

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Алтайский государственный технический  
 университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ

Н. П. Щербаков

" 11 " мая 2018 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


<b>Вид</b>	Производственная практика
<b>Тип</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Содержательная Характеристика (наименование)</b>	Производственная практика

**Код и наименование направления подготовки (специальность):**

38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль, специализация):** Цифровые финансы

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

Статус	Должность	И.О.Фамилия	Подпись
Разработал	д.э.н., профессор к.э.н., доцент к.э.н., доцент	Ю.Г. Швецов Т.А.Рудакова О.А. Булаш	
Рассмотрена и одобрена на засе- дании кафедры <u>04.05.18</u> ; дата, протокол № <u>9</u>	Зав.кафедрой	Ю.Г. Швецов	
Согласовал	Декан (директор)	И.Н.Сычева	
	Руководитель ООП ВО	Ю.Г.Швецов	
	Начальник ОПиТ	М.Н.Нохрина	

Барнаул 2018

## **1 Цель научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование, практических навыков исследовательской работы, приобретение опыта самостоятельной и поисковой деятельности, результаты которой могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2 Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами НИР являются:

– освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;

– развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

## **3 Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу «Практики и НИР» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль обучения «Цифровые финансы».

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме научной и/или методической работы в соответствии с индивидуальным заданием студента–бакалавра, которое определяется научным руководителем и утверждается заведующим профилирующей кафедры.

Содержание НИР определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается студентом совместно с научным руководителем практики и оформляется в соответствии с формой, предоставленной в приложении А данной программы.

Проведение НИР и решения ее задач опирается на знания и навыки, полученные в вузе при изучении студентами базовых и вариативных дисциплин Блока 1.

Научно-исследовательская работа является частью Блока 2 Практики и проходит при очной форме обучения в 8 семестре, очно-заочной и заочной форме обучения – в 10 семестре после сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам

гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов.

#### **4 Типы, способы и формы проведения научно-исследовательской работы**

Вид: производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа

Способ проведения НИР: стационарная/выездная

Форма: дискретно по видам практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; или по периодам проведения практик, т.е. путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **5 Место, время и продолжительность проведения научно-исследовательской работы**

Место прохождения научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и утверждается заведующим профилирующей кафедры.

НИР может проводиться: на кафедрах ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет» им. И.И. Ползунова, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (проведение практики на кафедрах или в лабораториях вуза осуществляется в случае постановки в данных подразделениях задач, связанных с производственной и/или научной деятельностью этих подразделений); в сторонних организациях (в связи с наличием в данных организациях постановки задач, составляющих предмет исследования ВКР); для лиц ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики выбирается с учетом требования его доступности, как правило, таким местом является ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

В период осуществления научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на профилирующих кафедрах или предприятиях.

Прохождение научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденной программой научно-исследовательской работы, составленной совместно с научным руководителем.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Учебным планом основной образовательной программы подготовки бакалавров предусмотрено проведение научно-исследовательской работы на 4 году обучения в 8 семестре (очная форма), на 5 году обучения в 10 семестре (заочная форма, очно-заочная форма) в течение 1 1/3 недель (2 ЗЕТ).

## 6 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
ОК-3:	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый объем научных знаний в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов и кредита, налогообложения;</li> <li>- основные общенаучные методы исследования, их содержание и применение в экономике;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные знания и методы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными методами и теориями.</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные Выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов и кредита, налогообложения и бухгалтерского учета;</li> <li>- источники размещения статистической и иной информации хозяйствующих субъектов, а также органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- теоретические основы и приемы статистики, экономического и финансового анализа;</li> <li>- методический инструментарий обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>- перечень и функциональные возможности справочно-правовых систем, а также пакета автоматизированных систем управления (прикладных программ), применяемых субъектами</li> </ul>

