

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО  
И.о. проректора по УР  
Л.И. Сучкова  
подпись  
«30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор А.М. Марков  
подпись  
«30» 08 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»  
*код и наименование направления подготовки или специальности*

Профиль «Автомобильные дороги»

Квалификация бакалавр  
*бакалавр / магистр / специалист*

Форма (ы) обучения: очная  
*очная, очно-заочная, заочная*

Руководитель УГНС  
Харламов И.В., декан СТФ, к.т.н., доцент  
*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Руководитель ОПОП  
Меренцова Г.С., зав. кафедрой САДиА, д.т.н., доцент  
*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Барнаул 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Определение ОПОП.....	4
1.2 Нормативные ссылки.....	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП .....	5
2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП.....	5
2.2 Срок освоения ОПОП.....	6
2.3 Объём ОПОП .....	6
2.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов .....	6
2.5 Возможности продолжения образования .....	6
2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.8 Результаты освоения ОПОП .....	10
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	11
3.1 Учебный план .....	11
3.2 Календарный учебный график .....	11
3.3 Рабочие программы дисциплин.....	11
3.4 Программы практик и научно-исследовательской работы.....	12
4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	12
4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	12
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	13
4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП.....	13
5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	14
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....	16
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17
7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).....	18
7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.....	19
7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству	

выпускников–инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.....	19
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОПОП .....	20
Приложение А - Копия ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» квалификация – Бакалавр.....	
Приложение Б - Рабочий учебный план направления 08.03.01 «Строительство» квалификация – Бакалавр.....	
Приложение В - Перечень рабочих программ дисциплин.....	
Приложение Г - Программа геодезической практики.....	
Приложение Д - Программа геологической практики.....	
Приложение Е - Программа 1-й производственной практики.....	
Приложение Ж - Программа 2-й производственной практики.....	
Приложение И - Программа преддипломной практики.....	
Приложение К - Программа научно-исследовательской работы.....	
Приложение Л - Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение М - Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП.....	
Приложение Н - Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП.....	
Приложение П - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	
Приложение Р - Выписки из протоколов заседаний жюри Всероссийского смотр-конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги».....	

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки

08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги»,

*код и наименование направления или специальности*

представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утверждённую АлтГТУ с учётом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя:

учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин, программы всех видов практики, программу научно-исследовательской работы обучающихся, оценочные и методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные ссылки**

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. N 301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 201.
- Нормативно-методические документы Министерства РФ.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».
- Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

## **2 Общая характеристика ОПОП**

### **2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП**

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области строительства и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью образовательной программы «Строительство» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Строительство» являются формирование у студентов интереса к изучению современных технологий, понимания важнейшей роли в различных сферах деятельности современного общества (производственной, научной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы бакалавриата в области строительства являются:

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
  - обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области строительных технологий;
  - формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области современного строительства, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;
  - формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области строительных технологий, критически оценивать ее результаты;
  - развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области строительства и смежных областях.
- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной

этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

Общими задачами ОПОП по направлению «Строительство» являются:

– удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области строительных технологий;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

## **2.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года.

## **2.3 Объём основной профессиональной образовательной программы**

Объём ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачётных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, русского языка в объёме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

## **2.5 Возможности продолжения образования**

Бакалавр, освоивший данную ОПОП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Проектирование, строительство и управление автомобильными дорогами».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную профессиональную образовательную программу по иному

направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

## **2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

### ***Область профессиональной деятельности бакалавров включает:***

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка и реконструкция автомобильных дорог;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий;

применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, связанную с вопросами проектирования, строительства и реконструкции автомобильных дорог на предприятиях дорожной отрасли в различных регионах России и Алтайского края: в ФДА «РОСАВТОДОР», ФКУ «УпрдорАлтай», КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР», Дорожно-Строительные Управления Алтайского края, МУП по благоустройству г. Барнаула, в ведущих проектных организациях Алтайского края (Проектный институт «Алтайкоммунпроект», «Индорпроект»)

### ***Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:***

– автомобильные дороги федерального, регионального или межмуниципального значения и местного значения;

– строительные материалы, изделия и конструкции;

– машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

– объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

### ***Виды профессиональной деятельности:***

изыскательская и проектно-конструкторская;

производственно-технологическая и производственно-управленческая;

экспериментально - исследовательская;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;

предпринимательская.

