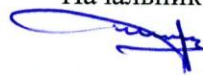


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ



Н.П. Щербаков

"24" АВГУСТА 2018 г.

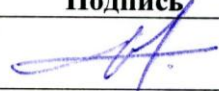




ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид	Учебная практика
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Содержательная характеристика (наименование)	Геодезическая практика

Код и наименование направления подготовки (специальность): 08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль, специализация): «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очно-заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент кафедры ОФИГиГ	Б.Ф. Азаров	
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОФИГиГ 22.08.2018, протокол № 8	Зав. кафедрой ОФИГиГ	И.В. Носков	
Согласовал	Декан (директор)	И.В. Харламов	
	Руководитель ОПОП ВО	И.В. Харламов	
	Начальник ОПиТ	М.Н. Нохрина	

г. Барнаул

1. ЦЕЛЬ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Геодезическая практика является заключительным этапом изучения дисциплины «Геодезия». Данная практика проводится после изучения теоретической части курса и выполнения лабораторных работ. Ее основная цель – закрепление теоретических знаний на практике.

Целями данной практики являются:

- приобретение практических знаний по геодезии, необходимых на всех стадиях возведения объектов строительства;
- дать студентам целостное представление о современных методах и технологиях выполнения геодезических работ на строительной площадке;
- формирование навыков и приемов работы с геодезическими приборами.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами данной практики являются:

- 1) приобретение умения работать с основными геодезическими приборами;
- 2) овладение основными методами геодезических измерений, вычислений и построений на местности;
- 3) приобретение навыков организации и выполнения работ в составе бригады;
- 4) воспитание самостоятельности и ответственности студентов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика базируется на освоении базовой дисциплины «Геодезия» в вариативной части Блока 1, которая согласно рабочему учебному плану читается на втором курсе в 3-м семестре на кафедре ОФИГиГ.

Приступая к прохождению данного вида практики, обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам.

№ п/п	Наименование УЦ и его части	Наименование дисциплины	Семестр
Предшествующие дисциплины:			
1	Б1, базовая часть	Б1.Б.6 Математика	1, 2
2	Б1, базовая часть	Б1.Б.8 Информатика	1, 2
Сопутствующие дисциплины:			
3	Б1, базовая часть	Б1.Б.7 Физика	2
5	Б1.В.ЭФ.1, элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.В.ЭФ.1.1 Спортивное совершенствование Б1.В. ЭФ.1.2 Физическое воспитание	1, 2

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся

Приступая к прохождению данного вида практики, обучающийся должен:

знать:

- основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций;
- фундаментальные основы физики, включая оптику;

уметь:

- выполнять инженерные расчёты с использованием современной вычислительной техники;

владеть:

- первичными навыками и основными методами решения геометрических задач.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Наименование УЦ и его части	Наименование дисциплины	Семестр
1	Б1.В, вариативная часть	Б1.В.ОД15 Технологические процессы в строительстве	4
2	Б1, базовая часть	Б1.Б.19 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля	8

4. ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Геодезическая практика – это учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

По способу проведения данная практика является стационарной; при производственной необходимости в случае создания специальных условий для проведения практики в полевых условиях она может проводиться как выездная.

5. МЕСТО, ВРЕМЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения учебной геодезической практики может служить территория ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» в г.Барнауле. В отдельных случаях по заявкам строительных и изыскательских организаций всех форм собственности местом прохождения данной практики могут быть строительные объекты на территории г.Барнаула, Алтайского края и других регионов РФ. Как правило, учебная геодезическая практика проводится в сроки, установленные учебным планом: в 4-м семестре в течение 2 2/3 недели в объеме 144 часа учебных занятий. В связи с производственной необходимостью допускается проведение данной практики в два этапа: 1 этап - по скользящему графику в период весеннего семестра в объеме 96 часов; 2 этап – по окончании летней сессии в объеме 48 часов.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции из УП и этап ее формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-1 начальный	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	технические, и др. требования для проектируемых объектов; специфику условий реализации проектов, передового опыта проектирования и строительства; стандарты и технические условия к разработке и оформлению проектной документации	квалифицированно ставить задачи геодезического обеспечения изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений	методикой вариативного решения различных инженерно-геодезических задач
ПК-4 начальный	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	геодезическую основу для производства работ, выполняемых при изысканиях, проектировании, строительстве сооружений	быть междисциплинарным универсалом при выполнении инженерно-геодезических изысканий	навыками организации и выполнения работ в составе команды профессионалов в области строительства

1	2	3	4	5
ПК-15 началь- ный	способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	порядок и содержание отчетов по выполнению геодезических работ по сопровождению строительства	грамотно составлять отчетную документацию с использованием профессиональной терминологии	навыками и приемами работы с геодезической документацией по сопровождению строительства

