**Памятка**

**по изучению дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**

**в 3-ем семестре**

Дисциплина изучается в 3-ем семестре и завершается экзаменом для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю. Инговатов

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Цель изучения дисциплины «Философия» - развитие *общекультурных компетенций,* в соответствии с которыми студент должен быть способен логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Философия». Философия изучается в третьем семестре и завершается экзаменом. Курс состоит из трёх модулей.

Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекции | Практические  занятия | СРС |
| Модуль 1. Форма оценки – контрольная работа, контрольный опрос | | |
| 1 Предмет и задачи философии  1. Природа и специфика философских проблем. Философия и мировоззрение.  2. Генезис философии: миф, религия, любовь к мудрости.  3. Наука и философия: общее и особенное.  4. Философия в системе культуры. Роль философии в жизни человека и общества.  Литература: [2,3]  2-5 Исторические типы философии  1. Античная философия:  - основные характеристики античной философии; космоцентризм;  - софисты и Сократ; учение об идеях (Платон);  - основные проблемы философии Аристотеля;  - этические учения Эпикура, стоиков.  2. Философия средневековья:  - основные темы и идеи; теоцентризм; учение о человеке;  - схоластика: номинализм и реализм как ведущие направления философии.  3. Философия Нового Времени:  - антропоцентризм философии Возрождения;  - рационализм и эмпиризм: Р. Декарт и Ф. Бэкон;  - учение о свободе воли Б. Спинозы;  - философские идеи немецкой классической философии: Кант и Гегель;  - философия К. Маркса;  - иррационализм в философии: С. Кьеркегор, Ф. Ницше.  4. Русская философия ХIХ-ХХ веков: основные темы и идеи.  5. Современная западная философия: проблемы и направления.  Литература: [2,3] | 1 Роль философии в жизни человека и общества   1. Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения: миф, религия, философия, искусство. 2. Философия и наука: сходства и различия. 3. Философия и жизнь. 4. Структура философского знания.   Литература: [1-6]  2-5 Исторические типы философии  1. Античная философия:  - натурфилософия. Софисты и Сократ. Платон;  - этические учения античности.  2. Средневековая философия:  - природа, история и человек в средневековой философии;  - христианская концепция человека.  3. Основные ориентиры философии и культуры Возрождения:  - антропоцентризм; гуманизм.  4. Рациональная философия Нового Времени:  - Ф. Бэкон и Р. Декарт - основоположники философии Нового Времени. Проблема метода. Становление рационализма;  - философия Просвещения о «естественных правах» и «разумном эгоизме» человека. Идея общественного договора;  - диалектика Гегеля как вершина европейской философии;  - философская позиция К. Маркса;  - основные идеи и темы русской философии.  Литература: [1-6] | Подготовка к лекционным занятиям 1-5  Подготовка к практическим занятиям по темам - 1-5 Литература: [1-6]  1) изучить рекомендованную литературу;  2) ответить на вопросы к соответствующему практическому занятию;  3) сделать необходимые конспективные записи  Подготовка к контрольной работе. Литература: [2,3]  1) повторить содержание лекций по темам 1-3;  2) ответить на вопросы к практическим занятиям 1-5;  3) повторить содержание и проблематику изученных первоисточников |
| Модуль 2 Форма оценки – контрольный опрос, контрольная работа | | |
| 6 Проблема бытия и сознания в философии  1. Метафизика бытия: монистические и плюралистические концепции.  2. Движение, развитие, пространство, время. Материальное и идеальное. Бытие и небытие.  3. Самоорганизация бытия. Философское понимание природы и космоса.  4. Детерминизм и индетерминизм: динамические и статистические закономерности. Диалектика.  7 Сознание как проблема философии  1. Проблема сознания в христианской философии.  2. Проблема сознания в Новое время.  3. Диалектико-материалистическая концепция сознания.  4. Проблема бессознательного. Психоаналитическая концепция сознания.  Литература: [2,3]  8-9 Человек как проблема философии.  1. Проблема человека в истории философии: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм.  2. Личность. Философское осмысление свободы человека.  Литература: [2,3]  10-11 Основы социальной философии  1. Общество как предмет социально-философского анализа. Общество как целостность. Структура общества.  2. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Проблема направленности, прогресса и смысла истории.  3. Запад и Восток как различные типы цивилизации. Проблема цивилизационной идентичности и исторического выбора России.  Литература: [2,3] | 6 Проблема бытия в философии  1. Бытие как философская проблема.  2. Движение, пространство, время. Виды бытия. Материальное и идеальное.  3. Диалектика и метафизика.  4. Детерминизм и индетерминизм.  Литература: [1-6]  7 Сознание как проблема философии  1. Метафора сознания в античной философии.  2. Открытие внутреннего мира человека в христианстве.  3. Проблема сознания в философии Нового Времени.  4. Сознательное и бессознательное: Маркс и Фрейд.  Литература: [1-6]  8-9 Человек как проблема философии.  1. Образы человека в истории философской мысли.  2. Биологическое и социальное в человеке.  3. Проблема свободы в философии. Свобода внутренняя и внешняя. Свобода и ответственность.  4. Проблема смысла жизни в философии.  5. Представления о совершенном человеке в различных культурах.  Литература: [1-6]  10-11 Общество. Многообразие культур, цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур  1. Понятие общества. Структура общества.  2. Источники и движущие силы общественного развития.  3. Гражданское общество и правовое государство: экономические, социальные и культурно-духовные предпосылки*.* Человек в системе социальных связей.  4. Линейно-стадиальный и цивилизационный подходы к истории. Проблема общественного прогресса.  5. Единство и многообразие истории: формы проявления и перспективы.  Литература: [1-6] | Подготовка к лекционным занятиям – 6-11  Подготовка к практическим занятиям по темам 6-11  Литература: [1-6]  1) изучить рекомендованную литературу;  2) ответить на вопросы к соответствующему практическому занятию;  3) сделать необходимые конспективные записи  Подготовка к контрольному опросу  Литература: [2,3]  1) повторить содержание лекций по темам 6-10;  2) ответить на вопросы к практическим занятиям 6-10;  3) повторить содержание и проблематику изученных первоисточников. |
| Модуль 3 Форма оценки – контрольный опрос | | |
| 12-13 Познание как проблема философии  1. Многообразие форм знания и познавательной деятельности.  2. Проблема истинности знания. Диалектика относительнойи абсолютной истины.  3. Вера и знание. Познание и практика.  4. Диалектика как метод познания.  5. Научное познание, его специфика и структура. Научные революции.  Литература: [2,3]  14-15 Человек в информационно-техническом мире   1. Понятие техники. Основные этапы ее развития. 2. Информационное общество: достижения и проблемы. Человек в «постчеловеческом» мире.   Литература: [2,3]  16-17 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем  1. Современная цивилизация и глобализация истории.  2. Взаимодействие культур, возможные сценарии будущего, идея управляемости истории.  Литература: [2,3] | 12-13 Проблема познания в философии  1. Познание как предмет философского анализа.  2. Познание и практика. Вера и знание.  3. Проблема истины. Абсолютное и относительное в познании.  4. Методы и формы научного знания.  5. Критерии научности знания.  Литература: [1-6]  14-15 Человек в информационно-техническом мире  1. Человек и мир техники.  2. Информационное общество: пути и перспективы.  Литература: [1-6]  16-17 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем  1. Общая характеристика современной цивилизации: достижения и проблемы.  2. Глобализация истории и проблемы взаимодействия культур.  3. Возможные сценарии будущего.  Литература: [1-6] | Подготовка к лекционным занятиям 12-17  Подготовка к практическим занятиям 12-17  Литература: Литература: [1-6]  1) изучить рекомендованную литературу;  2) ответить на вопросы к соответствующему практическому занятию;  3) сделать необходимые конспективные записи  Подготовка к контрольному опросу  Литература: [2,3]  1) повторить содержание лекций по темам;  2) ответить на вопросы к практическим занятиям 12-14  3) повторить содержание и проблематику изученных первоисточников. |