## 2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль **«Автомобильные дороги»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:***

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции автомобильных дорог и искусственных сооружений на них;

расчетные обоснования элементов автомобильных дорог, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации при строительстве автомобильных дорог, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции автомобильных дорог;

составление проектно-сметной документации в дорожно-строительной отрасли.

***в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:***

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства и эксплуатации автомобильных дорог, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию автомобильных дорог, а также производства дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;



составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании автомобильных дорог; выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение дорожно-строительных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции автомобильных дорог;

мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса автомобильных дорог;

организация и проведение испытаний конструктивных элементов автомобильных дорог и искусственных сооружений;

организация подготовки автомобильных дорог к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

***в области экспериментально-исследовательской деятельности:***

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

***в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:***

опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;

приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

проверка технического состояния и остаточного ресурса дорожно-строительных объектов;

организация профилактических осмотров, ремонта и капитального ремонта, реконструкции объектов дорожной отрасли;

составление инструкций по эксплуатации оборудования, дорожно-строительных и жилищно-коммунальных объектов;

организация подготовки дорожно-строительных объектов к сезонной эксплуатации;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов дорожного строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

***в области предпринимательской деятельности:***

участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в дорожном строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в дорожном строительстве;

участие в подготовке тендерной и договорной документации в дорожно-строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере дорожного строительства;

ведение отчетности организации в дорожно-строительной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

## **2.8 Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности, содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным блокам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане (Приложение Б).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Г, Д, Е, Ж, И, К, Л к ОПОП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в приложении М к ОПОП.

### **3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке. Учебный план приведён в приложении Б к ОПОП.

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные, производственные и иные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

#### **3.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)»

Перечень рабочих программ дисциплин приведён в приложении В к ОПОП.

Оригиналы рабочих программ дисциплин хранятся в делах выпускающей кафедры «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

#### **3.4 Программы практик и научно-исследовательской работы**

##### **3.4.1 Программы практик**

При реализации ОПОП предусматриваются следующие практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая практика);

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (первая производственная практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (вторая производственная практика);
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Программы практик приведены в приложениях Г, Д, Е, Ж, И, К к ОПОП.

## **4 Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Подробно сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлены в приложении Н.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ОПОП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

#### **4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП**

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для её выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания по всем входящим в ОПОП учебным дисциплинам (модулям).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и зарубежных журналов. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

- «Строительные и дорожные машины»,
- «Автомобильные дороги»,
- «Дорожно-строительная техника и технологии»,
- «Наука и техника в дорожной отрасли»,
- «Транспортное строительство»,
- «Roads & Bridges»,
- «Roads & Infrastructure».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП, и др.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в виде таблицы в приложении П.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме требования к ресурсному обеспечению будут выполняться

совокупностью ресурсов кадрового, учебно-методического и информационного, а также материально-технического обеспечения образовательного процесса, предоставляемого организациями, участвующими в реализации настоящей ОПОП в сетевой форме.

При реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, требования к ресурсному обеспечению ОПОП (требования к условиям реализации ОПОП) будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

## **5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1) В университете в соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети объема ОПОП. Порядок формирования дисциплин ОПОП по выбору студента устанавливается в соответствии с СК ОПД 112-03 «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин». Университет обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана. Для студентов читаются общеуниверситетские факультативные курсы.

2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческий отряд охраны правопорядка, студенческие строительные и другие специализированные отряды, центр волонтерских проектов и добровольческих инициатив, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья», интеллектуальный клуб «Artis», молодежный бизнес-клуб (МБК), философско-дискуссионный клуб «Зеркало», клуб игры на гитаре (КИНГ), поэтический клуб и другие).

