
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ



Н.П. Щербаков

« 22 » 12 2016 г.

**Программа
Научно-исследовательской работы**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Барнаул 2016

Содержание

1 Цель научно-исследовательской работы	3
2 Задачи научно-исследовательской работы	3
3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы	3
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.....	3
5 . Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы	4
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР.....	7
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе	7
10.Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР).....	8
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	10
12 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	12
Приложение А	14
Форма задания на прохождение научно-исследовательской работы бакалавра	14
Приложение Б.....	15
Форма титульного листа отчёта по НИР	15

1 Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование, развитие и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП АлтГТУ. Научно-исследовательская работа направлена на формирование практических навыков исследовательской работы, приобретение опыта самостоятельной и поисковой деятельности.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Во время научно-исследовательской работы студент-бакалавр **образовательной программы** должен

изучить:

- научно-методическую литературу, а также методы и инструменты проведения исследований по теме НИР;

выполнить:

- научно-исследовательскую работу, предусмотренную индивидуальным заданием, в соответствии с темой НИР, написать доклад, тезисы или статьи по результатам исследований, подготовить отчет по выполненной работе.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу «Практики и НИР» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль обучения «Финансы и кредит».

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Способ проведения НИР: стационарная; выездная.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме научной и/или методической работы в соответствии с индивидуальным заданием студента –

бакалавра, которое определяется научным руководителем и утверждается заведующим профилирующей кафедры.

Содержание практики определяется *индивидуальным заданием*, которое разрабатывается студентом совместно с научным руководителем практики и оформляется в соответствии с формой, предоставленной в Приложении А данной программы.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Место прохождения научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и утверждается заведующим профилирующей кафедры.

Практика может проводиться: на кафедрах ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (проведение практики на кафедрах или в лабораториях вуза осуществляется в случае постановки в данных подразделениях задач, связанных с производственной и/или научной деятельностью этих подразделений); в сторонних организациях (в связи с наличием в данных организациях постановки задач, составляющих предмет исследования ВКР); для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики выбирается с учетом требования его доступности, как правило, таким местом является ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

В период осуществления научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на профилирующих кафедрах или предприятиях, финансовых и общественных организациях и учреждениях.

Прохождение научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденной программой научно-исследовательской работы, составленной совместно с научным руководителем.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Учебным планом основной образовательной программы подготовки бакалавров предусмотрено проведение научно-исследовательской работы в четвертый год обучения: в восьмом семестре (очная форма), в 10 семестре (заочная форма, очно-заочная форма) в течение 2 недель (3 ЗЕТ).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код по ФГОС ВПО	Формулировка компетенции		
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - базовый объем научных знаний в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов и кредита, налогообложения; - основные общенаучные методы исследования, их содержание и применение в экономике; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные знания и методы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - научными методами и теориями. 	
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов и кредита, налогообложения и бухгалтерского учета; - источники размещения статистической и иной информации хозяйствующих субъектов, а также органов государственной власти и местного самоуправления; - теоретические основы и приемы статистики, экономического и финансового анализа; - методический инструментарий обработки и анализа финансовых показателей; - перечень и функциональные возможности справочно-правовых систем, а также пакета автоматизированных систем управления (прикладных программ), применяемых субъектами экономики на макро- и микроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию в зависимости от цели и задач исследования (в специальных формах непубликуемой отчетности хозяйствующих субъектов, на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, банков, страховых компаний и т.п.); - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать отдельные операции финансово-хозяйственной деятельности в целях бухгалтерского и налогового учета, а также операции сектора государственного (муниципального) управления; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки полученных показателей (массива данных) в соответствии с поставленной задачей; - проводить анализ, применяя различные методы исследования (общенаучные, методы экономического, финансового анализа, графический метод и пр.); - интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с указанием причинно- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками использования справочно-правовых систем и пакета прикладных программ по бухгалтерскому, налоговому, управленческому учету и анализу. 	

