**Памятка**

**по изучению дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**

**в 3-ем семестре**

Дисциплина изучается в 3-ем семестре и завершается экзаменом для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю. Инговатов

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Цель изучения дисциплины «Философия» - развитие *общекультурных компетенций,* в соответствии с которыми студент должен быть способен логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Философия». Философия изучается в третьем семестре и завершается экзаменом. Курс состоит из трёх модулей.

Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекции | Практическиезанятия | СРС |
| Модуль 1. Форма оценки – контрольная работа, контрольный опрос |
| 1 Предмет и задачи философии1. Природа и специфика философских проблем. Философия и мировоззрение.2. Генезис философии: миф, религия, любовь к мудрости.3. Наука и философия: общее и особенное.4. Философия в системе культуры. Роль философии в жизни человека и общества.Литература: [2,3]2-5 Исторические типы философии1. Античная философия:- основные характеристики античной философии; космоцентризм;- софисты и Сократ; учение об идеях (Платон);- основные проблемы философии Аристотеля; - этические учения Эпикура, стоиков.2. Философия средневековья:- основные темы и идеи; теоцентризм; учение о человеке;- схоластика: номинализм и реализм как ведущие направления философии.3. Философия Нового Времени:- антропоцентризм философии Возрождения;- рационализм и эмпиризм: Р. Декарт и Ф. Бэкон;- учение о свободе воли Б. Спинозы;- философские идеи немецкой классической философии: Кант и Гегель;- философия К. Маркса;- иррационализм в философии: С. Кьеркегор, Ф. Ницше.4. Русская философия ХIХ-ХХ веков: основные темы и идеи.5. Современная западная философия: проблемы и направления.Литература: [2,3] | 1 Роль философии в жизни человека и общества1. Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения: миф, религия, философия, искусство.
2. Философия и наука: сходства и различия.
3. Философия и жизнь.
4. Структура философского знания.

Литература: [1-6]2-5 Исторические типы философии1. Античная философия:- натурфилософия. Софисты и Сократ. Платон;- этические учения античности.2. Средневековая философия:- природа, история и человек в средневековой философии;- христианская концепция человека.3. Основные ориентиры философии и культуры Возрождения:- антропоцентризм; гуманизм.4. Рациональная философия Нового Времени:- Ф. Бэкон и Р. Декарт - основоположники философии Нового Времени. Проблема метода. Становление рационализма;- философия Просвещения о «естественных правах» и «разумном эгоизме» человека. Идея общественного договора;- диалектика Гегеля как вершина европейской философии;- философская позиция К. Маркса;- основные идеи и темы русской философии.Литература: [1-6] | Подготовка к лекционным занятиям 1-5Подготовка к практическим занятиям по темам - 1-5 Литература: [1-6]1) изучить рекомендованную литературу;2) ответить на вопросы к соответствующему практическому занятию;3) сделать необходимые конспективные записиПодготовка к контрольной работе. Литература: [2,3]1) повторить содержание лекций по темам 1-3;2) ответить на вопросы к практическим занятиям 1-5;3) повторить содержание и проблематику изученных первоисточников |
| Модуль 2 Форма оценки – контрольный опрос, контрольная работа |
| 6 Проблема бытия и сознания в философии1. Метафизика бытия: монистические и плюралистические концепции.2. Движение, развитие, пространство, время. Материальное и идеальное. Бытие и небытие.3. Самоорганизация бытия. Философское понимание природы и космоса.4. Детерминизм и индетерминизм: динамические и статистические закономерности. Диалектика.7 Сознание как проблема философии1. Проблема сознания в христианской философии.2. Проблема сознания в Новое время.3. Диалектико-материалистическая концепция сознания.4. Проблема бессознательного. Психоаналитическая концепция сознания.Литература: [2,3]8-9 Человек как проблема философии.1. Проблема человека в истории философии: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм.2. Личность. Философское осмысление свободы человека.Литература: [2,3]10-11 Основы социальной философии1. Общество как предмет социально-философского анализа. Общество как целостность. Структура общества.2. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Проблема направленности, прогресса и смысла истории.3. Запад и Восток как различные типы цивилизации. Проблема цивилизационной идентичности и исторического выбора России.Литература: [2,3] | 6 Проблема бытия в философии1. Бытие как философская проблема.2. Движение, пространство, время. Виды бытия. Материальное и идеальное.3. Диалектика и метафизика.4. Детерминизм и индетерминизм.Литература: [1-6]7 Сознание как проблема философии1. Метафора сознания в античной философии.2. Открытие внутреннего мира человека в христианстве.3. Проблема сознания в философии Нового Времени.4. Сознательное и бессознательное: Маркс и Фрейд.Литература: [1-6]8-9 Человек как проблема философии.1. Образы человека в истории философской мысли.2. Биологическое и социальное в человеке.3. Проблема свободы в философии. Свобода внутренняя и внешняя. Свобода и ответственность.4. Проблема смысла жизни в философии.5. Представления о совершенном человеке в различных культурах.Литература: [1-6]10-11 Общество. Многообразие культур, цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур1. Понятие общества. Структура общества.2. Источники и движущие силы общественного развития.3. Гражданское общество и правовое государство: экономические, социальные и культурно-духовные предпосылки*.* Человек в системе социальных связей.4. Линейно-стадиальный и цивилизационный подходы к истории. Проблема общественного прогресса.5. Единство и многообразие истории: формы проявления и перспективы.Литература: [1-6] | Подготовка к лекционным занятиям – 6-11Подготовка к практическим занятиям по темам 6-11Литература: [1-6]1) изучить рекомендованную литературу;2) ответить на вопросы к соответствующему практическому занятию;3) сделать необходимые конспективные записиПодготовка к контрольному опросуЛитература: [2,3]1) повторить содержание лекций по темам 6-10;2) ответить на вопросы к практическим занятиям 6-10;3) повторить содержание и проблематику изученных первоисточников. |
| Модуль 3 Форма оценки – контрольный опрос |
| 12-13 Познание как проблема философии1. Многообразие форм знания и познавательной деятельности.2. Проблема истинности знания. Диалектика относительнойи абсолютной истины.3. Вера и знание. Познание и практика.4. Диалектика как метод познания.5. Научное познание, его специфика и структура. Научные революции.Литература: [2,3]14-15 Человек в информационно-техническом мире1. Понятие техники. Основные этапы ее развития.
2. Информационное общество: достижения и проблемы. Человек в «постчеловеческом» мире.