		<p>экономики на макро- и микроуровне;  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию в зависимости от цели и задач исследования (в специальных формах непубликуемой отчетности хозяйствующих субъектов, на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, банков, страховых компаний и т.п.);</li> <li>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать отдельные операции финансово-хозяйственной деятельности в целях бухгалтерского и налогового учета, а также операции сектора государственного (муниципального) управления;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки полученных показателей (массива данных) в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проводить анализ, применяя различные методы Исследования (общенаучные, методы экономического, финансового анализа, графический метод и пр.);</li> <li>- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с указанием причинно-следственных связей;</li> <li>- определять взаимосвязи экономических и финансовых явлений и процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом требуемых ресурсов и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные Отечественной и зарубежной статистики социально-экономических показателей, соответствующих процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками использования справочно-правовых систем и пакета прикладных программ по бухгалтерскому, налоговому, управленческому учету и анализу.</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к проведению научного исследования;</li> </ul>
	аналитических и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и закономерности организации и</li> </ul>

	исследовательских задач современные технические средства и информационные Технологии	проведения научных исследований; - структуру научного исследования; Уметь: - определять цели и задачи исследования; - выбирать оптимальные пути и методы достижения поставленных в исследовании целей; - применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; - работать с большими объемами информации и делать соответствующие выводы; Владеть: - техникой постановки целей и задач научного исследования; - инструментальными средствами проведения научных исследований.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные принципы организации и функционирования малой рабочей группы. Уметь: объединять участников группы общей социальной и профессиональной деятельностью. Владеть: навыками управления психологическим климатом в коллективе
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные технические средства для использования при решении коммуникативных задач Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием литературы и сети интернет Владеть: навыками обработки информации, с учетом требований информационной безопасности, с целью нахождения решений коммуникативных задач
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	Знать: базовые виды рисков и основные методы анализа управленческих решений. Уметь: оценивать результаты управленческих решений Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию механизма обоснования принимаемых решений.

## 7 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1. Вводный инструктаж, знакомство с персоналом (1 час). 2. Знакомство с рабочим местом, циркулирующей документацией (1 час) 3. Знакомство с документацией финансово-экономического отдела (4 час.)	Устная беседа с руководителем практики
2	Выбор направления исследования	Изучение актуальности выбранной темы исследования (2 час.)	Устная беседа с руководителем практики
2	Прохождение практики	1. Составление библиографического списка по теме исследования (4 час.) 2. Составление обзора библиографических источников по избранной теме исследования (22 час.) 3. Изучение возможности применения отдельных научных методов исследования по избранной теме (2 час.) 4. Изучение предлагаемых научной литературой методик предмета исследования по избранной теме (6 час.) 5. Подготовка текста по результатам проведенного исследования в рамках выбранной темы (6 час.)	Внесение соответствующих записей в отчет, устная беседа с руководителем практики
3	Отчетный этап	Обобщение результатов, подведение итогов, подготовка отчета (10 час.)	Защита отчета

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это

позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2) Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3) Компьютерные технологии и информационно-справочные системы, необходимые для сбора и систематизации необходимой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

Исследовательские методы в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе**

Задание формулируется в соответствии с целями и задачами НИР, темой выпускной квалификационной работы и базой преддипломной практики.

Календарный план выполнения задания содержит перечень задач (мероприятий), составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Задание и календарный план по НИР составляется совместно с руководителем практики от вуза и от организации - места преддипломной практики. Как правило, руководителями преддипломной практики от организации выступают руководители отделов, подразделений. В ходе прохождения НИР контроль осуществляется со стороны вуза (время выхода на практику, соблюдение календарного графика по проведению работы) и со стороны организации (соблюдение внутреннего распорядка, согласование содержания практики, оценка компетенций студента за время прохождения производственной практики).

## **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)**

По итогам НИР бакалавры составляют отчет. Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно приложению Б;
- задание и календарный план НИР, подписанные руководителем;
- введение;
- содержание и анализ выполненной работы;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (как правило, результаты выполнения очередного этапа НИР).



