситуации  <b>Владеть:</b>  - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины;  - профильным методическим инструментарием</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах)</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b></p>	<p>Контрольные работы, расчетное задание, тесты текущего контроля успеваемости.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b></p>	<p>Экзамен</p>

Зав. кафедрой «Экономика предпринимательства»



Миляева Л.Г.

Шифр, наименование образовательной программы: 38.03.02 «Менеджмент»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Год набора на образовательную программу: 2013

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.ДВ3.1 «Экономико-математические методы и модели в экономике»

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

#### по выбору

*статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору*

#### заочная

*форма обучения – очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотация – Кабакова В.Н., старший преподаватель,

кафедра «Экономика предпринимательства»

*ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 ЗЕТ / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний, умений и навыков в области проведения исследований социально-экономических процессов и их количественной оценки; приобретение навыков логического мышления, выдвижение гипотез о взаимосвязи процессов, умение строить прогнозы и планировать деятельность объекта хозяйственной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<b>Модуль 1.</b> Тема 1 «Экономико-математические методы и модели. Обзор основных понятий» Тема 2 «Метод наименьших квадратов. МНК для линейного однофакторного уравнения регрессии» Тема 3 «Статистическая оценка результатов регрессионного анализа» Тема 4 «Метод средних» Тема 5 «Нелинейная регрессия» <b>Модуль 2.</b> Тема 6 «Линеаризующие преобразования» Тема 7 «Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте» Тема 8 «Двухфакторное линейное уравнение регрессии» Тема 9 «Линейный множественный регрессионный анализ» Тема 10 «Множественный нелинейный регрессионный анализ» Тема 11 «Параболическое интерполирование»
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10, ПК-13
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Институциональная экономика, Экономическая теория, Философия, Математика, Информационные технологии в менеджменте
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в ре-</b>	<b>Знать:</b> - профильные понятия и определения; общие вопросы теории ЭММ; МНК; - понятия и определения по темам: Метод средних. Нелинейная регрессия;

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<p>- двухфакторное линейное уравнение регрессии. Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте;  - линейный множественный регрессионный анализ. Множественный нелинейный регрессионный анализ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и прогнозировать экономические ситуации, описанные различными линейными функциями. Проводить оценку результатов анализа;  - анализировать экономические ситуации, описанные нелинейными функциями; моделировать данные экономические ситуации;  - анализировать и прогнозировать различные экономические ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией настоящей учебной дисциплины;  - профильным методическим инструментарием</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах)</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b></p>	<p>Контрольные работы, расчетное задание, тесты текущего контроля успеваемости.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b></p>	<p>Экзамен</p>

Зав. кафедрой «Экономика предпринимательства»



Миляева Л.Г.

Шифр, наименование образовательной программы: 38.03.02 «Менеджмент»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Год набора на образовательную программу: 2012

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.ДВ3.1 «Экономико-математические методы и модели в экономике»

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

#### по выбору

*статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору*

#### заочная

*форма обучения – очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотация – Кабакова В.Н., старший преподаватель,

кафедра «Экономика предпринимательства»

*ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 ЗЕТ / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний, умений и навыков в области проведения исследований социально-экономических процессов и их количественной оценки; приобретение навыков логического мышления, выдвижение гипотез о взаимосвязи процессов, умение строить прогнозы и планировать деятельность объекта хозяйственной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<b>Модуль 1.</b> Тема 1 «Экономико-математические методы и модели. Обзор основных понятий» Тема 2 «Метод наименьших квадратов. МНК для линейного однофакторного уравнения регрессии» Тема 3 «Статистическая оценка результатов регрессионного анализа» Тема 4 «Метод средних» Тема 5 «Нелинейная регрессия» <b>Модуль 2.</b> Тема 6 «Линеаризующие преобразования» Тема 7 «Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте» Тема 8 «Двухфакторное линейное уравнение регрессии» Тема 9 «Линейный множественный регрессионный анализ» Тема 10 «Множественный нелинейный регрессионный анализ» Тема 11 «Параболическое интерполирование»
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10, ПК-13
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Институциональная экономика, Экономическая теория, Философия, Математика, Информационные технологии в менеджменте
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в ре-</b>	<b>Знать:</b> - профильные понятия и определения; общие вопросы теории ЭММ; МНК; - понятия и определения по темам: Метод средних. Нелинейная регрессия;

<p><b>результате изучения дисциплины</b></p>	<p>- двухфакторное линейное уравнение регрессии. Методика предсказаний предельных значений величин, изменяющихся по экспоненте;  - линейный множественный регрессионный анализ. Множественный нелинейный регрессионный анализ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и прогнозировать экономические ситуации, описанные различными линейными функциями. Проводить оценку результатов анализа;  - анализировать экономические ситуации, описанные нелинейными функциями; моделировать данные экономические ситуации;  - анализировать и прогнозировать различные экономические ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией настоящей учебной дисциплины;  - профильным методическим инструментарием</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах)</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b></p>	<p>Контрольные работы, расчетное задание, тесты текущего контроля успеваемости.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b></p>	<p>Экзамен</p>

Зав. кафедрой «Экономика предпринимательства»



Миляева Л.Г.