

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова»

СОГЛАСОВАНО  
И.о. проректора по учебной работе

  
Л.И. Сучкова  
*подпись*

«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
А.М. Марков

«30» августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(общая характеристика)**

**Направление подготовки  
(специальность)**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
*код и наименование направления подготовки или специальности*

**Направленность (профиль)** «Автомобили и автомобильное хозяйство» (прикладной бакалавриат)

**Квалификация** бакалавр  
*бакалавр/магистр/специалист*

**Форма (ы) обучения:** очная, заочная  
*очная, заочная*

**Руководитель УГНС** Свистула А.С., зав.кафедрой ДВС, д.т.н., профессор  
*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

**Руководитель ОПОП** Баранов А.С., к.т.н., доцент  
*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Барнаул 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
2 Общая характеристика ОПОП.....	3
2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП.....	3
2.2 Срок освоения ОПОП.....	5
2.3 Объем ОПОП.....	5
2.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов.....	5
2.5 Возможности продолжения образования.....	5
2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.8 Результаты освоения ОПОП.....	8
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	8
3.1 Учебный план.....	8
3.2 Календарный учебный график.....	8
3.3 Рабочие программы дисциплин.....	9
3.4 Программы практик.....	9
4 Ресурсное обеспечение ОПОП.....	9
4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса...	10
4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП.....	10
5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие у обучающихся общекультурных компетенций.....	11
6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	13
7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).....	14
7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.....	15
7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах.....	15
8 Дополнительные сведения об ОПОП.....	15
Приложение А ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.....	19
Приложение Б Учебные планы.....	
Приложение В Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП	
Приложение Г Перечень рабочих программ учебных дисциплин.....	
Приложение Д Программы практик.....	
Приложение Е Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП.....	
Приложение Ж Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	
Приложение И Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение К Изменения (дополнения) к ООП.....	

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль Автомобили и автомобильное хозяйство) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы всех видов практики, оценочные и методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министра образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль Автомобили и автомобильное хозяйство), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Нормативно-методические документы Министерства РФ.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

## **2 Общая характеристика ОПОП**

### **2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП**

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие ее профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению.

Образовательная программа по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») ориентируется на изменения в отрасли и обеспечивает опережающую подготовку бакалавров,

которая осуществляется путем интеграции содержания разных учебных дисциплин – математических, гуманитарных, экономических и специальных. Это позволяет повысить конкурентоспособность студента в условиях динамики рынка труда.

Основной целью образовательной программы «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») являются формирование у студентов интереса к изучению теоретических и практических аспектов технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств, понимания важнейшей роли современных технологий ТО, ремонта и диагностики подвижного состава в обеспечении его работоспособности, вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы бакалавриата в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов являются:

- формирование у студентов высокой культуры и нравственных ценностей, способностей анализировать политическую и экономическую ситуацию в стране, регионе, муниципальном образовании, и умений формировать и выражать свою гражданскую позицию в этих, а также других социально значимых сферах жизни общества, необходимых правовых знаний, культуры речи и знаний иностранных языков;

- формирование у студентов прочных знаний в области естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, позволяющих на протяжении всего периода профессиональной деятельности выступать в качестве основы для самосовершенствования и повышения профессионального мастерства;

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических математических и естественнонаучных знаний;

- обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств;

- формирование у студентов практических навыков понимания глобальных проблем автотранспортной отрасли, развитие способности принимать стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов специальных знаний, умений и навыков управления и обеспечения функционирования всех подразделений автотранспортного предприятия, использования современных информационных технологий, необходимых для успешного выполнения должностных функций.

- формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств, критически оценивать ее результаты;

- развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств и смежных областях;

- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности,

патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

Общими задачами ОПОП по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются:

– удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

## **2.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года. Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения составляет 4 года 11 месяцев.

## **2.3 Объём основной профессиональной образовательной программы**

Объём ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачётных единиц за весь период по очной и заочной формам обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приема и требованиям конкурсной процедуры приема.

## **2.5 Возможности продолжения образования**

Бакалавр, освоивший данную ОПОП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

## **2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

### **2.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

### **2.6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») являются: автомобили, предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы, система материаль-

но-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

### 2.6.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Выпускники могут в установленном порядке работать в образовательных учреждениях.

## 2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для решения профессиональных задач бакалавр по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») должен уметь компетентно и ответственно решать на основе полученных при обучении знаний и опыта следующие характерные комплексные (обобщенные) задачи в зависимости от вида профессиональной деятельности:

### а) расчетно-проектная деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;
- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.

### б) производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
  - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
  - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
  - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
  - проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
  - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
  - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
  - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- в) организационно-управленческая деятельность:
- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
  - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
  - участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
  - участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
  - участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;
  - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
  - участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;
  - участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.
- г) монтажно-наладочная деятельность:
- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;
  - монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
  - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- д) сервисно-эксплуатационная деятельность:
- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
  - проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
  - выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
  - участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорт-

ных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности; организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

## **2.8 Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности, содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным блокам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане (раздел 3.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (**приложения Г, Д и И** к ОПОП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в **приложении В** к ОПОП.

## **3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий, и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

### **3.1 Учебный план**

Учебные планы для очной и заочной форм обучения разработаны в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждены в установленном порядке.

Учебные планы приведены в **приложении Б** к ОПОП.

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные, производственные и иные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.



На текущий учебный год календарный учебный график приведен на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

### **3.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)».

Перечень рабочих программ дисциплин приведен в **приложении Г** к ОПОП.

Оригиналы рабочих программ дисциплин хранятся в делах кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство».

### **3.4 Программы практик**

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

2) Производственная:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая;

- преддипломная.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрены две технологические практики соответственно в шестом и восьмом семестрах.

Программы практик приведены в **приложении Д** к ОПОП.

## **4 Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», составляет не менее 5 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП приведено в **приложении Е**.

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включённым в учебный план ОПОП;
- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными и печатными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам базовой и вариативной части. Фонд основных печатных изданий укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Университет располагает ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

## **4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП**

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для её выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд университета укомплектован электронными и печатными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам базовой и вариативной части. Фонд основных печатных изданий укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания по всем входящим в ОПОП учебным дисциплинам (модулям).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим следующие ведущие отечественные журналы:

- «Автомобильный транспорт»
- «Автомобильные дороги»
- «АБС-АВТО (Автомобиль и Сервис)»
- «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт»

«Вестник машиностроения»  
«Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного университета»  
«Двигателестроение»  
«За рулем»  
«Инженер»  
«Машиностроение»  
«Машины и механизмы»  
«Механизация строительства»  
«Технология машиностроения»  
«Тракторы и сельхозмашины»  
«Транспортное строительство»  
«Управление персоналом»  
«Экология и охрана труда»

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекционного типа, семинарского типа, практических и лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и т.п.). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГТУ.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в виде таблицы в **приложении И** к ОПОП.

## **5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1) В университете в соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети объема ОПОП. Порядок формирования дисциплин ОПОП по выбору студента устанавливается в соответствии с СК ОПД 112-03 «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин». Университет обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана. Для студентов читаются общеуниверситетские факультативные курсы.

2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, [студенческий отряд охраны правопорядка](#), студенческие строительные и другие специализированные отряды, центр волонтерских проектов и добровольческих инициатив, студенческие клубы различной направленности ([клуб «Милосердие»](#), [клуб социальной защиты «Доброта»](#), [клуб «Молодая семья»](#), [интеллектуальный клуб «Artis»](#), [молодежный бизнес-клуб \(МБК\)](#), [философско-дискуссионный клуб «Зеркало»](#), [клуб игры на гитаре \(КИНГ\)](#), [поэтический клуб](#) и другие).

3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: **учебно-производственный центр "Крона"** (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является базой для прохождения производственной практики студентами, а также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн, спортивный зал, спортивный манеж.

В университете функционирует **спортивный студенческий клуб «Политехник»**, включающий в себя различные спортивные коллективы и 13 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

**Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада.** Она включает в себя игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

5) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».

6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя страна - моя Россия».

7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

8) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СК ОПД 01–128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01–137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (средства), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО

Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме. Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении К к ОПОП.

## **7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «По-

ложения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и её учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с документом «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы»

### **7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)**

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные профессиональные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуальной, профессиональной и социальной адаптации обучающихся на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

### **7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### **7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в академической группе и индивидуально, с составлением индивидуального расписания занятий.

### **7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8 Дополнительные сведения об ОПОП**

Кафедра АиАХ осуществляет подготовку и выпуск специалистов на основе оценки региональных особенностей в потребности кадров в области технической и коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта.

Кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство» - одна из старейших в АлтГТУ. Со дня ее основания подготовлено более 4000 специалистов автомобильного транспорта, многие из которых занимают руководящие посты на транспортных и промышленных предприятиях края и РФ. Среди них Богданов А.К. – генеральный директор ООО «Барнаульский автовокзал», Фарафонов А.Д. – президент корпорации «Алтранс», Овчаренко В.А. – генеральный директор ОАО «Алтайтехобслуживание», Терентьев В.С. – директор ООО «Пассажирские перевозки», Прозоров В.Н. – директор ООО «Компас», Лукашев А.В. – министр транспорта и коммуникаций республики Беларусь.

Все выпускники кафедры находят применение своим знаниям, работая как в транспортных предприятиях, так и в предприятиях других отраслей. Многие молодые специалисты востребованы различными муниципальными и частными предприятиями; некоторые из них приобрели лицензии и открыли частные предприятия по сервису и ремонту автомобилей. Общее количество выпускников, работающих в регионе, составляет около 96 %.

Кафедра имеет заявки на специалистов для работы в транспортных организациях города и края. В частности, наиболее крупный заказчик, Некоммерческое партнерство «Автомобильные перевозчики Алтая», на период с 2016 по 2020 г. ежегодно в состоянии предложить работу 52 нашим специалистам. Осуществляется подготовка специалистов и для соседних регионов, в частности, для Кемеровской области.

При разработке образовательной программы учитывались пожелания потенциальных работодателей в части структуры учебного плана, перечня и объема элективных дисциплин. На расширенном заседании кафедры с участием ведущих специалистов в области автомобильного транспорта был обсужден и одобрен учебный план подготовки по программе бакалавриата.

Рассматривая потребности предприятий, занимающихся эксплуатацией автомобильного транспорта, сформированы компоненты дисциплин по выбору, в которые включены соответствующие курсы.

Структура учебного плана реализует системный подход к подготовке выпускников. При этом, в частности, учтены: согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин; согласованность дисциплин, читаемых разными кафедрами; межпредметные связи.

Подготовка специалистов ведется с учетом пожеланий потенциальных работодателей, которые, при необходимости, высказывают свои пожелания и рекомендации по корректированию и уточнению компетенций, формируемых у студентов в процессе освоения образовательной программы.

Кафедра АиАХ ведет исследования по теме «Повышение эффективности использования автомобильного транспорта». Научно-исследовательская работа на кафедре ААХ проводится по госбюджетной и хоздоговорной тематике.

На протяжении последних пяти лет выполняется хоздоговорная НИР № 24-96 «Оказание услуг, обучение, консультация по устройству и эксплуатации ТО и ремонту автомобилей. Исследование особенностей конструкции и основных дефектов зарубежных автомобилей, исследование режимов работы новых систем автомобилей». Выполнение этой темы связано с деятельностью лаборатории новых систем автомобилей (ЛНСА), организованной при кафедре. На базе лабораторий кафедры проводятся консультации, производится обучение, оказываются услуги по ТО и ремонту автомобилей силами студентов, лаборантов преподавателей кафедры. Разрабатываются новые технологии диагностики и ремонта деталей и узлов автомобилей, составлена компьютерная база данных по конструктивным и регулировочным параметрам более 2000 моделей легковых автомобилей. В лаборатории новых систем автомобилей проводится производственная практика студентов, выполняются дипломные проекты по тематике исследований лаборатории.

В 2004 г. на базе ЛНСА организован Центр научно-инновационного развития автосервиса и технической эксплуатации автомобилей. Сотрудники Центра, помимо научно-исследовательской деятельности, оказывают большой перечень услуг по ТО и ремонту легковых автомобилей индивидуальных владельцев города и края. Преподаватели и сотрудники кафедры консультируют заинтересованных лиц по актуальным проблемам, связанным с технической и коммерческой эксплуатацией автомобильного транспорта.

Следует отметить вклад кафедры АиАХ в реализацию стратегических целей и задач социально-экономического развития федерального округа. Деятельность в этом направлении осуществляется в ходе выполнения НИР. Основное направление исследований – «Теоретические основы управляемого движения колесных машин». В 2011 г. по этой тематике сотрудником кафедры защищена докторская диссертация

Под руководством профессора Павлюка А.С на кафедре АиАХ проводилась работа по актуальным направлениям развития отрасли. Наиболее значимые темы:

1) Грант «Автоматизация синтеза математической модели системы «человек - мобильная машина - окружающая среда».

2) Единый заказ-наряд «Разработка новых математических моделей и направлений в области наук о рисках, повышении устойчивости технических систем и объектов и снижения техногенного воздействия на окружающую среду».

При изучении специальных дисциплин большое внимание уделяется практической подготовке студентов. При кафедре работает малое предприятие автосервиса, оказывающее большой перечень услуг по ТО и ремонту легковых автомобилей индивидуальных владельцев.

Качественную подготовку специалистов для народного хозяйства, отвечающих требованиям квалификационной характеристики, обеспечивают:

- высококвалифицированные научно-педагогические кадры;
- наличие в достаточном количестве учебных аудиторий, лабораторий и филиалов, оборудованных приборами и оборудованием;
- достаточное обеспечение учебниками, учебными пособиями, информационно-





справочной литературой;


- достаточные условия для проведения научно-исследовательских работ.


Кафедра АиАХ располагает достаточными площадями для качественной подготовки студентов. Кроме этого, в учебном процессе используется автодром площадью 2500 м<sup>2</sup>, гараж для учебных автомобилей, лаборатория спортивных автомобилей.


ОПОП согласована:

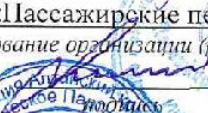
Начальник УМУ  Н.П. Щербаков «24» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата


Декан факультета энергомашиностроения и автомобильного транспорта  
наименование факультета (института)  
 А.Ф. Свистула «24» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата


Директор заочного института  
наименование факультета (института)  
 А.В. Михайлов «24» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата


Зав. кафедрой Автомобили и автомобильное хозяйство  
наименование кафедры  
 А.С. Павлюк «23» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата


Президент корпорации «Алтранс»  
наименование организации (работодателя)  
 А.Д. Фарафонов «23» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата


Директор ООО «Пассажирыские перевозки»  
наименование организации (работодателя)  
 В.С. Терептёв «23» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

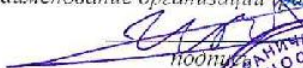
Президент Некоммерческого партнерства  
«Автомобильные перевозчики Алтая»  
наименование организации (работодателя)  
 П.В. Орлов «23» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Генеральный директор ООО «Барнаульский автовокзал»  
наименование организации (работодателя)  
 А.К. Богданов «22» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Директор ООО «Барнаульский автоцентр КамАЗ»  
наименование организации (работодателя)  
 А.В. Лисицын «22» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Директор ООО «Автовокзал-пригород»  
наименование организации (работодателя)  
 О.В. Пломер «22» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Директор ООО «Мстент-Автосервис»  
наименование организации (работодателя)  
 В.А. Геблардт «22» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Технический директор ООО «Альблон-Моторс»  
наименование организации (работодателя)  
 В. Левин «22» августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. дата

