

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМУ АлтГТУ

  
Н. П. Щербаков

" 11 " сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<b>Вид</b>	Производственная практика
<b>Тип</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Содержательная характеристика (наименование)</b>	(вторая проектно-технологическая практика)

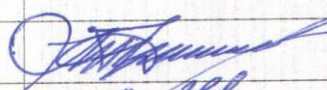






**Код и наименование направления подготовки (специальность):**

07.03.01 Архитектура

**Направленность (профиль, специализация):**

Архитектурное проектирование

**Форма обучения:** очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент каф.АрхДи	М.П. Диндиенко	
	Доцент каф.АрхДи	Н.В. Сергеева	
	Старший преподаватель каф. АрхДи	С.С. Эбелинг	
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АрхДи 11.09.2018 г., протокол № 2	Зав. кафедрой АрхДи	С.Б. Поморов	
Согласовал	Директор ИнАрхДиз	С.Б. Поморов	
	Руководитель ОПОП ВО	С.Б. Поморов	
	Начальник ОПиТ	М.Н. Нохрина	

г. Барнаул

## **1 Цели производственной практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика) являются: закрепление теоретических знаний студентов в процессе непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, приобретение профессиональных умений и навыков в области архитектуры, приобщение студента к проектной культуре, осознание социально-культурной значимости будущей профессиональной деятельности. Углубленная актуализация полученных знаний, умений, владений в исследовательско-аналитической, организационно-управленческой, проектно-архитектурной деятельности.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- формирование профессиональных умений и навыков, обеспечивающих успешное овладение ОПОП ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура»;
- подготовить студента работать в роли архитектора при разработке творческих проектных решений, выполнении проектной и проектно-строительной документации под руководством руководителя проектной структуры;
- знакомство с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;
- изучить структуру проектной организации с целью овладения навыками профессии архитектора в области координации деятельности специалистов и участников проектного процесса, администрирования проектной деятельности.
- закрепить во время прохождения практики умения применять полученные навыки проектирования, эскизирования, моделирования, визуализирования и презентации проектных решений, защиты проектных материалов перед общественностью и заказчиком в условиях реального проекта.

## **3 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика) относится к блоку-Б2.П.2 «Производственная практика», к «Вариативной части» при подготовке дипломированных выпускников по направлению подготовки 270301 Архитектура. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика) в результате изучения которой формируются практические основы профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика) рассчитана на один семестр (восьмой). В соответствии с учебным планом «Вторая проектно-технологическая практика» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (1 уровень)», «Архитектурное проектирование (вводный курс)», «Специальный курс архитектурного проектирования», «Методология проектирования», «Методология архитектурного проектирования», «Архитектурный рисунок», «Монументально-декоративная живопись в архитектуре», «Компьютерная графика», «Специальный курс профессиональных средств коммуникации (компьютерная графика)», «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, менеджмент и администрирование)», «Современные пространственные и пластические искусства», «Современные архитектурные конструкции», «Современные инженерные конструкции», «Основы художественного проектирования архитектурной среды», «Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям: при освоении проектно-технологической практики студенты должны иметь знания по дисциплинам «Архитектурное проектирование», «Методология архитектурного проектирования», «Основы композиционного моделирования», «Начертательная геометрия» и др. в объеме четвертого курса.

Прохождение данной практики является предшествующим для проектно-исследовательской практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4 Типы, способы и формы проведения производственной практики**

Тип производственной практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика). Способ проведения практики: стационарная, выездная. Формы проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **5 Место, время и продолжительность проведения производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика) проводится на кафедре или в сторонних организациях. Студенты для прохождения производственной практики направляются по местам распределения на базы практики, которыми могут являться: проектные

институты, проектные конторы, творческие мастерские архитекторов или дизайнеров, дизайн-бюро при предприятиях или организациях, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Кроме этого практику можно пройти при отделах главных архитекторов районов, районных центрах. Места прохождения практики могут быть предложены самими студентами.

Согласно рабочему учебному плану, срок проведения практики – шесть недель, объём учебной нагрузки – 324 часа. Проведение практики, согласно календарному графику учебного процесса- 9 зач. ед.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

## **6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Компетенция (лат. *competentia* - соответствовать, подходить) — это личностная способность специалиста (сотрудника) решать определенный класс профессиональных задач.

Технология формирования компетентности специалиста - архитектора, архитектора-дизайнера творчески мыслящего и профессионально подготовленного в период обучения в вузе во многом определяется единовременным развитием у студентов способности к освоению теоретических знаний и практических навыков.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика) является обязательным этапом обучения студентов, связана с формированием компетентности у студентов, с приобретением навыков реального проектирования. В период прохождения практики у студента, должны быть сформированы следующие компетенции, представленные в таблице.

