

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА В АлтГУ**

Направление подготовки – 03.06.01 Физика и астрономия

Направленность (профиль) программы – Физика конденсированного состояния

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная, заочная

Барнаул 2015

1 Общие положения

1.1 Программа научно-исследовательской практики аспирантов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г № 1259;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г № 1383;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 03.06.01 «Физика и астрономия», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 867;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

1.2 Научно-исследовательская практика является составной частью профессиональной подготовки аспирантов и представляет собой вид практической деятельности, направленный на приобретение компетенций по организации, проведению и обработке результатов научных исследований.

2 Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются систематизация, расширение и закрепление знаний аспирантов по организации, планированию и обработке результатов научного эксперимента, приобретение навыков работы с определённым комплексом оборудования и приборов, изучение принципов работы приборов, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведённых экспериментов.

3 Задачи научно-исследовательской практики

а) изучить:

- принципы работы, правила эксплуатации научного оборудования и приборов, указанных в программе практики;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- целесообразные методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии, программные продукты, относящиеся к сфере проведения эксперимента;
- порядок оформления результатов научных исследований;

б) выполнить:

- экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, включая при необходимости математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
 - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта);
 - работы на экспериментальных установках и приборах;
- г) подготовить (по мере возможности) публикацию, заявку на патент или на участие в гранте.

4 Результаты обучения, планируемые при прохождении научно-исследовательской практики

Таблица 1

Компетенция	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	общие законы развития науки и техники; методы научных исследований.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	экспериментальные методы исследования физических свойств вещества в конденсированном состоянии	выполнять теоретические и экспериментальные исследования вещества в конденсированном состоянии с использованием современных программных комплексов	методиками проведения экспериментальных исследований на современном исследовательском оборудовании
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы анализа и оценки современных научных результатов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные результаты при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами анализа и оценки современных научных результатов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ПК-1: готовность применять основные законы образования кристаллических систем и их поведения в условиях внешнего температурного и	основные законы образования кристаллических систем и их поведения в условиях внешнего температурного и силового воздействия для решения практических задач	применять основные законы образования кристаллических систем и их поведения в условиях внешнего температурного и силового воздействия	методами управления поведением кристаллических систем в условиях внешнего температурного и силового воздействия

силового воздействия для решения практических задач в области материаловедения	в области материаловедения	для решения практических задач в области материаловедения	для решения практических задач в области материаловедения
ПК-2: способность применять основы атомной и квантовой теории строения твердых тел для анализа и прогнозирования свойств получаемых материалов	основы атомной и квантовой теории строения твердых тел для анализа и прогнозирования свойств получаемых материалов	применять основы атомной и квантовой теории строения твердых тел для анализа и прогнозирования свойств получаемых материалов	способностью применять основы атомной и квантовой теории строения твердых тел для анализа и прогнозирования свойств получаемых материалов
ПК-3: владение основными методами исследования конденсированных тел, навыками проведения физического эксперимента и работы на современной научной аппаратуре	основные методы исследования конденсированных тел	использовать основные методы исследования конденсированных тел	навыками проведения физического эксперимента и работы на современной научной аппаратуре
ПК-4: владение понятийным аппаратом физики конденсированного состояния и умение осваивать специальную информацию при чтении научно-технической литературы	основные законы, определения и принципы, лежащие в основе физики конденсированного состояния	осваивать специальную информацию при чтении научно-технической литературы	владеть понятийным аппаратом физики конденсированного состояния

5 Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

5.1 Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплины «Физика конденсированного состояния».

5.2 Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплины «Физика конденсированного состояния» блока 3 «Научные исследования», блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

6 Место, продолжительность и формы проведения практики

6.1 Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики для очной формы обучения в 3 семестре, для заочной формы обучения в 4 семестре. Объём всего: 108 ч. (3 з.е.). Из них СРС – 108 ч.

6.2 Базой практики аспирантов является Центр научно-исследовательских практик АлтГТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на базе Проблемной научно-исследовательской лаборатории самораспространяющегося высокотемпературного синтеза им. В.В. Евстигнеева), далее – Центр.

