

Шифр, наименование образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент»,
 уровень высшего образования бакалавриат.
 Направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.9.1 «Антикризисное управление»
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Позднякова Т.В., к.э.н., доц. каф. ЭП
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ/180 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций в области управления предприятиями и организациями, необходимых им для реализации всех видов управленческой деятельности на предприятиях в условиях реального и потенциального кризиса, а также приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в области антикризисного менеджмента.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Модуль 1 Кризисы в социально-экономическом развитии</p> <p>Тема 1. Концепция антикризисного менеджмента</p> <p>Тема 2. Кризисы как фактор жизнедеятельности природных и социальных систем</p> <p>Тема 3. Субъекты антикризисного менеджмента</p> <p>Модуль 2 Стратегия и тактика антикризисного управления</p> <p>Тема 4. Механизм государственного регулирования кризисных ситуаций</p> <p>Тема 5. Содержание и принципы диагностики объектов антикризисного управления</p> <p>Тема 6. Анализ социально-экономического состояния предкризисной фирмы</p> <p>Тема 7. Мониторинг финансов предприятия</p> <p>Тема 8. Организационно-правовой анализ состояния предприятия</p> <p>Тема 9. Маркетинговый анализ отрасли и предприятия</p> <p>Тема 10. Методы оценки бизнеса</p> <p>Тема 11. Банкротство и ликвидация предприятий</p> <p>Модуль 3 Механизмы антикризисного управления</p> <p>Тема 12. Стратегия антикризисного менеджмента</p> <p>Тема 13. Управление рисками</p> <p>Тема 14. Реструктуризация предприятия и его задолженности. Реинжиниринг</p> <p>Тема 15. Роль инноваций в антикризисном управлении</p> <p>Тема 16. Инвестиционная политика в антикризисном управлении</p> <p>Тема 17. Оптимизация кадровой политики кризисной фирмы</p> <p>Тема 18. Рейдерство</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а</p>

	<p>также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли,</p> <p>ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Б1.Б.14 Экономика предприятия</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>- знать основные положения нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства); специфику организации и управления инновациями, производством, финансами, сбытом, персоналом на неплатежеспособном предприятии; особенности теории и практики антикризисного управления предприятием-должником в России и за рубежом;</p> <p>- уметь диагностировать финансово-экономическое состояние предприятия-должника;</p> <p>- владеть навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника</p>
Образовательные технологии	Традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение бизнес-кейса, работа в малых группах, деловая игра)
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	<i>Очная форма обучения: контрольные опросы, Заочная форма обучения: контрольные опросы, контрольные работы</i>
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	<i>экзамен</i>

Зав. кафедрой _____

ЭП

название кафедры


подпись

Миляева Л.Г.