Код по ФГОС	Формулировка компетенции	
	следственных связей; - определять взаимосвязи экономических и финансовых явлений и процессов на микро- и макроуровне; - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом требуемых ресурсов и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических показателей, соответствующих процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения;	
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
- подходы к проведению научного исследования; - принципы и закономерности организации и проведения научных исследований; - структуру научного исследования;	- определять цели и задачи исследования; - выбирать оптимальные пути и методы достижения поставленных в исследовании целей; - применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; - работать с большими объемами информации и делать соответствующие выводы;	- техникой постановки целей и задач научного исследования; - инструментальными средствами проведения научных исследований.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Структура и содержание научно-исследовательской работы - 2 недели (3 ЗЕТ).

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, включая СРС и их трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Запись в журнале инструктажа
2	Выбор направления и темы исследований	Анализ современного состояния научных исследований в области финансовой экономики 34 ч.	Контролируется научным руководителем и руководителем практики
3	Изучение теоретических основ	Изучение теоретических	Контролируется

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, включая СРС и их трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
	в рамках направления исследования	вопросов. Детальный анализ концепций финансовой экономики и научно-исследовательских работ основоположников теорий в соответствии с направлением исследования 40 ч.	научным руководителем и руководителем практики
4	Обоснование актуальности выбранной темы	Выявление потенциала рассматриваемой проблематики 28 ч.	Контролируется научным руководителем и руководителем практики
5	Подготовка и защита отчета по НИР	4 ч.	
Итого		3 зет	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР

При прохождении НИР используются следующие технологии: технология поиска и отбора информации; технология развития критического мышления; Интернет - технологии; технология проблемного обучения путем инициирования самостоятельного поиска студентом знаний, необходимых для решения поставленной проблемы; технология контекстного обучения путем интеграции различных видов деятельности студентов: научной, практической и создания реальных условий, либо максимально приближенных к ним. В период научно-исследовательской работы проводятся тематические консультации и семинары по теме исследования с участием научного руководителя, других исследователей в данной области, контрольные опросы по выполненным этапам работы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе

Бакалавр получает индивидуальное задание и программу НИР (Приложение А), компьютерные программы из фонда профилирующих кафедр.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, позволяющих магистрантам оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на НИР рекомендуется программное обеспечение и Интернет ресурсы.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
 - Базы данных

- Электронный каталог библиотеки АлтГТУ – <http://astulib.secna.ru/>
 - Интернет-ресурсы
3. Электронно-библиотечные системы ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», IPRBooks.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)

По итогам НИР бакалавры составляют отчет.

Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно **приложению Б**;
- задание и календарный план НИР, подписанные руководителем;
- введение;
- содержание и анализ выполненной работы;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (как правило, результаты выполнения очередного этапа НИР).

Введение должно содержать общие сведения о теме НИР, актуальность проблемы, предмет и объект научного исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы.

Раздел «Содержание и анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 85% его объема. В разделе дается описание и анализ проведенной работы с количественными и качественными характеристиками её элементов. Приводятся необходимые таблицы и рисунки.

В разделе «Заключение» магистрант должен:

- кратко изложить состояние и перспективы развития изученных систем (объектов, процессов);
- отметить недостатки действующей системы и конкретные пути ее улучшения или замены.

Объем отчета должен составлять до 35 страниц печатного текста. При оформлении отчета необходимо соблюдать требования ГОСТ 2.105, ГОСТ 2.106, ГОСТ 3.1127, ГОСТ 3.1123, ГОСТ 3.1407, ГОСТ 8.417, ГОСТ 7.1 и СТБ 12540.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета с использованием мультимедийной презентации.

По итогам положительной аттестации выставляется зачет.

По результатам НИР возможно представление к печати подготовленных статей, выступлений на научные научно-практические конференции и семинары.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» вырабатывает *компетенции*, отраженные в разделе 6 настоящего документа.

Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

№ п/п	Контролируемые этапы НИР (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
НИР			
1	Организация НИР: знать структуру отчета по НИР; уметь заполнять «Дневник НИР».	ОК-3; ОПК-3	Опрос устный
2	Подготовительный этап: знать технику безопасности в работе на промышленных предприятиях, финансовых и общественных организациях и учреждениях; Уметь управлять процессом исследования и организовать научную работу	ОК-3	Опрос устный
3	Производственный этап: Знать: - современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере управления, производства, учета; Уметь: - разрабатывать программы научных исследований, разработок и организация их выполнения; - разрабатывать экономические и организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценивать и интерпретировать результаты исследований; Владеть: - приемами и методами поиска литературы по теме исследования, - навыками оценки степени проработанности проблем в научной литературе	ОПК-3; ПК-8	Опрос устный.