3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является базой для прохождения производственной практики студентами, а также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн, спортивный зал, спортивный манеж.

В университете функционирует спортивный студенческий клуб «Политехник», включающий в себя различные спортивные коллективы и 13 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

5) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».

6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя страна - моя Россия».

7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр

китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

8) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;

- митинг памяти жертв теракта в Беслане;

- «Снежный десант»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;

- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;

- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- школы студенческого актива;

- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;

- проведение экологических акций;

- посвящение в студенты;

- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;

- организация дней донора АлтГТУ;

- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СК ОПД 01–128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01–137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (средства), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в



составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО».

Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении Н к ОПОП.

## **7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и её учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с документом «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы».

### **7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)**

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные профессиональные образовательные программы предназначено для

дополнительной индивидуальной, профессиональной и социальной адаптации обучающихся на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

## **7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### **7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в академической группе и индивидуально, с составлением индивидуального расписания занятий.

#### **7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

### **8 Дополнительные сведения об ОПОП**

В настоящем разделе представлены документы и материалы, свидетельствующие о высоком качестве подготовки бакалавров по результатам региональных и всероссийских конкурсах Выпускных квалификационных работ, изложенные ниже.

Выпускные квалификационные работы бакалавров, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» принимают ежегодное участие во Всероссийском смотре-конкурсе ВКР подготовки бакалавров и ежегодно занимают призовые места, о чем

свидетельствуют протоколы заседаний жюри «Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)» и «Пермского национального исследовательского политехнического университета».

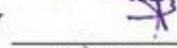
Наименование конкурсов	Автор и название проекта	Результат
<b>2017 год</b>		
1. Всероссийский смотр-конкурс дипломных проектов(работ), выполненных в 2017 г. в ВУЗах России по направлению 08.03.01 «Строительство» II (региональный) тур, 25-26 октября 2017 г. г. Омск	Горюнова Юлия Андреевна, Тема «Завод по производству асфальтобетонных смесей для городских и территориальных автомобильных дорог» под руководством д-ра техн. наук, профессора Меренцовой Г.С., АлтГТУ	I место
	Победенный Александр Сергеевич, Тема «Капитальный ремонт городской автомобильной дороги в г. Охе» под руководством д-ра техн. наук, профессора Меренцовой Г.С., АлтГТУ	II место
	Новоселова Елена Владимировна, Тема «Строительство моста через реку Карасук с мостовым переходом в Краснозерском районе Новосибирской области» под руководством д-ра техн. наук, профессора Меренцовой Г.С. АлтГТУ	I место
2. Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги». (III Всероссийский заключительный тур), г. Пермь, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 21–25 ноября 2017 г.	Горюнова Юлия Андреевна, Тема «Завод по производству асфальтобетонных смесей для городских и территориальных автомобильных дорог» под руководством д-ра техн. наук, профессора Меренцовой Г.С., АлтГТУ	2 место
	Новоселова Елена Владимировна, Тема «Строительство моста через реку Карасук с мостовым переходом в Краснозерском районе Новосибирской области» под руководством д-ра техн. наук, профессора Меренцовой Г.С. АлтГТУ	5 место
<b>2016 год</b>		
1. Всероссийский смотр-конкурс дипломных проектов, выполненных в 2016 г. в ВУЗах России по направлению 08.03.01, II тур, г.Омск, СибАДИ, 18-20 октября 2016 г.	Мисуль Никита Вячеславович, Тема «Строительство автомобильной дороги «Подъезд к пос. Красный Май» в Чарышском районе Алтайского края» под руководством зав. кафедрой «САДиА», д.т.н., профессора Меренцовой Г. С.	I место
	Милькина Светлана Викторовна, Тема «Содержание автомобильной дороги «Чарышское – Тулата - Усть-Тултинка» в особых горных условиях Чарышского района Алтайского края» под руководством зав. кафедрой «САДиА», д.т.н., профессора Меренцовой Г.С.	I место
	Варавский Александр Владимирович, Тема «Реконструкция моста через р.Алей на автомобильной дороге «Шипуново-Краснощеково-Курья», км14+391 в Шипуновском районе	I место