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по ТБ, формирование бригад, получение задания на практику, знакомство с программой практики, выдача приборов и инструментов – 2 ч.	Роспись каждого студента в журнале по технике безопасности; списки бригад; роспись каждого бригадира в журнале выдачи приборов и принадлежностей.
2	Выполнение поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов	Поверки и юстировки теодолита– 4 ч. Поверки и юстировки нивелира– 4 ч. Поверка мерных приборов (рулеток) – 2 ч. Оформление результатов поверок – 2 ч.	Заполненные бланки Актов поверки теодолита, нивелира, мерного прибора (рулетки).
3	Решение инженерно-геодезических задач	Определение высоты и крена сооружений - 6 ч Определение прямолинейности ряда колонн – 4 ч Определение недоступных расстояний – 6 ч Вынос на местность проектной отметки - 6 ч Построение линии заданного уклона – 6 ч Построение проектного угла на местности – 6 ч Построение проектного отрезка на местности – 6 ч	Результаты наблюдений и вычислений заносят в специальные журналы измерений и вычислений.
4	Вертикальная планировка горизонтальной площадки	Построение сетки квадратов на местности – 6 ч Передача отметки на площадку, нивелирование вершин сетки – 6 ч Построение плана площадки в горизонталях – 6 ч Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ – 6 ч	Результаты измерений и вычислений заносят в специальный журнал. Оформление плана. Оформление результатов проектирования.
5	Элементы топографической съемки	Рекогносцировка участка и создание съемочного обоснования – 8 ч. Тахеометрическая съемка – 8 ч. Построение плана тахеометрической съемки – 8 ч.	Занесение результатов измерений и вычислений в специальный бланк. Ведение журнала съемки. Оформление плана.
6	Элементы разбивочных работ	Получение исходных данных для выноса объекта на местность, составление схемы разбивки – 8 ч. Расчет разбивочных элементов, составление разбивочного чертежа – 6 ч. Геодезические разбивочные работы на местности – 8 ч.	Занесение результатов расчета координат точек объекта в специальную ведомость. Выполнение расчета разбивочных элементов, фиксация результатов в виде разбивочного чертежа. Выполнение измерений на местности, оформление результатов.
7	Сдача приборов и инструментов, оформление и защита отчета по практике	Подготовка приборов и инструментов к сдаче – 4 ч. Составление отчета по практике – 10 ч. Защита отчета – 6 ч.	Получение справки о сдаче приборов и инструментов (одна на бригаду). Оформление Отчета о практике. Защита отчета.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды; мультимедийные технологии (ноутбуки, персональные компьютеры); дистанционная форма консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета, которая обеспечивается выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты; образовательные интернет-порталы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

После прохождения инструктажа по технике безопасности и формирования учебных бригад, в составе которых студенты будут выполнять работы по практике, каждая бригада получает задание на практику, где отражены виды работ и сроки их выполнения согласно программе учебной практики.

Программа практики рассчитана на 144 часа для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» по программе бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

Вид и содержание работ	Объем в час.
1	2
Задание 1. Организация работ.	
Инструктаж по ТБ, формирование бригад, получение приборов.	2
Задание 2. Выполнение поверок геодезических приборов:	
Изучение устройства теодолита, выполнение поверок цилиндрического уровня, сетки нитей, определение коллимационной ошибки и места нуля вертикального круга, неравенства подставок.	4
Изучение устройства нивелира, выполнение поверки круглого уровня, сетки нитей, поверки главного условия нивелира.	4
Выполнение поверок мерного прибора (рулетки): осмотр внешнего состояния и опробование, компарирование.	2
Оформление результатов поверок.	2
Задание 3. Решение инженерно-геодезических задач.	
Определение высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования.	3
Определение крена сооружения методом вертикального проецирования.	3
Определение прямолинейности ряда колонн методом бокового нивелирования.	4
Определение неприступных расстояний с использованием теоремы синусов.	6
Вынос на местность проектной отметки методом горизонта инструмента.	6
Построение линии заданного уклона с помощью нивелира.	6
Построение проектного угла на местности теодолитом с приборной точностью.	6
Построение проектного отрезка на местности с заданной относительной ошибкой.	6
Задание 4. Вертикальная планировка площадки.	
Построение сетки квадратов на местности с заданной стороной.	6
Передача отметки на площадку методом геометрического нивелирования, нивелирование вершин сетки методом горизонта инструмента.	6
Построение плана площадки в заданном масштабе с заданной высотой сечения рельефа горизонталями.	6
Проектирование горизонтальной площадки под условием соблюдения баланса земляных работ.	6
1	2
Задание 5. Выполнение тахеометрической съемки.	