6.3 Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

6.4 Руководителем научно-исследовательской практики назначается один из научных сотрудников Центра.

6.5 Для аспирантов заочной формы обучения научно-исследовательская практика, организуемая на базе Центра или другой научной лаборатории АлтГТУ, в соответствии с

учебными планами проводится в один из периодов пребывания аспиранта в АлтГТУ (в период сессии). Продолжительность практики 3 недели.

6.6 Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую практику по индивидуальному учебному плану по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

7 Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1 Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

7.2 Содержание практики представлено в календарном плане научно-исследовательской практики аспиранта (таблица 2).

Таблица 2

Этапы практики	Формы текущего контроля
1 Организационно-подготовительный этап: 1.1 Ознакомление с программой научно-исследовательской практики аспиранта. 1.2 Проведение ознакомительных занятий в Центре. 1.3 Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике.	Задание по научно-исследовательской практике Собеседование по технике безопасности.
2 Основной (научно-исследовательский) этап практики 2.1 Изучение правил эксплуатации и обслуживания исследовательских установок, имеющих в Центре. 2.2 Освоение методик проведения экспериментальных исследований. 2.3 Сбор, обработка и анализ полученных данных.	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3 Заключительный этап 3.1 Подготовка и оформление отчёта о практике 3.2 Защита отчёта	Отчёт о практике. Зачёт по практике

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

8.1 Литература, имеющаяся в библиотеке АлтГТУ, доступная из ЭБС «Лань», «Университетская библиотека ONLINE»:

1. Головин, Н. М. Основы нанотехнологий / Н.М. Головин. – Москва: Машиностроение, 2012. – 656 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

2. Кларк, Э.Р. Микроскопические методы исследования материалов / Э.Р. Кларк, К.Н. Эберхардт ; пер. С.Л. Баженов. – Москва: РИЦ "Техносфера", 2007. – 371 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

3. Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях : учебно-справочное руководство / В. А. Струк [и др.]. - Долгопрудный: Интеллект, 2010. - 535 с. (15 экз).

4. Физическое материаловедение : учебник для вузов : в 6-х т. / под ред. Б.А. Калин. - Москва : МИФИ, 2008. - Т. 3. Методы исследования структурно-фазового состояния материалов. - 808 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

5. Зубарев, Ю.М. Современные инструментальные материалы: Учебник.- 2-е изд-е, испр. и доп.-СПб: издательство «Лань», 2014.-304с. ил.- Доступ из ЭБС «Лань».

6. Машиностроение. Энциклопедия / Ред. Совет. К. В. Фролов (пред) и др. в 40-ка томах. Агамиров Л.В., Алимов М.А., Бабичев Л.П., Бакиров М.Б. — Физико-механические свойства. Испытания металлических материалов. Том II-1.-М: Машиностроение, 2010. Доступ из ЭБС «Лань».

7. Попов В.А. Физика конденсированного состояния. Часть I: Учебное пособие. Издательство: Алт. госуд. технич. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2015. – 265 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Попов В.А. Физика конденсированного состояния. Часть 2: Учебное пособие. Издательство: Алт. госуд. технич. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2015. – 407 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ.

9. Попов В.А. Механические и физические свойства материалов: Учебно-практическое пособие / Алт. госуд. технич. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2013. – 206с. Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.aspirantura.com/> Портал для аспирантов и соискателей ученой степени.
- [Aspirantura.com http://aspirantspb.ru/](http://aspirantspb.ru/) Сайт для аспирантов СПб АспирантСПб.ру.
- <http://www.aspirantura.net/> Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени Каталог ресурсов для аспиранта.
- <http://www.diser.biz/> Портал Диссертант | Онлайн.
- <http://www.e-lib.org/> Портал Виртуальная библиотека аспиранта.
- <http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ).
- <http://www.jurnal.org/> Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов.
- <http://193.49.43.4/dif/icsd/> База структурных данных для неорганических соединений.. ICSD (Inorganic Crystal Structure) Database 2.
- <http://www.icdd.com/> Программа для обучения работе с базой данных PDF-2 ICDD 4 <http://database.iem.ac.ru/mincryst> WWW-MINCRYST Crystallographic and Crystallochemical Database for Mineral and their Structural Analogues 5.
- http://www.ph4s.ru/book_ph_tvteho.html Физика твердого тела. Василевский А. С. М. Дрофа. 2010. 206 с.
- <http://193.49.43.4/dif/icsd/> База структурных данных для неорганических соединений ICSD (Inorganic Crystal Structure Database) .
- http://www.ph4s.ru/book_ph_tvteho.html Современная физика. Конденсированное состояние. Воронов В. К., Подоплелов А. В. М. Изд. ЛКИ. 2008. 336 с.
- <http://users.omskreg.ru/~kolosov/> П.Е.Колосов. Web-сайт- дистанционный курс "Рентгеноструктурный анализ" Омский государственный университет.
- http://users.omskreg.ru/~kolosov/kolosov/kolosov/public_html/fizfak/programs/inde x.html Учебно-методические указания по курсу "Рентгеноструктурный анализ".

9 Форма отчётности аспиранта по итогам практики

9.1 По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчёт, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике (приложение А);
- содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения;
- список использованных источников;
- дневник прохождения научно-исследовательской практики (приложение Б).

9.2 Отчёт оформляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 570 – 2013 Общие требования к текстовым, графическим и программным документам. Форма титульного листа отчёта приведена в приложении В.

9.3 Для проведения промежуточной аттестации распоряжением руководителя Центра создаётся комиссия, включающая руководителя (руководителей) Практики и руководителя Центра. По желанию научного руководителя аспиранта он может присутствовать при проведении промежуточной аттестации. Председателем комиссии

является, как правило, руководителем Центра. Предварительное ознакомление с отчётом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель Практики.

9.4 Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике, с применением фонда оценочных средств (раздел 10 настоящей программы). Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в департамент подготовки кадров высшей квалификации.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

10.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения аспирантом научно-исследовательской практики, а также показатели уровня освоения компетенций, содержатся в таблице 1.

10.2 Требования к содержанию и оформлению отчёта о практике содержатся в пункте 9. Объём отчёта 30-50 с. формата А4.

10.3 Перечень типовых вопросов, которые могут быть предложены аспиранту в процессе защиты (обсуждения) отчёта о практике:

1. Какова сущность процесса оптического способа измерения шероховатости поверхности?

2. За счёт чего обеспечивается точность измерения шероховатости поверхности?

3. В каких режимах позволяет проводить съёмку оптический профилометр VEECO (WYKO) NT 9080?

4. Каковы размеры измеряемого участка образца при использовании объектива x5/x20 (единовременное «поле зрения» VEECO (WYKO) NT 9080)?

5. Каковы преимущества и недостатки использования профилометра-интерферометра VEECO (WYKO) NT 9080?

6. Как с помощью программного обеспечения обрабатываются результаты, полученные на оптическом профилометре VEECO (WYKO) NT 9080?

7. Устройство и основные узлы дифрактометра рентгеновского общего назначения «ДРОН-6».

8. Принцип работы дифрактометра рентгеновского общего назначения «ДРОН-6».

9. Как происходит формирование рентгеновского пучка?

10. Какая фокусировка используется в дифрактометрах?

11. Условие возникновения дифракции в кристалле. Закон Вульфа-Брэгга.

12. Сущность метода рентгеновского фазового анализа.

13. Защита от рентгеновского излучения, требования техники безопасности.

14. Особенности пробоподготовки образца для съёмки.

15. Методика выполнения качественного фазового анализа.

16. Основные погрешности, возникающие при рентгеновском анализе.

17. Выбор режима съёмки для образца неизвестного/известного состава.

18. Технологический маршрут обслуживания дифрактометра.

19. Какие методы используются в программе PDWin «Предварительная обработка» для уточнения характеристик дифракционных пиков?

20. Основные характеристики дифракционных максимумов для проведения рентгенофазового анализа.

21. Что входит в базу данных международной картотеки PDF-2 Международного центра ICDD?

22. Какую информацию о состоянии вещества можно получить из внешнего вида рентгеновских спектров?

23. Какая информация содержится в карточке эталона базы данных международной картотеки PDF-2 Международного центра дифракционных данных ICDD?

24. В каких пределах проводятся изменения прилагаемой нагрузки при измерении микротвёрдости?

25. По какой шкале проводятся измерения микротвёрдости?

26. Конструктивные элементы цифрового микротвёрдомера с автоматическим поворотом турели МН-6.

10.4 Показателями уровня сформированности компетенций являются знания, умения, навыки, указанные в таблице 1. Научно-исследовательская практика соответствует начальному этапу освоения компетенций. При оценке результатов прохождения практики используется двухуровневая шкала в соответствии со следующими критериями:

Таблица 3

Критерий	Оценка
Аспирант проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в таблице 1 для требуемых компетенций, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы.	<i>Зачтено</i>
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<i>Не зачтено</i>

11 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики используется материально-техническая база Центра, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

В соответствии с направлением и профилем подготовки, при прохождении научно-исследовательской практики аспирантам необходимо оборудование и исследовательские блоки, указанные в таблицах 4 и 5.

При разработке задания на практику следует (по возможности) планировать также исследования, связанные непосредственно с темой научной работы аспиранта.

Таблица 4

№ п/п	Наименование оборудования (наименование лаборатории, ауд.)	Области применения	Виды исследований
1	2	3	4
1.	ОПТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛОМЕТР-ИНТЕРФЕРОМЕТР ВЕЕСО (ВУКО) NT 9080 (ПНИЛ СВС, ауд. 107а, КГ)	Относится к оптической интерференционной микроскопии, предназначен для быстрого получения топографии поверхности в 3D, бесконтактным методом.	- Возможность различать любой рельеф, начиная от шероховатости нанометрового масштаба, до ступенек миллиметровой высоты на участках размером от сотен микрон до нескольких миллиметров; - В процессе измерений вертикальным сканированием регистрировать серию интерференционных картин с помощью цифровой видеокамеры; - Получать 3D изображение с разрешением 3—5 нм по нормали к образцу.
2.	НАСТОЛЬНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА С ДВУМЯ КОЛОННАМИ	Применяется для статических испытаний с использованием одной рамы для растягивающих и сжимающих нагрузок. Установка относится к разрывным машинам. Может применяться для различных материалов в разных отраслях,	- Исследование прочностных характеристик: испытания на растяжение, сжатие, изгиб; - Исследования в температурной камере (от - 70°C до + 350 °C)

	INSTRON 5966 (ПНИЛ СВС, ауд. 107а, КГ)	например, для пластиков, металлов, композитов, эластомеров, комплекующих в текстильной, аэрокосмической, автомобильной промышленности и биомедицине, а также при испытаниях при температуре выше или ниже температуры окружающей среды.	
3.	ДИФРАКТОМЕТР РЕНТГЕНОВСКИЙ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ДРОН-6 (ПНИЛ СВС, ауд. 107а, КГ)	Представляет собой стационарный дифрактометр общего назначения, предназначенный для проведения широкого круга рентгеноструктурных исследований различных кристаллических и аморфных материалов в лабораториях промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждений и других организациях. Управление дифрактометром, сбор данных и обработка результатов измерений осуществляется с помощью ПЭВМ с OS Windows XP.	<ul style="list-style-type: none"> - Качественный и количественный фазовый анализ; - Исследование фазовых переходов; - Прецизионное определение параметров решетки кристаллических веществ; - Определение параметров тонкой структуры (области когерентного рассеяния и микродеформации); - Изучение структурных изменений; - Определение состояния вещества (кристаллическое, аморфное, аморфное с кристаллическими включениями).
4.	КОМПЛЕКС ПРОБОПОДГОТОВКИ, включающий: (ПНИЛ СВС, ауд. 403а КВ)	Предназначен для полностью автоматической подготовки качественных металлографических образцов для материаловедения.	- Качественная подготовка шлифов для последующих металлографических исследований.
4.1	- MICRACUT 201 – высокоскоростной автоматический прецизионный отрезной станок с микропроцессорным управлением.	Используется для точного и бездеформационного резания металлов, керамики, электронных компонентов, кристаллов, композитных материалов, биоматериалов, спеченных карбидов, минералов и пр.	
4.2	МЕТАPRESS-P - металлографический пресс для горячего прессования с микропроцессорным управлением и большим ЖК-дисплеем	Предназначен для работы со всеми известными типами запрессовочных порошков.	
4.3	Шлифовальная система DIGIPREP	Используется для шлифовки, притирки и полирования благодаря возможности быстрой и простой замены дисков.	
5.	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МИКРОСКОП ДЛЯ РАБОТЫ В ОТРАЖЕННОМ СВЕТЕ CARL ZEISS AXIO OBSERVER Z1M, (ПНИЛ СВС, ауд. 402, КВ)	Предназначен для расширенных научно-исследовательских, а также ответственных и сложных технических задач в кристаллографии, физике твёрдого тела, химии, биологии, медицине, материаловедении и других областях. Применяется в исследовании материалов и деталей, определении поверхностных свойств материалов, глубин микронеровностей, толщины слоев; определение типов структур.	<ul style="list-style-type: none"> - Металлографическое исследование общей структуры микрошлифов; увеличение до 1000х; - Наблюдение и фотографирование изображений в диапазоне увеличений от 50х до 1000х. - Анализ состава и структурной конструкции материала.
6.	ЦИФРОВОЙ МИКРОТВЕРДОМЕР С АВТОМАТИЧЕСКИМ ПОВОРОТОМ ТУРЕЛИ МН-6, (ПНИЛ СВС, ауд. 402, КВ)	Предназначен для исследования микротвердости образцов в соответствии с требованиями стандартов JJG260-91, JIS В-7734, ASTM E-384 и ISO 146.	- Исследование микротвердости образца.
7	УСТАНОВКА ВЫСОКОЧАСТОТНОГО МАГНЕТРОННОГО РАСПЫЛЕНИЯ (ПНИЛ СВС, ауд.	Предназначена для нанесения тонкопленочных покрытий на поверхность материалов и изделий с помощью плазмы магнетронного разряда. Прибор может быть применён для исследований в области физики, химии, биологии, медицины и	- Напыление объектов ВЧ магнетронным распылением.

	401, КГ)	других областях.	
8	РЕНТГЕНОВСКИЙ МИКРОАНАЛИЗАТ ОР (ПНИЛ СВС, ауд. 402, КВ)	Предназначен для проведения широкого круга материаловедческих исследований в лабораториях промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждений.	Количественный анализ химического состава

Таблица 5. Исследовательские блоки (стандартные и дополнительные исследования)

№	Оборудование, входящее в блоки	Стандартные исследования	Дополнительные исследования
1	2	3	4
1	Блок анализа поверхности		
1.1	ОПТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛОМЕТР-ИНТЕРФЕРОМЕТР VEECO (WYKO) NT 9080	Изучение конструктивных элементов прибора, технических характеристик и принципов работы прибора. Ознакомление с сущностью метода оптической интерференционной микроскопии. Подготовка образца и получение топографии его поверхности методом вертикального сканирования. Построение графиков шероховатости поверхности в ключевых точках. Построение 3D-картины шероховатости поверхности образца. Обработка полученных данных возможностями программного обеспечения Veeco.	
1.2	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МИКРОСКОП ДЛЯ РАБОТЫ В ОТРАЖЕННОМ СВЕТЕ CARL ZEISS AXIO OBSERVER Z1M	Ознакомление с сущностью метода оптической микроскопии и особенностей изображения в светлом поле, темном поле, поляризованном свете. Особенности анализа структурных составляющих. Аналитические возможности программного комплекса Thixomet при анализе поверхности и построение 3-D изображений.	
2	Блок рентгеновской дифрактометрии		
2.1	ДИФРАКТОМЕТР РЕНТГЕНОВСКИЙ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ДРОН-6	Изучение устройства, основных узлов и принципов работы рентгеновского дифрактометра ДРОН-6. Ознакомление с сущностью метода рентгеновского фазового анализа. Подготовка для съемки препарата из исследуемого вещества. Получение рентгенодифракционного спектра от поликристаллического однофазного (двухфазного) образца. Расчет рентгенограмм. Проведение качественного анализа. Идентификация фаз по базе данных международной картотеки PDF-2 Международного центра дифракционных данных (ICDD).	- Исследование фазовых переходов; - Прецизионное определение параметров решетки кристаллических веществ; - Определение параметров тонкой структуры (области когерентного рассеяния и микродеформации); - Изучение структурных изменений; - Определение состояния вещества (кристаллическое, аморфное, аморфное с кристаллическими включениями)
2.2	РЕНТГЕНОВСКИЙ МИКРОАНАЛИЗАТОР	Изучение конструктивных элементов прибора, технических характеристик и принципов работы прибора. Ознакомление с сущностью метода рентгено-флуоресцентного анализа. Получение элементного состава исследуемого образца. Обработка полученных данных возможностями программного обеспечения X-MET 7500	
3	Блок структурного анализа		
3.1	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МИКРОСКОП ДЛЯ РАБОТЫ В ОТРАЖЕННОМ СВЕТЕ CARL ZEISS AXIO OBSERVER Z1m	Изучение конструктивных элементов прибора, технических характеристик и принципов работы прибора. Ознакомление с сущностью метода оптической микроскопии и особенностей изображения в светлом поле, темном поле, поляризованном свете. Особенности анализа структурных составляющих. Аналитические возможности программного комплекса Thixomet.	
	ЦИФРОВОЙ МИКРОТВЕРДОМЕР С	Получение карты распределения микротвердости на микротвердомере МН-6 с последующим анализом и построением карты распределения микротвердости по	

	АВТОМАТИЧЕСК ИМ ПОВОРОТОМ ТУРЕЛИ МН-6	поверхности шлифа. Построение зависимостей и бработка полученных данных возможностями программного обеспечения Thixomet.	
--	--	---	--

12 Лист регистрации изменений к программе научно-исследовательской практики аспиранта

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено и введено в действие _____
(наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения _____

Приложение А

Форма задания по научно-исследовательской практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. ПНИЛ СВС (ЦНИПА)

_____ / В. И. Яковлев

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по научно-исследовательской практике

аспиранту _____
(ИОФ аспиранта / аспирантов)

_____ (код и наименование направления (профиля))

База практики «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова», ПНИЛ СВС (ЦНИПА)

Способ проведения практики стационарная

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Формулировка задания: (в произвольной форме)

Календарный план практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

_____ / И О Ф

(подпись)

Научный руководитель

_____ / И О Ф

(подпись)

Приложение Б

Форма дневника прохождения научно-исследовательской практики

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант очной (заочной) формы обучения _____
(ФИО аспиранта полностью)

Направление подготовки _____
(код, наименование)

Направленность программы _____
(наименование)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения практики: АлтГТУ, ПНИЛ СВС (ЦНИПА)

Дата (период)	Содержание проведённой работы	Результаты работы
1	2	3

Аспирант _____ / _____
(подпись, дата) (ИОФ)

Приложение В

Форма титульного листа отчёта о научно-исследовательской практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Проблемная научно-исследовательская лаборатория самораспространяющегося
высокотемпературного синтеза им. В.В. Евстигнеева (Центр научно-исследовательских
практик АлтГТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре)

Отчёт принят.

Руководитель практики _____
(инициалы, фамилия)
“ ____ ” _____ 20_ г.

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта _____
(ФИО аспиранта полностью)

Направление подготовки _____
(код, наименование)

Направленность (профиль) программы _____
(наименование)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Аспирант _____ / _____ _____
(подпись, ФИО дата)

Барнаул 20 __