Наименование конкурсов	Автор и название проекта	Результат
	Алтайского края» под руководством зав. кафедрой «САДиА», д.т.н., профессора Меренцовой Г.С.	
2. Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги».	Мисуль Никита Вячеславович, Тема «Строительство автомобильной дороги «Подъезд к пос. Красный Май» в Чарышском районе Алтайского края» под руководством зав. кафедрой «САДиА», д.т.н., профессора Меренцовой Г. С.	4 место
(III Всероссийский заключительный тур), г. Пермь, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 22–26 ноября 2016 г.	Милькина Светлана Викторовна, Тема «Содержание автомобильной дороги «Чарышское – Тулата - Усть-Тулатинка» в особых горных условиях Чарышского района Алтайского края» под руководством зав. кафедрой «САДиА», д.т.н., профессора Меренцовой Г.С.	4 место
	Варавский Александр Владимирович, Тема «Реконструкция моста через р.Алей на автомобильной дороге «Шипуново-Краснощеково-Курья», км14+391 в Шипуновском районе Алтайского края» под руководством зав. кафедрой «САДиА», д.т.н., профессора Меренцовой Г.С.	2 место
<b>2015 год</b>		
1. Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 профиль «Автомобильные дороги» (II региональный тур), г. Омск, СибАДИ, 20-23 октября 2015 г.	Богрынцев Вадим Юрьевич (дипломник группы С-16) Тема ВКР: «Строительство автомобильной дороги «Разъезд Тракторный – автомобильная дорога Пospelиха — Красноярское — Бобково – Рубцовск» в Рубцовском районе Алтайского края». ВКР выполнена под руководством зав. кафедрой САДиА, д.т.н., профессора Меренцовой Г.С.	I место
	Манухов Виталий Вадимович (дипломник группы С-16) Тема ВКР: «Завод сборных железобетонных изделий и конструкций для дорожного и мостового строительства». ВКР выполнена под руководством зав. кафедрой САДиА, д.т.н., профессора Меренцовой Г.С.	I место
2. Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги».	Богрынцев Вадим Юрьевич (дипломник группы С-16) Тема ВКР: «Строительство автомобильной дороги «Разъезд Тракторный – автомобильная дорога Пospelиха — Красноярское — Бобково – Рубцовск» в Рубцовском районе Алтайского края». ВКР выполнена под руководством зав. кафедрой САДиА, д.т.н., профессора Меренцовой Г. С.	Диплом II степени
(III Всероссийский заключительный тур), г. Пермь, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 17–21 ноября 2015 г.	Манухов Виталий Вадимович (дипломник группы С-16) Тема ВКР: «Завод сборных железобетонных изделий и конструкций для дорожного и мостового строительства». ВКР выполнена под руководством зав. кафедрой САДиА, д.т.н., профессора Меренцовой Г.С.	Диплом II степени

Выписки из протоколов заседаний жюри «Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)» и «Пермского национального


исследовательского политехнического университета» представлены в  
приложении Р.

ОПОП согласована:

Начальник УМУ  Шербаков Н.П. «28» 08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Декан Строительно-технологического факультета

наименование факультета

 Харламов И.В. «27» 08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Зав. кафедрой «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

наименование кафедры

 Меренцова Г.С. «27» 08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги»  
согласована с работодателями:

Начальник ФКУ Упрдор «Алтай»



подпись

Долинский Я.А.  
Ф.И.О.

«29» 08 2018 г.  
дата

Начальник КГКУ «Алтайавтодор»



подпись

Мотуз В.О.  
Ф.И.О.

«29» 08 2018 г.  
дата

Директор ООО «Нова-Проект»



подпись

Посекунова Н.А.  
Ф.И.О.

«29» 08 2018 г.  
дата

## Изменения (дополнения) к ОПОП

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № \_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие

---

—  
от \_\_\_\_\_ (наименование документа) № \_\_\_\_\_  
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Меренцова Г.С.  
*подпись* *Ф.И.О.*