Рекогносцировка участка местности, выполнение измерений магнитного азимута, длины стороны и превышения между двумя точками съемочного обоснования.	8
Тахеометрическая съемка с двух станций.	8
Построение плана тахеометрической съемки по результатам съемки в заданном масштабе с заданной высотой сечения рельефа.	8
Задание 6. Выполнение геодезических разбивочных работ.	
Получение исходных данных для выноса объекта на местность, составление схемы разбивки.	8
Расчет разбивочных элементов, составление разбивочного чертежа.	6
Геодезические разбивочные работы на местности.	8
Задание 7. Сдача приборов и инструментов, оформление и защита отчета по практике.	
Подготовка приборов и инструментов к сдаче.	4
Составление отчета по практике.	10
Защита отчета.	6
Итого:	144

Методические указания по проведению учебной практики

Организация практики

Учебная практика, как правило, проводится после окончания летней сессии. Сроки и содержание практики определяются в соответствии с рабочей программой для студентов, обучающихся по направлению «Строительство». Учебно-методическое руководство практикой осуществляет секция инженерной геодезии кафедры «Основания, фундаменты, инженерная геология и геодезия» в лице заведующего секцией.

Для непосредственного руководства практикой в группах приказом по университету назначаются преподаватели – руководители практики. Руководители практики распределяют студентов по бригадам, назначают бригадиров, определяют участки работ, контролируют выполнение работ, соблюдение правил техники безопасности. Как правило, численный состав бригады составляет 5-6 человек. Состав бригады в течение практики не меняется.

Для выполнения заданий по практике каждая бригада получает необходимый комплект приборов и инструментов, журналы для измерений и ведомости для вычислений. До получения приборов студенты обязаны прослушать инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами поведения на практике. Без росписи в журнале по технике безопасности студенты к прохождению практики не допускаются.

Перед выполнением отдельного вида работ студенты знакомятся с содержанием работы в целом, изучают по литературным источникам или конспекту лекций методику ее выполнения, в необходимых случаях получают объяснения преподавателя, распределяют обязанности в процессе работы. Для каждого вида работ студент должен попеременно выполнить обязанности исполнителя (наблюдателя), помощника (записывающего и выполняющего расчеты) и рабочего (реечника, мерщика и т.п.). Каждый студент участвует в выполнении всех видов работ, предусмотренных программой практики.

После завершения работ по практике студенты обязаны представить отчет (на бригаду), сдать приборы, инструменты и принадлежности в исправном состоянии.

Прием работ и зачет по практике проводится руководителем практики в присутствии всей бригады. Бригады, не сдавшие отчет по практике, к зачету не допускаются. В случае поломки, порчи или утраты приборов, инструментов и принадлежностей, их ремонт, восстановление или приобретение осуществляют студенты за свой счет.

Правила техники безопасности

1. Все студенты, выполняющие геодезические работы во время учебной практики, обязаны соблюдать правила по технике безопасности.
2. Студенты в нетрезвом виде или в состоянии наркотического опьянения к работам по практике не допускаются и направляются руководителем практики в распоряжение деканата.
3. Студенческим бригадам запрещается пользоваться неисправным оборудованием и инструментами. За соблюдением этого требования обязан следить бригадир.
4. Во время перерывов в работе запрещается оставлять приборы и инструменты без присмотра.

5. При работе вблизи мест с интенсивным движением автотранспорта рейки следует переносить в вертикальном положении.
6. При выполнении работ вблизи зданий необходимо предварительно убедиться в том, что в здании закрыты окна и форточки. При сильном и порывистом ветре (более 15 м/сек) выполнять измерения запрещается.
7. Студентам запрещается открывать люки колодцев и других подземных коммуникаций.
8. При переходе с приборами с одного места на другое следует идти по левой стороне дороги навстречу движущемуся транспорту.
9. При пересечении проезжей части улицы необходимо предварительно убедиться в полной безопасности перехода.
10. Следует соблюдать особую осторожность при работах вблизи перекрестков улиц.
11. Складные рейки должны иметь исправные винты в местах скрепления. При работе стопор рейки должен быть надежно закреплен.
12. Ящики или футляры приборов должны иметь прочно прикрепленные ручки или ремни.
13. При переносе штативов необходимо следить за тем, чтобы их стопорные винты были закреплены. Запрещается переносить штативы острыми концами ножек вверх.
14. Запрещается ломать ветки деревьев, рубить кустарник, рвать цветы на клумбах.
15. Запрещается засорять территорию. Бумага, полиэтиленовые пакеты, бутылки, остатки пищи и т.п. должны быть убраны в мусорные ящики.
16. После завершения работы все колышки должны быть извлечены из земли.
17. При работе в жаркое время необходимо защищать голову и тело от прямого воздействия солнечных лучей.

Обязанности бригадира и членов бригады

Приборы, инструменты и принадлежности выдаются бригадиру под расписку. Материальную ответственность за поломку или утерю приборов и оборудования несет вся бригада.

Все студенты обязаны быть на месте работы в назначенное время. При неблагоприятных погодных условиях (дождь, сильный ветер и т.п.) студенты являются на практику как обычно и выполняют камеральную обработку материалов практики.

Бригадир обязан:

- получить и сдать приборы, инструменты и оборудование в начале и конце практики, следить за их исправностью;
- поддерживать учебную и производственную дисциплину в бригаде;
- вести дневник практики, отмечать в нем отсутствующих, опоздавших и ушедших с работы ранее установленного срока;
- следить за своевременностью и аккуратностью ведения полевых журналов, ведомостей и другой документации.

Каждый член бригады обязан:

- бережно обращаться с геодезическими приборами, инструментами, принадлежностями и оборудованием;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка;
- сознательно и ответственно относиться к порученному делу.

Правила обращения с геодезическими приборами, штативами и рейками

Геодезические приборы требуют бережного обращения и тщательного ухода. Качество измерений во многом зависит от состояния приборов и приспособлений (реек, штативов), поэтому при работе с приборами (теодолитом, нивелиром) следует соблюдать следующие правила:

1. Прежде чем вынуть прибор из футляра, следует ознакомиться с его укладкой и закреплением. Особое внимание необходимо обращать на расположение частей в соответствующих гнездах, закрепление их винтами или зажимами. Перед укладкой прибора в футляр прилагать усилие запрещается.
2. Перед установкой прибора на штатив необходимо убедиться в надежности крепления стопорных винтов на ножках штатива.
3. Прибор берут только за основание подставки; при установке на штатив закрепляют станковым винтом.

4. При переходах необходимо проверять надежность закрепления прибора на штативе: при передвижении прибор должен находиться в вертикальном положении.
5. Нельзя подвергать прибор ударам и сотрясениям. Во время перерывов в работе он должен быть закрыт чехлом.
6. У исправного прибора все части двигаются легко и плавно. Нельзя прилагать резкие усилия при вращении винтов или отдельных частей прибора.
7. Подъемные и наводящие винты не должны качаться в гнездах. Перед началом работы их следует установить в среднее положение.
8. Категорически запрещено касаться оптических поверхностей пальцами.
9. Студентам запрещено производить разборку и ремонт приборов.
10. При работе с рейками запрещено ударять ими по колышкам или другим предметам, загрязнять пятки реек, использовать рейки для переноски грузов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов на учебной практике

В качестве учебно-методических материалов, позволяющих студентам оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на учебной практике, рекомендуются следующие издания:

1. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика: учебное пособие для вузов / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, О. Н. Романенко [и др.]; под ред. Б. Ф. Азарова. – 2-е изд, перераб. и доп. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. – 249 с.

2. Романенко О.Н. Оптический теодолит: устройство и работа с ним: метод. указания к проведению лабор. работы № 3 студ. по направлению «Строительство» для всех форм обучения. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 16 с.

3. Карелина, И. В. Устройство уровенного нивелира и работа с ним: Методические указания к проведению лабораторных работы, практических занятия студентов, обучающихся по направлениям 270800 «Строительство» и 270100 «Архитектура» / И. В. Карелина, Л. И. Хлебородова. – Барнаул : АлтГТУ, 2013. – 18 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/>.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

После завершения работ по практике студенты составляют отчет (один на бригаду).

Отчет оформляется на листах формата А4 и должен включать в себя:

- титульный лист,
- задание на прохождение практики,
- акты проверок геодезических приборов и компарирования мерного прибора,
- перечень материалов по решению инженерно-геодезических задач,
- материалы, относящиеся к вертикальной планировке площадки,
- результаты выполнения тахеометрической съемки участка местности,
- исходные данные для выноса объекта на местность,
- материалы по подготовке разбивочных данных
- Заключение.

В перечень материалов по решению инженерно-геодезических задач входят журналы измерений, бланки, ведомости и таблицы вычислений, схемы и графики. Материалы, относящиеся к вертикальной планировке площадки, включают журнал нивелирования площадки, план площадки в горизонталях, результаты проектирования горизонтальной площадки в виде картограммы земляных работ. Результаты выполнения тахеометрической съемки участка местности включают данные о создании съемочного обоснования, журнал тахеометрической съемки, план тахеометрической съемки. Исходные данные для выноса объекта на местность должны содержать координаты точек разбивочной основы и схему разбивки объекта. В материалы по подготовке разбивочных данных входят ведомость решения обратных геодезических задач и таблица вычисления разбивочных углов, а также разбивочный чертеж. В Заключении следует указать навыки и умения, приобретенные во время прохождения учебной практики, перечислить виды работ и задания, вызвавшие наибольшие затруднения при их выполнении, сформулировать пожелания и замечания по организации и проведению практики.

Каждый студент должен быть аттестован по итогам прохождения практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Критерии оценки геодезической практики:

1. Активное участие в учебной практике и выполнение всех предусмотренных программой видов работ на различных этапах практики.

2. Наличие заинтересованности в освоении геодезических приборов и технологий, умение и желание работать с ними.

3. Степень самостоятельности, наличие творческого подхода при выполнении разных видов работ и решении задач учебной геодезической практики.

4. Степень самостоятельности при обработке результатов измерений и при выполнении вычислений.

5. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Форма задания на геодезическую практику

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
Кафедра «Основания, фундаменты, инженерная геология и геодезия»

Индивидуальное задание на геодезическую практику

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студентам 2 курса, бригада № ___ группы 5С-_____

Профильная организация: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Сроки практики: _____.

(по приказу АлтГТУ)

Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики
1.	Инструктаж по ТБ, формирование бригад, получение приборов	1 неделя	Формирование части компетенции ПК-4: способность участвовать в изыскании объектов профессиональной деятельности.
2.	Выполнить поверки геодезических приборов	1 неделя	Формирование части компетенции ПК-1: знать нормативные базы в области инженерных изысканий.
3.	Решить инженерно-геодезические задачи	1 неделя	Формирование части компетенции ПК-1: знать принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
4.	Выполнить нивелирование поверхности по квадратам	1-2 недели	Формирование части компетенции ПК-1: знать принципы проектирования планировки и застройки населенных мест; ПК-15: владение методами проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов.
5.	Запроектировать горизонтальную площадку на участке	2 неделя	Формирование части компетенции ПК-1: знать нормативные базы в области инженерных изысканий; ПК-4: способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности.
6.	Выполнить топосъемку участка местности	2 неделя	Формирование компетенции ПК-4: способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности: части компетенции ПК-15: владение методами проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов.

7.	Выполнить геодезические разбивочные работы для выноса оси сооружения на местность	3 неделя	Формирование компетенции ПК-4: способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности; формирование части компетенции ПК-15: владение технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.
8.	Сдача приборов и инструментов, оформление и защита отчета по практике	3 неделя	Формирование части компетенции ПК-15: владение технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

Руководитель практики от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению бригадир

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по геодезической практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	начальный	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов
ПК-4: способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	итоговый	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов
ПК-15: способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	начальный	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Планируемые результаты обучения при прохождении практики» с декомпозицией: знать, уметь, владеть. При оценивании сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>

При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследованиями, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	< 25	<i>Неудовлетворительно</i>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ
Выполнение проверок и юстировок геодезических приборов и инструментов (ПК-4)**

1. Что такое теодолит?
2. Перечислить основные геометрические оси теодолита 2Т30М.
3. Чему равна точность измерения угла теодолита 2Т30М?
4. Что значит привести теодолит в рабочее положение?
5. Что значит «круг лево»?
6. Что значит «круг право»?
7. Что такое место нуля?
8. Как вычислить горизонтальный угол β в полуприеме?
9. Чему равно допустимое расхождение горизонтальных углов, вычисленных в полуприемах, при измерении угла техническим теодолитом?
10. Что такое коллимационная ошибка?
11. Как определить величину двойной коллимационной ошибки, имея отчеты КЛ, КП при круге лево и при круге право по горизонтальному кругу теодолита?
12. Что такое нивелир?
13. Что значит привести нивелир в рабочее положение?
14. Каково назначение круглого уровня нивелира?
15. Каково назначение элевационного винта уровня нивелира?
16. Что обязательно входит в комплект нивелира при выполнении геометрического нивелирования?
17. В каких единицах измерения берутся отсчеты по рейке?
18. Что такое нивелирный ход?
19. Что такое репер?
20. Какие бывают виды точек при выполнении технического нивелирования?
21. Что такое «связующие точки»?
22. Что такое «промежуточные точки»?
23. Как вычислить превышения на станции нивелирного хода, имея отсчеты на заднюю и переднюю рейки по черной и красной стороне?
24. Что такое горизонт инструмента?
25. Что такое компарирование?

Решение инженерно-геодезических задач (ПК-1)

1. Какие измерения нужно выполнить для определения высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования?
2. С какой целью определение высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования выполняют с двух стоянок прибора?
3. Объяснить сущность метода вертикального проецирования для определения крена сооружения
4. По какой нити сетки нитей теодолита берут отсчеты при определении составляющих крена для его определения методом вертикального проецирования?
5. С какой точностью берут отсчеты при определении составляющих крена для его измерения методом вертикального проецирования?
6. Объяснить сущность метода бокового нивелирования
7. Какие приборы нужны для определения прямолинейности ряда колонн методом бокового нивелирования?
8. Какие измерения нужно выполнить для определения неприступного расстояния с использованием теоремы синусов?
9. Объяснить сущность определения неприступного расстояния косвенным методом
10. С какой целью вычисление неприступного расстояния выполняют дважды?
11. Как вычислить горизонт инструмента, зная отметку репера и отсчеты по черной и красной сторонам рейки, установленной на репере?
12. Что такое уклон?
13. Как рассчитать уклон?
14. Назвать способы построения линии заданного уклона с помощью нивелира
15. Как построить линию заданного уклона с помощью горизонтального визирного луча нивелира?
16. Как построить линию заданного уклона с помощью наклонного визирного луча нивелира?
17. Что значит построить проектный угол теодолитом с заданной точностью?
18. Как построить проектный угол на местности теодолитом с приборной точностью?
19. Какую ошибку называют относительной?
20. С какой точностью можно построить проектный отрезок на местности?
21. Какие поправки нужно ввести в измеренную на местности линию при построении проектного отрезка?
22. Как построить проектный отрезок на местности с заданной относительной ошибкой?

Вертикальная планировка площадки (ПК-15)

1. Что значит обработать журнал нивелирования площадки?
2. Каков порядок взятия отсчетов по рейке на станции при техническом нивелировании? (ПК-4)
3. Как определить значение превышения на станции?
4. Как вычислить невязку замкнутого нивелирного хода f_h ?
5. По какому принципу распределяется высотная невязка нивелирного хода?
6. Как вычислить поправки v_h в средние превышения на станциях нивелирного хода?
7. Как определить допустимое значение невязки хода технического нивелирования $f_{h \text{ доп}}$, зная длину хода?
8. Как определить исправленное значение среднего превышения на станции $h_{\text{испр}}$?
9. Как определить отметку промежуточной точки $H_{\text{пром}}$?
10. Как определить отметку связующей точки?
11. Что такое горизонт инструмента?
12. Для чего на станции нивелирования вычисляют два значения горизонта инструмента $ГИ'$ и $ГИ''$?
13. Что такое горизонталь?
14. С какой целью выполняется вертикальная планировка площадки?
15. Значения каких величин приводят на картограмме земляных работ?
16. Что такое проектная отметка площадки горизонтальной площадки?
17. Сколько проектных отметок вычисляют при проектировании горизонтальной площадки?
18. Как определить значение рабочей отметки?

19. Что такое линия нулевых работ?
20. Что означает условие баланса земляных работ?
21. Какова допустимая величина разности между объемами выемки и насыпи по отношению к общему объему земляных работ?

Элементы топографической съемки (ПК-1, ПК-4, ПК-15)

1. Что такое масштаб? (ПК-1)
2. Что такое точность и предельная точность масштаба? (ПК-1)
3. Что такое заложение рельефа? (ПК-15)
4. Что такое высота сечения рельефа горизонталями? (ПК-15)
5. Что такое тахеометрическая съемка? (ПК-15)
6. Что такое камеральные работы? (ПК-15)
7. Что такое полевые работы? (ПК-15)
8. Что такое абрис тахеометрической съемки? (ПК-15)
9. Что такое прямая геодезическая задача? (ПК-1)
10. Что такое обратная геодезическая задача? (ПК-1)
11. Что такое дирекционный угол? (ПК-15)
12. Что такое магнитный азимут? (ПК-15)
13. Что такое румб? (ПК-15)
14. Каков порядок работы на станции тахеометрической съемки? (ПК-4)
15. Как определить расстояние по нитяному дальномеру? (ПК-4)
16. Как вычислить превышение реечной точки на станции тахеометрической съемки? (ПК-4)
17. Как выполняется нанесение реечных точек при построении плана тахеометрической съемки? (ПК-4)
18. Как выполняется рисовка рельефа при построении плана тахеометрической съемки? (ПК-4)

Элементы разбивочных работ (ПК-1, ПК-4, ПК-15)

1. Что служит исходными данными для выноса проекта сооружения на местность? (ПК-1)
2. Что должно быть показано на схеме разбивки? (ПК-1)
3. Что такое разбивочные элементы при геодезической подготовке выноса проекта сооружения на местность? (ПК-1)
4. Назвать способы выноса основных осей сооружений на местности. (ПК-4)
5. Из решения какой геодезической задачи рассчитывают дирекционные углы и длины проектных отрезков для выноса проекта сооружения на местность? (ПК-1)
6. Как вычислить разбивочный угол, зная дирекционные углы образующих его направлений? (ПК-4)
7. Как проконтролировать правильность вычисления разбивочного угла и отрезка по схеме разбивки? (ПК-1)
8. Что такое разбивочный чертеж? (ПК-4)
9. Что служит разбивочными данными при геодезической подготовке выноса проекта сооружения на местность способом полярных координат? (ПК-15)
10. Как проконтролировать вынос проекта сооружения на местность? (ПК-15)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение проверок и юстировок геодезических приборов и инструментов (ПК-4)

1. Назвать основные части оптического теодолита 2Т30М (2Т30, 4Т30П).
2. Назвать основные части оптического нивелира Н-3 (3Н-5Л, 3Н-3КЛ).
3. Перечислить основные поверки технического теодолита.
4. Перечислить основные поверки технического нивелира.
5. Сформулировать условие поверки цилиндрического уровня при алидаде горизонтального круга теодолита.
6. Сформулировать условие поверки сетки нитей.
7. Сформулировать условие поверки коллимационной ошибки.
8. Сформулировать условие поверки неравенства подставок теодолита.

9. Дать формулировку поверки главного условия уровня нивелира.
10. Дать формулировку поверки главного условия нивелира с компенсатором.
11. Объяснить назначение элевационного винта уровня нивелира.
12. Объяснить назначение компенсатора у автоматического нивелира.
13. Дать определение места нуля вертикального круга (МО ВК) теодолита.
14. Описать порядок действий при определении величины МО ВК теодолита.
15. Описать порядок действий при выполнении юстировки сетки нитей.
16. Описать порядок действий при выполнении юстировки коллимационной ошибки.
17. Описать порядок действий при выполнении юстировки главного условия нивелира.
18. Назвать способы выполнения поверки главного условия нивелира.
19. Нарисовать схему основных осей теодолита.
20. Нарисовать схему основных осей нивелира.
21. Перечислить поверки мерного прибора (рулетки, землемерной ленты).
22. Описать порядок компарирования рулетки в полевых условиях.
23. Указать, какие поправки должны вводиться в измеренную на местности линию для получения ее горизонтального проложения.
24. Привести формулу вычисления поправки за компарирование мерного прибора.
25. Привести формулу вычисления поправки за температуру.
26. Привести формулу вычисления поправки за угол наклона измеряемой линии.
27. Привести формулу вычисления поправки за разность высот между концами измеряемой линии.

Решение инженерно-геодезических задач (ПК-1)

1. Описать порядок действий при определении высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования на одной стоянке прибора.
2. Привести формулу вычисления высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования.
3. Описать порядок действий при определении крена сооружения методом вертикального проецирования на одной стоянке прибора.
4. Привести формулу вычисления крена сооружения при его определении методом вертикального проецирования.
5. Описать порядок действий при определении прямолинейности ряда колонн методом бокового нивелирования.
6. Привести формулу вычисления нестворности ряда колонн при использовании метода бокового нивелирования.
7. Описать порядок действий при определении недоступного расстояния с использованием теоремы синусов.
8. Привести формулу вычисления недоступного расстояния с использованием теоремы синусов.
9. Описать порядок действий при выносе на местность проектной отметки методом горизонта инструмента.
10. Привести формулу вычисления горизонта инструмента при выносе на местность проектной отметки.
11. Привести формулу вычисления проектного отсчета при выносе на местность проектной отметки методом горизонта инструмента.
12. Описать порядок действий при построении линии заданного уклона с помощью горизонтального луча нивелира.
13. Описать порядок действий при построении линии заданного уклона с помощью наклонного луча нивелира.
14. Описать порядок действий при построении проектного угла на местности теодолитом с приборной точностью.
15. Описать порядок действий при измерении на местности горизонтального угла теодолитом одним полным приемом.

16. Описать порядок действий при построении на местности проектного отрезка с заданной относительной ошибкой.

Вертикальная планировка площадки (ПК-15)

1. Описать порядок действий при построении сетки квадратов на местности.
2. Описать порядок действий при проложении на площадке нивелирного хода.
3. Привести формулы для вычисления высотной и допустимой невязок хода технического нивелирования.
4. Привести формулы для вычисления высот точек хода технического нивелирования. Описать порядок действий при нивелировании вершин сетки квадратов методом горизонта инструмента.
5. Привести формулу для вычисления горизонта инструмента при нивелировании вершин сетки квадратов.
6. Привести формулу для вычисления отметок вершин сетки квадратов через горизонт инструмента.
7. Описать порядок действий при построении плана площадки в горизонталях.
8. Объяснить процесс интерполирования горизонталей с помощью палетки.
9. Объяснить процесс интерполирования горизонталей графоаналитическим способом.
10. Привести формулу для вычисления проектной отметки горизонтальной площадки под условием баланса земляных работ.
11. Объяснить принцип вычисления проектной отметки горизонтальной площадки под условием баланса земляных работ.
12. Привести формулу для вычисления рабочих отметок вершин сетки квадратов.
13. Привести формулу для контроля вычисления рабочих отметок вершин сетки квадратов.
14. Дать определение линии нулевых работ при проектировании площадки.
15. Описать принцип проведения линии нулевых работ графоаналитическим способом.
16. Объяснить понятия: «полный квадрат», «неполный квадрат».
17. Привести формулу для вычисления объема земляных работ в полном квадрате.
18. Привести аналитическую формулу для вычисления объема насыпи в неполном квадрате.
19. Привести аналитическую формулу для вычисления объема выемки в неполном квадрате.
20. Сформулировать условие баланса земляных работ при проектировании горизонтальной площадки.
21. Привести формулу для контроля соблюдения условия баланса земляных работ при проектировании горизонтальной площадки.