Литература: [2,3]16-17 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем1. Современная цивилизация и глобализация истории.2. Взаимодействие культур, возможные сценарии будущего, идея управляемости истории.Литература: [2,3] | 12-13 Проблема познания в философии1. Познание как предмет философского анализа.2. Познание и практика. Вера и знание.3. Проблема истины. Абсолютное и относительное в познании.4. Методы и формы научного знания.5. Критерии научности знания.Литература: [1-6]14-15 Человек в информационно-техническом мире1. Человек и мир техники.2. Информационное общество: пути и перспективы.Литература: [1-6]16-17 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем1. Общая характеристика современной цивилизации: достижения и проблемы.2. Глобализация истории и проблемы взаимодействия культур.3. Возможные сценарии будущего.Литература: [1-6] | Подготовка к лекционным занятиям 12-17Подготовка к практическим занятиям 12-17  Литература: Литература: [1-6]1) изучить рекомендованную литературу;2) ответить на вопросы к соответствующему практическому занятию;3) сделать необходимые конспективные записиПодготовка к контрольному опросуЛитература: [2,3]1) повторить содержание лекций по темам;2) ответить на вопросы к практическим занятиям 12-143) повторить содержание и проблематику изученных первоисточников. |

Форма обучения - очная. Семестр 3.

**Лекции**. 17 часов (0,5 з.е.) .

**Практические занятия.** Общий объем часов – 34 часа (0,9 з.е.).

**Самостоятельная работа студентов** - 57 часов (1,6 з.е.).В **семестре 21 час (0,6 з.е.).**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала –17 часов.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости – 4 часа.

**В период сессии 36 часов (1 з.е.).**

1. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) – 36 часов.

Форма обучения – очно-заочная. Семестр 3.

**Лекции**. 17 часов (0,5 з.е.) .

**Практические занятия.** Общий объем часов – 17 часов (0,5 з.е.).

**Самостоятельная работа студентов** - 74 часа (2 з.е.). **В семестре 47 часов (1,3 з.е.).**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала –34 часа.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости – 13 часов.

**В период сессии 27 часов (0,7 з.е.).**

1. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) – 27 часов.

Форма обучения - заочная. Семестр 3.

**Лекции №№ 1-5**. 8 часов (0,2 з.е.).

**Практические занятия №№ 1-5.** Общий объем часов – 8 часов (0,2 з.е.).

**Самостоятельная работа студентов** - 92 часа (2,6 з.е.). **В семестре 83 часа (2,3 з.е.).**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала –58 часов.
2. Выполнение домашней контрольной работы – 25 часов.

**В период сессии 9 часов (0,3 з.е.).**

1. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) – 9 часов.

