

Шифр, наименование образовательной программы: 38.03.02 «Менеджмент»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.3 Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная

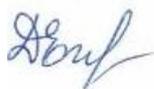
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Клюева Ю.В., кандидат психолог.н. доцент кафедры СГД
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288																					
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личной сферах.</p>																					
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<table border="1"><thead><tr><th>Семестр</th><th>Модуль</th><th>Тема модуля</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="4">1</td><td>1</td><td>Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.</td></tr><tr><td>2</td><td>Еда, покупки.</td></tr><tr><td>3</td><td>Отдых, туризм, путешествия.</td></tr><tr><td>4</td><td>Национальные традиции и обычаи России.</td></tr><tr><td rowspan="4">2</td><td>1</td><td>Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.</td></tr><tr><td>2</td><td>Достопримечательности стран изучаемого языка.</td></tr><tr><td>3</td><td>Высшее образование в России и за рубежом.</td></tr><tr><td>4</td><td>Мой вуз. Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.</td></tr></tbody></table>	Семестр	Модуль	Тема модуля	1	1	Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.	2	Еда, покупки.	3	Отдых, туризм, путешествия.	4	Национальные традиции и обычаи России.	2	1	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.	2	Достопримечательности стран изучаемого языка.	3	Высшее образование в России и за рубежом.	4	Мой вуз. Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.
Семестр	Модуль	Тема модуля																				
1	1	Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.																				
	2	Еда, покупки.																				
	3	Отдых, туризм, путешествия.																				
	4	Национальные традиции и обычаи России.																				
2	1	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.																				
	2	Достопримечательности стран изучаемого языка.																				
	3	Высшее образование в России и за рубежом.																				
	4	Мой вуз. Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.																				

Формируемые компетенции	ОК- 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс иностранного языка
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: фонетические, грамматические и лексические языковые средства, необходимые для формирования коммуникативной компетенции порогового уровня; структуру построения повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений; базовую лексику изучаемого языка; основную терминологию по специальности; более сложные грамматические структуры для построения различных типов фраз.</p> <p>Уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, отказы и др.); грамматически правильно строить простые связные высказывания; понимать устную и письменную речь в различных несложных коммуникативных ситуациях; строить фразы со сложными грамматическими конструкциями; выделять необходимую информацию в профессиональных текстах; анализировать и систематизировать информацию, полученную из текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками высказывания и обмена мнениями на иностранном языке; нормами и правилами официального общения; стратегиями восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).</p>
Образовательные технологии	деловая игра, просмотр и обсуждение видеофильмов, работа в малых группах, модульно – рейтинговая система контроля знаний
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольные опросы, контрольный опрос – очная форма Контрольные опросы, контрольный опрос, контрольные работы – заочная форма
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой СГД



Е.А. Дегальцева