

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ»

по основной образовательной программе прикладного бакалавриата
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1. Цель дисциплины: помочь студентам разобраться в содержании региональной политики и экономических реформ как объектах научного изучения, их месте и сфере профессиональной деятельности, познакомить студентов с историей экономических реформ, основами федерализма, настоящими направлениями региональной политики и перспективными направлениями экономических реформ.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):

ПК-7: умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

ПК-14: способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

ПК-27: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

3. Трудоемкость дисциплины:

По УП 2012 года приёма: 2 З.Е. (72 часа).

По УП 2013-2015 лет приёма: 3 З.Е. (108 часов)

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина включает следующие модули:

1. Формирование российского федерализма в 90 – х годах XX века
2. Российский федерализм и его совершенствование на рубеже XX и XXI веков
3. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики
4. Формирование экономической политики советской власти в 1917 – 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия
5. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса
6. Экономические реформы конца 1920-х – начала 1930-х годов и формирование административно – командной системы хозяйствования
7. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны
8. Реформирование хозяйственного механизма в 1950 – 1970-е годы
9. Особенности и последствия экономических реформ 1980 – 1990-х годов
10. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России.

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Разработал:
Доцент

Проверил:
Директор ИЭиУ



С.Ю. Омелич

И.Н. Сычёва