Введение должно содержать общие сведения о теме НИР, актуальность проблемы, предмет и объект научного исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы.

Раздел «Содержание и анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 85 % его объема. Структура раздела :

1. Актуальность темы исследования
  2. Библиографический список источников по теме исследования (не менее 50-ти источников)
  3. Аналитический обзор библиографических источников по избранной теме исследования: указать актуальность, проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор
  - 4 Тезисы доклада/текст статьи по теме исследования
- В заключении излагаются выводы по результатам проведенного исследования

Объем отчета должен составлять до 35 страниц печатного текста. При оформлении отчета необходимо соблюдать требования ГОСТ Р 1.5-2004, ГОСТ 2.301-68 ЕСКД, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.106-96 ЕСКД, ГОСТ 3.1127-93 ЕСТД, ГОСТ 7.1-2003 СИБИД, ГОСТ 7.12-93 СИБИД, ГОСТ 7.32-2001 СИБИД, ГОСТ 8.417-2002 ГСИ, СТО АлтГТУ 12 570.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета с использованием мультимедийной презентации.

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

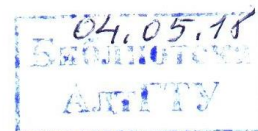
### **а) основная литература**

1) Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер.- Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017.-150 с.: ил., табл.- Библиогр.: с.134-135.- ISBN 978-5-4475-8786-4.

2)Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

3) Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>.

4) Тютюкина Е.Б., Финансы организаций (предприятий) : Учебник / Е.Б. Тютюкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 544 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».



## б) дополнительная литература

5) Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 400 с. : табл., ил., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-394-02539-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>

6) Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>.

7) Бабленкова И.И., Балакина А.П. Финансы: Учебник. – М.: Дашков и К., 2017. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Лань».

## в) Интернет-ресурсы:

- 1) <http://elib.altstu.ru> – Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ им. И.И. Ползунова;
- 2) <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line
- 3) [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной думы РФ;
- 4) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;
- 5) [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ;
- 6) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ;
- 7) <http://government.ru> - официальный сайт Правительства РФ;
- 8) <http://akstat.gks.ru> - сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю
- 9) <http://www.garant.ru> - Правовая система «Гарант»
- 10) <http://www.consultant.ru> - Правовая система «Консультант»

## г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard
2. Правовые системы Консультант Плюс, Гарант;
3. Поисковые системы (Yandex, Google и др.)

## 12 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-технический блок, обеспечивающий преддипломную практику, включает:

- лаборатории, соответствующие действующим требованиям техники безопасности;
- компьютерная техника;
- программное обеспечение;
- доступ к сети Интернет.

## Приложение А

### Форма индивидуального задания для выполнения научно-исследовательской работы

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления  
Кафедра «Экономика, финансы и кредит»

### Индивидуальное задание НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Профильная организация \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки практики \_\_\_\_\_  
(по приказу АлтГТУ)

Тема \_\_\_\_\_

#### Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики
1.	1. Изучение актуальности выбранной темы исследования 2. Составление библиографического списка по теме исследования 3. Составление обзора библиографических источников по выбранной теме исследования 4. Изучение возможности применения отдельных научных методов исследования по выбранной теме 5. Изучение предлагаемых научной литературой методик предмета исследования по выбранной теме 6. Подготовка текста по результатам проведенного исследования в рамках выбранной темы	1 неделя	Формирование части компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владеть научными методами и теориями  Формирование части компетенции: ОПК-3 способность рассчитывать социально-экономические показатели; владеть приемами анализа полученных результатов.  Формирование части компетенции: ПК-8 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; владеть навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств

			Формирование части компетенции ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; владеть навыками управления психологическим климатом в коллективе.
2.	Обобщение результатов, подведение итогов, подготовка отчета	<b>1/3 неделя</b>	<p>Формирование части компетенции ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; владеть навыками обработки информации, с учетом требований информационной безопасности, с целью нахождения решений коммуникативных задач.</p> <p>Формирование части компетенции ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию механизма обоснования принимаемых решений.</p>