Показатели оценивания с декомпозицией: знать, уметь, владеть представлены в таблице 1 - Требования к результату освоения дисциплины (составлены на основе ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 Архитектура от 2016 года рег. № 463).

Таблица 1 - Требования к результату освоения дисциплины.

Код компетенции по ФГОС ВПО или ООП	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	Обладает умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Обладает пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает сущность и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет сущностью и значением информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям.</li> </ul>

<b>ПК-2</b>	Способен использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способен взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании</li> </ul>

	конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.	жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.	строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.	строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.
<b>ПК-9</b>	Способен грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	Способен участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей.</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	Способен координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом</li> </ul>

			профессионального разделения труда.	профессионального разделения труда.
<b>ПК-16</b>	Способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов.</li> </ul>

## 7 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственной работы на практике и их трудоемкость в часах</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	2	3	4
1	<b>Организация практики, подготовительный этап</b>	Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Сдача теста или зачета по технике безопасности
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой предприятия, с кругом обязанностей архитектора на предприятии (4 часа)	Собеседование
		Распределение по рабочим местам, ознакомление с кругом обязанностей архитектора на предприятии (4 часа)	Собеседование



2	<b>Исследовательский этап</b>	Изучение проектной и нормативной документации для разрабатываемого объекта (10 часов)	Собеседование по теме
		Изучение литературы с целью анализа особенностей объекта проектирования (8 часов)	Собеседование по теме
		Изучение и освоение методики составления рабочих чертежей объектов, проектируемых в производственных условиях (16 часов)	Собеседование по теме
		Изучение основных требований к составлению смет и ведомостей выполнения отделочных работ (16 часов)	Собеседование по теме
3	<b>Производственный этап</b>	Изучение индивидуального задания на разработку архитектурного объекта. Предпроектное исследование (20 часов)	Текущий просмотр и аттестация практических и самостоятельных работ
		Разработка архитектурной концепции и ее утверждение (30 часа)	Текущий просмотр и аттестация практических и самостоятельных работ
		Вариантное эскизирование, разработка форэскизов и определение принципов формообразования (30 часов)	Текущий просмотр и аттестация практических и самостоятельных работ
		Обоснование эргономических, конструкторских и технологических особенностей объекта	Текущий просмотр и аттестация практических и самостоятельных работ

		проектирования (32 часа)	
		Разработка рабочих чертежей в масштабе, утверждение, компьютерное 3 D моделирование объектов (28часов)	Текущий просмотр и аттестация практических и самостоятельных работ
		Графическое исполнение проекта. 3 D визуализация перспектив архитектурного объекта (54часа)	Текущий просмотр и аттестация практических и самостоятельных работ
		Разработка эскиза графической подачи проекта. Утверждение (54часа)	Текущий просмотр и аттестация практических и самостоятельных работ
		Завершение проектных работ, составление смет. Подготовка теоретического отчета по материалам практики (16часов)	Защита отчет
	Итого	324 часа	

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Во время прохождения производственной практики проводится разработка различных проектных документов (чертежей, графических подач и визуализаций), проводится первичная обработка и окончательная интерпретация данных на проектирование, составляются рекомендации и предложения по применению материалов. Занятия стоятся на практическом освоении студентами научно-теоретических основ деятельности в дизайне среды. Цель которых состоит в инструментализации знаний, превращение их в средство для решения учебно-исследовательских задач. По своей направленности занятия во время практики делятся на ознакомительные, экспериментальные и поисково-проблемные работы. Студентами в период прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: сбор и первичная обработка, систематизация и анализ материалов; интернет-технологии; компьютерные программы (Word, Photoshop, Corel, AutoCAD, ArhiCad, 3DMax).

## 9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

а) Задание на практику- приложение В (вынесено в конец)

б) Календарный план практики:

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата Выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3
Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности		
Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой предприятия, с кругом обязанностей архитектора на предприятии		
Распределение по рабочим местам, ознакомление с кругом обязанностей архитектора на предприятии		
Изучение проектной и нормативной документации для разрабатываемого объекта		
Изучение литературы с целью анализа особенностей объекта проектирования		
Изучение и освоение методики составления рабочих чертежей объектов, проектируемых в производственных условиях		
Изучение основных требований к составлению смет и ведомостей выполнения отделочных работ		
Изучение индивидуального задания на разработку архитектурного объекта. Предпроектное исследование		
Разработка архитектурной концепции и ее утверждение		
Вариантное эскизирование, разработка форэскизов и определение принципов		

формообразования		
Обоснование эргономических, конструкторских и технологических особенностей объекта проектирования		
Разработка рабочих чертежей в масштабе, утверждение, компьютерное 3 D моделирование объектов		
Графическое исполнение проекта. 3 D визуализация перспектив архитектурного объекта		
Разработка эскиза графической подачи проекта. Утверждение		
Завершение проектных работ, составление смет. Подготовка теоретического отчета по материалам практики		

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность*

### **в) Методические указания по проведению производственной практики.**

Для выполнения поставленных задач на производственной практики студент должен всесторонне изучить предмет, объект деятельности, проанализировать проектную проблему. Для этого необходимо изучить знания смежных и сопутствующих дисциплин, грамотно использовать современные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения, информационно-компьютерные средства.