Контроль и оценка прохождения НИР включает проверку отчета и остаточных знаний.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкала оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
1	Опрос устный	правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	Зачтено 75-100 - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
			<p>обоснование принятых решений.</p> <p>Зачтено 50-74 - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Зачтено 25-49 - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Незачтено 0-24 - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Контрольные вопросы при защите практики задаются по теме практики и являются индивидуальными для каждой темы и каждого студента.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

- 1) СТО АлтГТУ 12 330 – 2014. Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики.
- 2) Делен С. А. Методы экономических исследований. Конспект лекций: учебное пособие. Издатель: А-Приор, 2011. Электронный доступ в ЭБС «Университетская библиотека online»
- 3) Лапаева М., Лапаев С. Экономист как профессия: учебное пособие. Издатель: ОГУ, 2013. Электронный доступ в ЭБС «Университетская библиотека online»
- 4) Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е.А. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие. Воронеж, 2013 Электронный доступ в ЭБС «Университетская библиотека online»
- 5) Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084> - эл. доступ в "Университетская библиотека online»
- 6) Борисюк, Н.К. Банковское дело : учебное пособие / Н.К. Борисюк ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 298 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481>

7) Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : [учебник для вузов по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит" / Е. Ф. Жуков и др.] ; под ред.: Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707&sr=1>.

Дополнительная литература

1) Верховец, О.А. Инновации и их роль в экономическом росте России / О.А. Верховец. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 135 с. - ISBN 978-5-7779-1204-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237690> - эл. доступ в "Университетская библиотека online»

2) Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187> - эл. доступ в "Университетская библиотека online»

4) Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202> - эл. доступ в "Университетская библиотека online».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 ЭБС «Лань».

2 Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

3 Сайт консалтинговой компании I SEE <http://www.i-see.ru>

4 Сайт Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>

5 Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

6 Федеральный портал по научной и инновационной деятельности Сайт www.innovbusiness.ru

7 Электронное издание «Наука и технологии России» Сайт. www.infontr.ru

8 Информационно-справочный портал «Наука и инновации в регионах России» Сайт. regions.extech.ru

12 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническим обеспечением проведения НИР являются:

- компьютерный класс с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);
- научно-техническая библиотека АлтГТУ;
- учебные или рабочие помещения на предприятиях, в организациях;

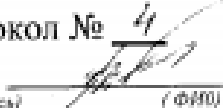
Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственно-технологических работ.

Автор (ы) 
(подпись)

Т.Н. Глазкова, к.э.н., доцент кафедры ЭФК
(ИОФ, должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Экономика, финансы и кредит»

(наименование кафедры)

«23» 12 2015 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой 
(подпись) (ИОФ)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета
Институт экономики и управления

(наименование факультета)

«21» 12 2015 г., протокол № 4

Председатель Совета (директор)


(подпись)

И.Н. Сычева
(ИОФ)

Согласовано:

Начальник отдела практик
и трудоустройства


(подпись)

И.Г. Таран
(ИОФ)

«05» 12 2016 г.

Приложение А
Форма задания на прохождение научно-исследовательской работы бакалавра

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления
Кафедра «Экономика, финансы и кредит»
Направление подготовки «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой:

_____ И.О.Фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
БАКАЛАВРА

Обучающийся __ курса бакалавриата, группа _____

Профиль _____

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

Сроки прохождения практики: _____

Календарный план выполнения задания:

Этапы прохождения и содержание НИР	Сроки выполнения (дата)	Подпись научного руководителя
1.		
2.		

Индивидуальное задание по профилю обучения бакалавра

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе бакалавра

Подпись студента _____ / Фамилия И.О.

Подпись руководителя НИР _____ / Фамилия И.О.

Приложение Б
Форма титульного листа отчёта по НИР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Кафедра _____
наименование кафедры

Отчёт защищён с оценкой _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель
_____ / _____ /
подпись *Ф.И.О.*

ОТЧЁТ
по научно-исследовательской работе

Студент гр. _____
индекс группы *подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель _____
подпись *Ф.И.О.*

Барнаул 20 _____

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатъю 5 листа(ов).
Ректор А.А. Ситников



Место печати
10.01.2016
2016 года