Форма обучения - очная. Семестр 3.

**Лекции**. 17 часов (0,5 з.е.) .

**Практические занятия.** Общий объем часов – 34 часа (0,9 з.е.).

**Самостоятельная работа студентов** - 57 часов (1,6 з.е.).В **семестре 21 час (0,6 з.е.).**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала –17 часов.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости – 4 часа.

**В период сессии 36 часов (1 з.е.).**

1. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) – 36 часов.

Форма обучения – очно-заочная. Семестр 3.

**Лекции**. 17 часов (0,5 з.е.) .

**Практические занятия.** Общий объем часов – 17 часов (0,5 з.е.).

**Самостоятельная работа студентов** - 74 часа (2 з.е.). **В семестре 47 часов (1,3 з.е.).**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала –34 часа.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости – 13 часов.

**В период сессии 27 часов (0,7 з.е.).**

1. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) – 27 часов.

Форма обучения - заочная. Семестр 3.

**Лекции №№ 1-5**. 8 часов (0,2 з.е.).

**Практические занятия №№ 1-5.** Общий объем часов – 8 часов (0,2 з.е.).

**Самостоятельная работа студентов** - 92 часа (2,6 з.е.). **В семестре 83 часа (2,3 з.е.).**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала –58 часов.
2. Выполнение домашней контрольной работы – 25 часов.