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## Приложение Б

### Форма титульного листа отчета по НИР

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ)

Институт экономики и управления  
Кафедра «Экономика, финансы и кредит»

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель от вуза \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о., фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЧЁТ

по научно-исследовательской работе

НИР 38.03.01.\_\_\_\_.0000

Студент группы \_\_\_\_\_  
(индекс группы) (подпись) (и.о., фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученое звание, должность) (подпись) (и.о., фамилия)

БАРНАУЛ 20\_\_

## Приложение В

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» вырабатывает компетенции, отраженные в разделе 6 настоящего документа.

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Базовый</b>	письменный отчет; зачет с оценкой	<b>Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета</b>
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Итоговый</b>	письменный отчет; зачет с оценкой	<b>Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета</b>
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Итоговый</b>	письменный отчет; зачет с оценкой	<b>Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета</b>
ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Итоговый</b>	письменный отчет; зачет с оценкой	<b>Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета</b>
ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и	<b>Итоговый</b>	письменный отчет; зачет с оценкой	<b>Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета</b>

информационные технологии			
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Итоговый</b>	письменный отчет; зачет с оценкой	<b>Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета</b>

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР с декомпозицией: знать, уметь, владеть».

Основные критерии оценивания результатов НИР:

- участие в установочной лекции по практике;
- предоставление отчёта о прохождении практики в установленный срок;
- содержание отчёта по практике: наличие элементов, предусмотренных программой практики, оформление, полнота;
- защита отчета.

При оценивании сформированности компетенций по преддипломной практике используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

### **3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

- 1 Какие темы научного исследования актуальны в настоящее время? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 2 Научные труды каких авторов Вы исследовали? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 3 Какие методы научного исследования использовали? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 4 Какие интернет-ресурсы использовали для выполнения задания по практике? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
- 5 На какие научные теории, неизвестные Вами ранее, обратили внимание в процессе научного исследования? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 6 Какие Вы знаете макро и микроэкономические показатели? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)
- 7 8 Какие микроэкономические показатели анализировали для выполнения задания? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).Какую отчетную финансовую документацию использовали для выполнения задания? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8)
- 9 Назовите методы анализа финансовых документов организации (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 10 Определите методологию и научные методы исследования (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 11 Сформулируйте цели и задачи практики (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 12 Исследовали ли Вы современные тенденции развития финансовых услуг ? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 13 Какие Вы знаете современные банковские продукты и услуги? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 14 Назовите основные этапы подготовки инвестиционного проекта (ОК-3, ОПК-3, ПК-8)
- 15 Что можете сказать о тенденции развития современных ИТ - технологий и их использовании для сбора, хранения и обработки экономической информации (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 16 Как Вы видите бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ в условиях цифровой трансформации (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 17 Современные тенденции в развитии банковских технологий по управлению цифровыми активами (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).



- 18 Вы считаете блокчейн фундаментом для развития криптовалют? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 19 Сравните экономическую эффективность применения фиатных денег и криптовалюты в финансовых операциях(ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11). .
- 20 Что такое электронные кошельки и эффективность их использования в денежных расчетах? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 21 Что такое краудфандинг и его роль в финансировании стартапов за счет венчурного капитала? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 22 Что такое цифровая собственность и службы аттестации блокчейна? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 23 Какова роль биткоина в децентрализации государственных услуг?(ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 24 Возможно ли совершенствование управления производством за счет использования носителей искусственного интеллекта? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)..
- 25 Как изменятся налоговые обязательства субъектов хозяйствования в условиях цифрой экономики?
- 26 Назовите проблемы управления финансовыми потоками в условиях цифровизации экономики? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).
- 27 Назовите проблемы цифровой трансформации? (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12 100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие требования, СТО АлтГТУ 12 330-2016 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СК ОПД 01 - 128 - 2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01-19-2018 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов.