

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им.И.И.Ползунова»

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора по учебной работе
Л.И.Сучкова
подпись
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.М.Марков
подпись
«31» августа 2018 г.



Регистрационный номер ОПОП 38.03.02-2018

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент, прикладной бакалавриат

код и наименование направления подготовки или специальности

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

наименование направленности (профиля)

Квалификация (степень) бакалавр

бакалавр / магистр / специалист

Форма (ы) обучения: заочная

очная, очно-заочная, заочная и др.

Руководитель УГНС

Сычева И.Н., директор ИЭиУ, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание

Руководитель ОПОП

Сычева И.Н., зав.кафедрой М, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание

Барнаул 2018г.

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Определение ОПОП.....	4
1.2 Нормативные ссылки.....	4
2 Общая характеристика ОПОП	5
2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП.....	5
2.2 Срок освоения ОПОП.....	6
2.3 Объем ОПОП	6
2.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов	6
2.5 Возможности продолжения образования	7
2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
2.8 Результаты освоения ОПОП	9
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	9
3.1 Учебный план	9
3.2 Календарный учебный график	10
3.3 Рабочие программы дисциплин.....	10
3.4 Программы практик и/или научно-исследовательской работы.....	10
4 Ресурсное обеспечение ОПОП	11
4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса... ..	15
4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП	12
5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие у обучающихся общекультурных компетенций	14
6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП	14
7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).....	15
7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.....	16
7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников–инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.....	17
8 Дополнительные сведения об ОПОП	17
Приложение А ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».....	
Приложение Б Программы практик.....	
Приложение В Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение Г Рабочий учебный план.....	
Приложение Д Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин.....	
Приложение Е Кадровое обеспечение ОПОП.....	
Приложение Ж Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.....	
Приложение И Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций.....	

Приложение К Протоколы согласования учебного плана, программ практик и ГИА, стандартов дисциплин и фонда оценочных средств с работодателями.....	
Приложение Л Примеры фонда оценочных средств.....	
Приложение М Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП.....	
Приложение Н Перечень лицензионных программных продуктов.....	

1 Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа прикладного бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им.И.И.Ползунова» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент, профиль Управление малым бизнесом

код и наименование направления или специальности

представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя:

- ✓ учебный план с календарным учебным графиком;
- ✓ рабочие программы учебных дисциплин;
- ✓ программы всех видов практики;
- ✓ фонд оценочных средств;
- ✓ методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016г. № 7 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.04.2016 №444 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- ✓ Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- ✓ Примерная основная профессиональная образовательная программа (по данному направлению подготовки);
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, про-

граммам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

✓ Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

✓ СК ОПД 01-129-2018 Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры);

✓ Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

2 Общая характеристика ОПОП

2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области менеджмента и экономики, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью образовательной программы 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в предпринимательской сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, а также подготовка квалифицированных специалистов в области предпринимательства в соответствии с потребностью Алтайского края.

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств бакалавра: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п., а также воспитание полноценного члена общества, владеющего специальными знаниями в области экономики и управления, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания.

Общими задачами ОПОП по направлению «Менеджмент» являются:

- формирование и развитие предпринимательских и управленческих навыков бакалавров;
- развитие рыночного мышления предпринимателей-собственников, а также получение необходимых квалификационных характеристик в сфере бизнес-планирования, подбора партнеров по бизнесу и маркетинговой деятельности;
- содействие процессу распространения современных технологий ведения бизнеса и инноваций в сфере малого и среднего предпринимательства;
- обеспечение бакалавров широким пониманием ключевых понятий и концепций в области менеджмента;
- удовлетворение потребностей общества и экономики региона в специалистах данной категории;
- обеспечение высокого качества подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» через передовые педагогические технологии.

2.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом» по заочной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы – 4 года 11 месяцев.

2.3 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период по заочной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

На программу обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом» принимаются граждане РФ и иностранные граждане.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, обществознания, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента

должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

Перечень документов, необходимых для поступления в АлтГТУ, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих определяются Правилами приёма в АлтГТУ для абитуриентов, ежегодно устанавливаемыми решением учёного совета АлтГТУ.

2.5 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом», подготовлен для продолжения образования магистратуре по направлениям, входящим в УГНС «38.00.00 Экономика и управление».

Бакалавр менеджмента также может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить основную профессиональную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО, областью профессиональной деятельности бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом» являются:

✓ организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» являются:

✓ процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
✓ процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Видами профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» являются:

- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ информационно-аналитическая;
- ✓ предпринимательская.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, подготовка бакалавров по ОПОП «Управление малым бизнесом» направления 38.03.02 «Менеджмент» ориентирована на практико-ориентированный, прикладной

вид профессиональной деятельности как основной (прикладной бакалавриат).