**В период сессии 9 часов (0,3 з.е.).**

1. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) – 9 часов.

Литература и учебно-методические материалы

Основная литература

1. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2013. – 161с.

2. Васильев С. Ф. Базовый курс по философии для бакалавров: учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул, 2015. – 482 с. [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev\_bk..](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fnew.elib.altstu.ru%2Feum%2Fdownload%2Ffis%2Fvasilev_bk_fil.pdf)

Дополнительная литература

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник [для вузов], 2009. -828 с.- 299 экз.

4. Введенский А.И. Общая история философии / А.И. Введенский, Э.Л. Радлов; М: Директ-Медиа, 2013. – 522 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

5. Философия. Хрестоматия / Гуревич П.С. М. : Директ-Медия, 2013. – 539 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

6. Русская философия в текстах : хрестоматия-справочник. Учебное пособие / Л.И. Пахарь. - СПб : Алетейя, 2012. – 527 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

7. Смирнов А.В. История арабо-мусульманской философии. Антология. М. : Академический проект. 2013. – 256 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

Учебно-методические материалы и пособия для студентов, используемые при изучении дисциплины

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. [Электронная библиотека АлтГТУ]
2. Васильев С.Ф. Философия: поиск истины Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Барнаул: АлтГТУ, 2010.—(186 экз.) - Электрон. дан.–Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/elib/eum/filos/Vasilievfil-1.pdf>
3. Васильев С.Ф. Философия: поиск истины Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Барнаул: АлтГТУ, 2010- (186 экз.) Электрон. дан.–Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/elib/eum/filos/Vasilievfil-2.pdf>
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЛОСОФИИ для студентов вечерне-заочного факультета / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. — 61 с.

График контроля очной формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Вид контрольного  испытания | Время  проведения | Вес в итоговом рейтинге |
| Лекции, СРС (модуль 1). | Контрольный опрос | 6 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (модуль 2). | Контрольный опрос | 12 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (Модуль 3). | Контрольный опрос | 16 неделя | 0,1 |
| Лекции.  Практические занятия.  СРС (Модуль 1,2,3) | Экзамен | Сессия | 0,5 |

График контроля очно-заочной формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Вид контрольного  испытания | Время  проведения | Вес в итоговом рейтинге |
| Лекции, СРС (модуль 1). | Контрольный опрос | 6 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (модуль 2). | Контрольный опрос | 12 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (Модуль 3). | Контрольный опрос | 16 неделя | 0,1 |
| Лекции.  Практические занятия.  СРС (Модуль 1,2,3) | Экзамен | Сессия | 0,5 |

График контроля заочной формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Вид контрольного  испытания | Время  проведения | Вес в итоговом рейтинге |
| СРС (Модуль 1,2,3) | Защита домашней контрольной работы | Период сессии | 0,5 |
| Лекции.  Практические занятия.  СРС (Модуль 1,2,3) | Экзамен | Сессия | 0,5 |

Информация о тестировании АСТ по дисциплине «Философия»

АСТ-тестирование по дисциплине «Философия» длится 60 минут. В индивидуальном тесте студенту представлено 30 заданий различной степени сложности по пройденному курсу «Философии»:

Блок А: 10 заданий, коэффициент сложности – 1. За выполнение простейших заданий, содержащихся в блоке А, студент может набрать 17,2 балла максимум.

Блок В: 12 заданий, коэффициент сложности – 2. За выполнение средней степени сложности заданий блока В, студент может набрать 41,4 балла максимум.

Блок С: 8 заданий, коэффициент сложности – 3. За выполнение повышенной степени сложности заданий блока С, студент может набрать 41,4 балла максимум.

Итого – 100 баллов.

Примечания

Для успешного освоения дисциплины «Философия» студент обязан посещать и активно работать на каждом лекционном и практическом занятии.

Итоговый рейтинг с учётом посещаемости занятий рассчитывается по формуле: 100 баллов Х 0,9 + баллы за посещаемость (50%<П≤60% = 2 балла; 60%<П≤70% = балла; 70%<П≤80% = 6 баллов; 80%<П≤90% = 8 баллов; 90%<П = 10 баллов).

Студент имеет возможность поднять свой семестровый рейтинг по дисциплине.

Студенты, стремящиеся глубже изучить философию, могут получить и выполнить в срок до 16 недели семестра дополнительные творческие задания:

1) сообщение («отлично» повышает семестровый рейтинг на 10 баллов, «хорошо» - на 6 баллов, «удовлетворительно» - на 3 балла);

2) принять участие в студенческой олимпиаде по философии.