Элементы топографической съемки (ПК-1, ПК-4, ПК-15)

1. Объяснить, с какой целью выполняется рекогносцировка участка местности и как закрепляются точки съемочного обоснования. (ПК-4)
2. Описать порядок действий при выполнении измерения магнитного азимута стороны между точками съемочного обоснования. (ПК-4)
3. Описать порядок действий при выполнении измерений длины стороны между точками съемочного обоснования. (ПК-4)
4. Описать порядок действий при выполнении измерения превышения между двумя точками съемочного обоснования. (ПК-4)
5. Объяснить принцип определения планового и высотного положения реечных точек при тахеометрической съемке. (ПК-4)
6. Описать порядок действий на станции тахеометрической съемки. (ПК-4)
7. Объяснить принцип определения расстояния с помощью нитяного дальномера. (ПК-4)
8. Привести формулы для вычисления превышений реечных точек из тригонометрического нивелирования. (ПК-1)
9. Привести формулы для вычисления превышений реечных точек из геометрического нивелирования. (ПК-1)
10. Описать порядок построения плана тахеометрической съемки. (ПК-15)
11. Объяснить, как выполнить контроль построения координатной сетке на плане. (ПК-1)

12. Объяснить, как выполнить контроль нанесения точек съемочного обоснования при построении плана. (ПК-15)
13. Объяснить, как выполняется накладка реечных точек на план. (ПК-15)
Элементы разбивочных работ (ПК-1, ПК-4, ПК-15)
 1. Объяснить, что служит исходными данными для выноса объекта на местность. (ПК-4)
 2. Перечислить способы, которыми может быть осуществлен вынос ос и сооружения на местность. (ПК-15)
 3. Обосновать выбор полярного способа выноса при составлении схемы разбивки. (ПК-1)
 4. Привести формулы для решения обратной геодезической задачи. (ПК-1)
 5. Привести формулы вычисления дирекционных углов по их румбам. (ПК-1)
 6. Объяснить, как контролируется расчет разбивочных элементов при использовании полярного способа разбивки. (ПК-1)
 7. Объяснить, как по знакам приращений координат определяют названия румбов сторон. (ПК-1)
 8. Указать назначение разбивочного чертежа. (ПК-4)
 9. Описать порядок выполнения геодезических разбивочных работ на местности. (ПК-15)
 10. Объяснить, как на местности выполняется контроль выноса оси сооружения. (ПК-15)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами: СТО АлтГТУ 12 100-2015 «Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения», СК ОПД 01-128-2017 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и СК ОПД-01-19-2018 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов», а также соответствующими разделами СТО АлтГТУ 12 330-2016 «Практика».

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Подшивалов, В. П. Инженерная геодезия: учебник / В. П. Подшивалов, М. С. Нестеренок. – 2-е изд., испр. – Минск : «Вышэйшая школа», 2014. – 464 с. – Доступ из ЭБС IPR-books: <http://iprbookshop.ru/>. +

2. Брынь, М. Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс: учебник / М. Я. Брынь, Е. С. Богомолова, В. А. Коугия [и др.]. – СПб. : Изд-во «Лань», 2015. – 288 с. – Доступ из ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/books/>. +

3. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика: учебное пособие / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Изд-во «Лань», 2015. – 288 с. – Доступ из ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/books/>. +

б) дополнительная литература

4. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие / Т. П. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 165 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466793>. +

5. Инженерная геодезия: учебник для вузов / Е.Б. Ключин и др.; под ред. Д.Ш. Михелева. – М.: Высш. шк., 2002. – 464 с. – 63 экз. +

6. Инженерная геодезия для строителей: учебник для вузов / Д.А. Кулешов, Г.Е. Стрельников – М.: Недра, 1990. – 256 с. – 162 экз. +

7. Лукьянов, В.Ф. Лабораторный практикум по инженерной геодезии: учебное пособие для вузов / В.Ф. Лукьянов, В.Е. Новак, Н.Н. Борисов [и др.] – М.: Недра, 1990. – 334 с. – 208 экз. +

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия). 2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
- Базы данных.
- <http://astulib.secna.ru/> (электронный каталог библиотеки АлтГТУ).
- Интернет-ресурсы:
 1. <http://www.gisa.ru.> (сайт Гис-Ассоциации).
 2. <http://www.altstu.ru/structure/chair/ofigig/> (АлтГТУ. Учебные пособия кафедры ОФИГиГ).

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения геодезической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- полигоны (участки местности) площадью около 0,5-1 га из расчета на одну бригаду, пригодные для выполнения геодезических измерений;
- специализированные лаборатории, специально оборудованные кабинеты для выполнения камеральной обработки полевых материалов, полученных во время выполнения работ по учебной практике;
- комплекты геодезических приборов (оптические теодолиты, нивелиры, штативы, нивелирные рейки, рулетки из расчета один комплект на одну бригаду),
- вспомогательное оборудование для выполнения геодезических измерений: отвесы, шпильки, кольшки, калькуляторы, масштабные линейки, циркули-измерители;
- бланочный материал: специальные журналы, ведомости для выполнения наблюдений и вычислений.