2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность:

- ✓ участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- ✓ участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- ✓ планирование деятельности организации и подразделений;
- ✓ формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- ✓ организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- ✓ разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- ✓ контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- ✓ мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- ✓ участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

2. Информационно-аналитическая деятельность:

- ✓ сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- ✓ построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- ✓ создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- ✓ разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- ✓ разработка системы внутреннего документооборота организации;
- ✓ оценка эффективности проектов;
- ✓ подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- ✓ оценка эффективности управленческих решений;

3. Предпринимательская деятельность:

- ✓ разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

- ✓ организация и ведение предпринимательской деятельности.

2.8 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности, содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным блокам и дисциплинам приведено в учебном плане (раздел 3.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Б-Д к ОПОП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП представлены в приложении М к ОПОП.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются:

- ✓ учебным планом;
- ✓ рабочими программами дисциплин;
- ✓ программами практик;
- ✓ программой государственной итоговой аттестации;
- ✓ методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий;
- ✓ другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

3.1 Учебный план

Учебный план по заочной форме подготовки разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО, и утвержден в установленном порядке. Учебный план согласован с работодателями (протокол № 1 от 20.08.2016 г., см. приложение К).

Учебный план подготовки по ОПОП по заочной форме обучения представлены в приложении Г к ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные, производственные и иные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведен на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным)», на весь период обучения – в учебном плане.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)».

Перечень рабочих программ дисциплин приведен в приложении Д к ОПОП. Все рабочие программы дисциплин согласованы с работодателями (протокол № 1 от 20.08.2016г., см. приложение К).

Оригиналы рабочих программ дисциплин (их копии и/или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Менеджмент».

3.4 Программы практик

При реализации ОПОП прикладного бакалавриата учебным планом предусматривается прохождение следующих видов практик:

Таблица 3.4.1 – Список практик, реализуемых в рамках подготовки бакалавров по ОПОП «Управление малым бизнесом»

№ п/п	Тип практики	Вид практики	Способ проведения
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика	Стационарный, выездной
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика	Стационарный, выездной
3	Преддипломная практика	Преддипломная практика	Стационарный, выездной

Программы практик приведены в приложении В к ОПОП.

Результаты практик используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

4 Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется, исходя из удовлетворения требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом 7 ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

АлтГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата «Управления малым бизнесом», составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата «Управления малым бизнесом», составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих

программу бакалавриата «Управления малым бизнесом», составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство содержанием ОПОП «Управление малым бизнесом» осуществляет директор Института экономики и управления ФГБОУ ВО АлтГТУ, зав.кафедрой «Менеджмент», д.э.н., профессор Сычева И.Н.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы представлено в приложении Е к настоящему стандарту.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, включённым в учебный план ОПОП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности НПП, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для её выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе одновременно имеют не менее 25 процентов обучающихся по данной ОПОП.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями учебной литературы по дисциплинам по программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждых 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные

и зарубежные периодические издания по всем входящим в ОПОП учебным дисциплинам (модулям).

Каждому обучающемуся по ОПОП «Управление малым бизнесом» обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности НПР, привлекаемого к реализации ОПОП, и др.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ОПОП «Управление малым бизнесом», включает в себя в качестве лабораторий компьютерный класс, оснащенные персональными компьютерами, соединенными в единую локальную сеть и имеющих выход в сеть «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроную информационную среду организации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении Ж.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме требования к ресурсному обеспечению будут выполняться совокупностью ресурсов кадрового, учебно-методического и информационного, а также материально-технического обеспечения образовательного процесса, предоставляемого организациями, участвующими в реализации настоящей ОПОП в сетевой форме.

При реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, требования к ресурсному обеспечению ОПОП (требования к условиям реализации ОПОП) будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В университете сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении И к ОПОП.

6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с СК ОПД 01-128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01-137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (средства), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО

Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объёме. Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» , в соответствии с которым по ОПОП «Управление малым бизнесом» разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ. Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении В к ОПОП.

7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП «Управление малым бизнесом» осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и её учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с документом «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы»

7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные профессиональные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуальной, профессиональной и социальной адаптации обучающихся на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в академической группе и индивидуально, с составлением индивидуального расписания занятий.

7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8 Дополнительные сведения об ОПОП


Кафедра «Менеджмент» с 2000 г. ежегодно организует проведение Международной научно-практической конференции «Наука и практика организации производства и управления (Организация __)»; с 2016 года ежегодно проводит Международную научно-практическую конференцию «Экономика. Менеджмент. Сервис. Туризм. Культура. (ЭМСТК __).

Также ежегодно кафедра организует проведение секции «Экономика, организация и управление производством» Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь – 20__».


Лучшие научно-исследовательские работы студентов представляются на этих мероприятиях, а также конференциях и выставках, проводимых другими учреждениями.

ОПОП согласована:

Начальник УМУ  Н.П.Щербаков «29» августа 2018г.
(подпись) (дата)

Директор ИЭиУ  И.Н.Сычева «29» августа 2018г.
(подпись) (дата)

Зав.кафедрой М  И.Н.Сычева «29» августа 2018г.
(подпись) (дата)

Руководитель ОПОП
«Управление малым бизнесом»  И.Н.Сычева «29» августа 2018г.
(подпись) (дата)