Литература и учебно-методические материалы

Основная литература

1. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2013. – 161с.

2. Васильев С. Ф. Базовый курс по философии для бакалавров: учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул, 2015. – 482 с. [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev\_bk..](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fnew.elib.altstu.ru%2Feum%2Fdownload%2Ffis%2Fvasilev_bk_fil.pdf)

Дополнительная литература

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник [для вузов], 2009. -828 с.- 299 экз.

4. Введенский А.И. Общая история философии / А.И. Введенский, Э.Л. Радлов; М: Директ-Медиа, 2013. – 522 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

5. Философия. Хрестоматия / Гуревич П.С. М. : Директ-Медия, 2013. – 539 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

6. Русская философия в текстах : хрестоматия-справочник. Учебное пособие / Л.И. Пахарь. - СПб : Алетейя, 2012. – 527 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

7. Смирнов А.В. История арабо-мусульманской философии. Антология. М. : Академический проект. 2013. – 256 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

Учебно-методические материалы и пособия для студентов, используемые при изучении дисциплины

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. [Электронная библиотека АлтГТУ]
2. Васильев С.Ф. Философия: поиск истины Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Барнаул: АлтГТУ, 2010.—(186 экз.) - Электрон. дан.–Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/elib/eum/filos/Vasilievfil-1.pdf>
3. Васильев С.Ф. Философия: поиск истины Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Барнаул: АлтГТУ, 2010- (186 экз.) Электрон. дан.–Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/elib/eum/filos/Vasilievfil-2.pdf>
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЛОСОФИИ для студентов вечерне-заочного факультета / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. — 61 с.

График контроля очной формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Вид контрольногоиспытания | Времяпроведения | Вес в итоговом рейтинге |
| Лекции, СРС (модуль 1).  | Контрольный опрос | 6 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (модуль 2).  | Контрольный опрос | 12 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (Модуль 3).  | Контрольный опрос | 16 неделя | 0,1 |
| Лекции. Практические занятия.СРС (Модуль 1,2,3) | Экзамен | Сессия | 0,5 |

График контроля очно-заочной формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Вид контрольногоиспытания | Времяпроведения | Вес в итоговом рейтинге |
| Лекции, СРС (модуль 1).  | Контрольный опрос | 6 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (модуль 2).  | Контрольный опрос | 12 неделя | 0,2 |
| Лекции, СРС (Модуль 3).  | Контрольный опрос | 16 неделя | 0,1 |
| Лекции. Практические занятия.СРС (Модуль 1,2,3) | Экзамен | Сессия | 0,5 |

График контроля заочной формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Вид контрольногоиспытания | Времяпроведения | Вес в итоговом рейтинге |
| СРС (Модуль 1,2,3) | Защита домашней контрольной работы | Период сессии | 0,5 |
| Лекции. Практические занятия.СРС (Модуль 1,2,3) | Экзамен | Сессия | 0,5 |

Информация о тестировании АСТ по дисциплине «Философия»

АСТ-тестирование по дисциплине «Философия» длится 60 минут. В индивидуальном тесте студенту представлено 30 заданий различной степени сложности по пройденному курсу «Философии»:

Блок А: 10 заданий, коэффициент сложности – 1. За выполнение простейших заданий, содержащихся в блоке А, студент может набрать 17,2 балла максимум.

Блок В: 12 заданий, коэффициент сложности – 2. За выполнение средней степени сложности заданий блока В, студент может набрать 41,4 балла максимум.

Блок С: 8 заданий, коэффициент сложности – 3. За выполнение повышенной степени сложности заданий блока С, студент может набрать 41,4 балла максимум.

Итого – 100 баллов.

Примечания

Для успешного освоения дисциплины «Философия» студент обязан посещать и активно работать на каждом лекционном и практическом занятии.

Итоговый рейтинг с учётом посещаемости занятий рассчитывается по формуле: 100 баллов Х 0,9 + баллы за посещаемость (50%<П≤60% = 2 балла; 60%<П≤70% = балла; 70%<П≤80% = 6 баллов; 80%<П≤90% = 8 баллов; 90%<П = 10 баллов).

Студент имеет возможность поднять свой семестровый рейтинг по дисциплине.

Студенты, стремящиеся глубже изучить философию, могут получить и выполнить в срок до 16 недели семестра дополнительные творческие задания:

1) сообщение («отлично» повышает семестровый рейтинг на 10 баллов, «хорошо» - на 6 баллов, «удовлетворительно» - на 3 балла);

2) принять участие в студенческой олимпиаде по философии.