Для успешной защиты проекта студент должен представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать архитектурную концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики.

Для успешного прохождения практики Студент должен: соблюдать режим работы организации – базы практики; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; выполнять указания и методические рекомендации руководителей практики от вуза и организации; выполнить задание и календарный план практики; оформить и защитить отчет о практике.

## **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

На последней неделе практики студент составляет письменный отчет и

сдает его на последней неделе руководителю практики от университета вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель базы практики.

В заключительной части отчёта по практике студент должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Зачет с оценкой по практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии итоговой оценки:

- полнота представленных материалов, соответствие их заданию и календарному плану на практику;
- выполнение норм проектирования и требований нормоконтроля при оформлении текстовой и графической частей отчета;
- качество защиты отчета и полнота ответов на дополнительные вопросы;
- соблюдение трудовой дисциплины в процессе прохождения практики на предприятии;
- положительный отзыв руководителя практики от предприятия.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом вуза.

**Указания по составлению отчета, его структуре и содержанию.**

8.7.1 Отчет о практике оформляет каждый студент независимо от вида задания.

8.7.2 Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно приложению А;
- задание и календарный план практики, подписанные руководителями практики;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

8.7.3 Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

8.7.4 Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью

отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

8.7.5 Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

**8.7.6** В разделе "Заключение" студент должен:

- кратко изложить состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов);
- отметить недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены
- проявить универсальные и профессиональные компетенции.

8.7.7 Требования к оформлению отчета о практике.

Текст отчета пишется аккуратно, от руки, чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

При оформлении отчёта необходимо соблюдать требования ГОСТ 2.105, ГОСТ 2.106, ГОСТ 3.1127, ГОСТ 3.1123, ГОСТ 3.1407, ГОСТ 8.417, ГОСТ 7.1 и СТП 12 570.

8.7.8 Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

**1. Приложение Б « Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации» вынесено в конец.**

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Показатели оценивания с декомпозицией: знать, уметь, владеть представлены в таблице 1 – Требования к результату освоения дисциплины (составлены на основе ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 Архитектура от 2016 года рег. № 463).

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика) используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>

При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

а) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по разделам практики:

Определение понятия архитектурная деятельность.

1. Проектная организация (архитектурная мастерская; проектное бюро; государственный проектный институт и т.д.). Квалификационный и количественный состав. (ОПК-1)
2. Проектная организация (архитектурная мастерская; проектное бюро; государственный проектный институт и т.д.). Материально-техническая составляющая. (ОПК-1)
3. Определение понятия архитектурный проект. (ОПК-2)
4. Определения «архитектурной концепции». (ОПК-2)
5. Рациональное и иррациональное в творческом процессе. (ПК-1)
6. Участники проектного процесса. (ПК-1)
7. Виды заказов. (ПК-2)
8. Виды проектных работ и состав исполнителей. (ПК-2)
9. Структура проектной документации. (ПК-3)
10. Стадии проектирования. (ПК-3)
11. Требования, предъявляемые к архитектурному проекту. (ПК-4)
12. Содержание задания на проектирование. (ПК-4)
13. Исходные материалы, прилагаемые к заданию на проектирование. (ПК-5)
14. Нормативная база проектирования. (ПК-5)

15. Этапы и стадии согласования проекта. (ПК-9)
16. Значение предпроектного и проектного анализа. (ПК-12)
17. Место и роль предпроектного анализа в системе проектирования. (ПК-12)
18. Кто должен управлять проектом? (ПК-14)
19. Кто может быть заказчиком, инвестором проекта? (ПК-16)
20. Авторский надзор при реализации проектов. (ПК-16)

б) Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам практики:

1. 1. Какие основы философских знаний помогают формировать мировоззренческую позицию у будущего архитектора? (ОПК-1)
2. Какие основные этапы и закономерности исторического развития общества необходимы для формирования гражданской позиции? (ОПК-2)
3. Для чего нужно знать основы экономики? (ПК-1)
4. Необходимы ли основы правовых знаний в архитектурной сфере деятельности? (ПК-2)
5. Какой способностью должен обладать архитектор для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия? (ПК-3)
6. Должен ли архитектор (архитектор-дизайнер) обладать способностью к самоорганизации и самообразованию? (ПК-4)
7. Помогает ли владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее путей достижения в процессе проектирования? (ПК-5)
8. Каким способом архитектор (архитектор-дизайнер) находит оптимальные решения в нестандартных ситуациях? (ПК-5)
9. Как должен относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям архитектор (архитектор-дизайнер)? (ПК-9)
10. Каким способом будущий специалист осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных? (ПК-9)
11. Как функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования влияют на создание архитектурного проекта? (ПК-9)
12. Без каких профессиональных качеств будущий архитектор не сможет осуществлять проектный процесс? (ПК-12)
13. Знаниями каких дисциплин должен обладать квалифицированный специалист архитектор (архитектор-дизайнер)? (ПК-12)
14. Какими техниками проектной деятельности должен владеть архитектор (архитектор-дизайнер)? (ПК-12)
15. Какие высшие инстанции по архитектуре вы знаете? (ПК-14)
16. Какие дисциплины помогают освоить эту профессию? (ПК-14)
17. Должен ли преподаватель-архитектор транслировать свои знания в образовательных программах? (ПК-14)



18. Какие услуги должен оказывать архитектор (архитектор-дизайнер) в процессе реализации своего проекта? (ПК-16)

19. Перечислите науки помогающие освоить данную профессию ? (ПК-16)

20. Каким способом можно оценить архитектурные проекты отечественной и зарубежной проектно-строительной практики? (ПК-16)

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД 01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) основная литература

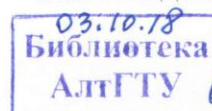
1. Архитектура. / Под ред. Т.Г. Маклаковой – М.: изд-во Ассоц. Строй. Вузов, 2004. Количество экземпляров: 28.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий. / Под ред. Лисициана - М.: Архитектура-С, 2006. Количество экземпляров: 32.

03.10.18  
Библиотека  
АлтГТУ

### б) дополнительная литература

3. Архитектурные конструкции. / Казбек – Казиев З.А. - М.: Архитектура-С, 2006. Количество экземпляров: 46.
4. Дыховичный Ю.А. Архитектурные конструкции: [учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"] Кн. 1: Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий 2006. Количество экземпляров: 31.
5. Дыховичный Ю.А. Архитектурные конструкции: [учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"] Кн. 2: Архитектурные конструкции многоэтажных зданий 2007. Количество экземпляров: 31.
6. Волков, Ю. Ф. Интерьер и оборудование гостиниц и ресторанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. Количество экземпляров: 20.
7. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2007. Количество экземпляров: 44.
8. Георгиевский, О. В. Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей. - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 27.
9. Дизайн архитектурной среды. - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 49.
10. Змеул, С. Г. Архитектурная типология зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 25.
11. Кудряшев, К. В. Архитектурная графика - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 20.
12. Мелодинский Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования : учеб. пособие для педагогов и студентов архитектур. и дизайн. специальностей. - М.: Архитектура-С, 2004. – 204. Количество экземпляров: 11.
13. Минервин, Г. Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики). - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 28.
14. Объемно-пространственная композиция / А.В. Стеранов : [учеб. для вузов по специальности "Архитектура"] - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. Количество экземпляров: 15.

15. Орельская, О. В. Современная зарубежная архитектура. - М.: Академия, 2006. Количество экземпляров: 26.



в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

16. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru>;
17. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – <http://archi.ru>;
18. Architecture Internet Resources –
19. <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

## 12 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Во время прохождения производственной практики студенты обеспечиваются современной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Для оформления отчетов по производственной (проектной) практике студенты используют образцы оформления рабочих проектов по архитектуре и информацию по тематике практики на электронных носителях, имеющиеся в соответствующей производственной организации.

Также студентам предоставляются:

1. Наглядные пособия выполнения лабораторных работ из методического фонда кафедры.
2. Образцы по методике курсового проектирования из методического фонда кафедры.
3. Стенды по темам курсовых и дипломных проектов в аудиториях и учебном корпусе.
4. Примеры выполнения лабораторных, курсовых и дипломных работ.
5. Компьютер, мультимедиа-проектор.

## Приложение А

### Форма титульного листа отчёта о практике

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический  
Университет им. И.И. Ползунова»

Факультет (институт) \_\_\_\_\_  
*наименование подразделения*

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

Отчёт защищён с оценкой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель от  
вуза \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О.*

### ОТЧЁТ

О \_\_\_\_\_  
*наименование вида практики*

на \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Студент гр. \_\_\_\_\_  
*индекс группы* *подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель от  
организации \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель от  
университета \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

20 \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая проектно-технологическая практика)»  
 07.03.01 «Архитектура»

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<b>ОПК-1:</b> обладает умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОПК-2:</b> обладает пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-1:</b> способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-2:</b> способен использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-3:</b> способен взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
междисциплинарные цели.			
<b>ПК-4:</b> способен продемонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-5:</b> способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-9:</b> способен грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-12:</b> способен участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-14:</b> способен координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-16:</b> способен к повышению квалификации и продолжению образования.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике



Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)