


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»  
Университетский технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор УТК

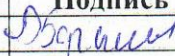



  
О.Л. Бякина  
"12" февраля 2019 г.

Рабочая программа учебной практики  
(по профилю специальности)  
по профессиональному модулю

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

Для специальности СПО  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация выпускника  
техник по информационным системам

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	ст. преподаватель	Д.Д. Барышев	
Одобрена на заседании кафедры 12.02.2019, протокол № 6	зав. кафедрой	О.И. Пятковский	
Согласовал	руководитель ППССЗ СПО	О.И. Пятковский	
	директор УМЦ	С.Г. Андреев	

Барнаул 2019

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Цель практики - углубление, расширение знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана; применение знаний и навыков для решения конкретных задач небольшого объёма из различных предметных областей (экономики, производства, науки и техники, медицины, банковской сферы, сфер налогообложения, страхования, торговли, правоведения).

Практика проводится единым циклом. Таким образом, обеспечивается непрерывность образования и происходит формирование профессиональных навыков техника по информационным системам.

В ходе учебной практики студенты должны решить следующие задачи:

- разработка структуры и создание необходимых баз данных, их заполнение и описание структуры баз данных;
- разработка входных и выходных форм, их описание для пользователя;
- разработка функционала системы (написание программного кода; среда программирования и язык любые);
- создание законченной автономной прикладной системы, ориентированной на конечного пользователя;
- составление документов: руководство пользователя и описание программы;
- оформление отчета о практике;
- защита отчета (при себе иметь разработанную программу и отчет о практике).

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Согласно учебному плану для студентов очной формы обучения учебная практика в модуле ПМ.03 «Выполнение работ по профессии ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН» проводится в 1 этап:

1 этап - 2 семестр – 8 недель.

Практика проводится единым циклом. Таким образом, обеспечивается непрерывность образования и происходит формирование профессиональных навыков техника по информационным системам.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной работы на практике, включая СРС</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
<i>1</i>	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции. Изучение теоретической части.	Фиксация
<i>2</i>	<i>Прохождение учебной практики</i>	- разработка структуры и создание необходимых баз данных, их заполнение и описание структуры баз данных; - разработка входных и выходных форм, их описание для пользователя; - разработка функционала системы (написание программного кода; среда программирования и язык любые); - создание законченной автономной прикладной системы, ориентированной на конечного пользователя; - составление документов: руководство пользователя и описание программы;	Представление руководителю практики результатов работы, участие в групповых семинарах
<i>3</i>	<i>Отчетный этап</i>	Обобщение полученного опыта работы, подготовка, оформление и защита отчета о практике.	Зачет с оценкой

*Аттестационные листы (для учебной практики), характеристики (для учебной практики), дневники практик, титульные листы отчетов и индивидуальные задания оформляются в соответствии с СК ОПД 09-05-2016 «Положение о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена».*

## **5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом вуза.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036> (06.06.2019).
2. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т.М. Зубкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 469 с. : ил. - Библиогр.: с. 454-459 - ISBN 978-5-7410-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485553>

### Дополнительная литература

3. Соловьев, Н.А. Введение в программную инженерию : учебное пособие / Н.А. Соловьев, Л.А. Юркевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 112 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 83 - ISBN 978-5-7410-1685-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481815>
4. Вылегжанина, А.О. Прикладные информационные технологии в экономике: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240 - ISBN 978-5-4475-8699-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>
5. Мещихина, Е.Д. Эффективность информационных технологий : учебное пособие / Е.Д. Мещихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 124 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1934-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Практика может проводиться в организациях – базах практик. Для каждого студента назначается руководитель от той организации, где он проходит практику, а также общий руководитель от университета (ответственный за практику), либо каждому студенту назначается индивидуальный руководитель от университета.

Перечень оборудования, которое необходимо для полноценного прохождения практики определяется индивидуальной задачей, стоящей перед студентом. Как правило, это компьютер, имеющий подключение к сети Internet, оснащенный средствами разработки ПО. Оборудование рабочих мест проведения практики обеспечивается предприятиями – базами практик.



## **Лист актуализации программы учебной практики**

Наименование практики	Кафедра- разработчик программы	Предложения об изменении программы	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4

## Приложение А

Фонд оценочных материалов по учебной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Уровень подготовки: специалист среднего звена  
*бакалавриат, специалитет, магистратура*

Форма обучения: очная  
*очная/очно-заочная/заочная*

г. Барнаул



Составитель (составители) ФОМ по учебной практике:

Барышев Д.Д.  
ФИО

учёное звание

кафедра ИСЭ  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_ дата

Барышев  
подпись

Экспертное заключение ФОМ по учебной практике

Начальник отдела  
программного обеспечения ИС  
ООО "Прокс"

Алмаев Д.О.  
подпись



« 12 » февраля 2019 г.  
дата

Генеральный директор  
ООО «Поллиана»

подпись



Кикоть И.А.  
Ф.И.О.

« 12 » февраля 2019 г.  
дата

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

<b>Контролируемые разделы практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания и оценочное средство</b>
<i>Подготовительный этап</i>	ОК 1, 3, 9	Календарный план выполнения задания по практике Опрос устный (фонд оценочных средств)
<i>Прохождение учебной практики</i>	ОК 1, 3, 9 ПК 1.2, 1.4, 1.8 ПК 2.1	Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных средств)
<i>Отчетный этап</i>	ОК 1, 3, 9 ПК 1.2, 1.4, 1.8 ПК 2.1	Проверка отчета. Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных средств)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Каковы перспективы Вашей работы?	ОК 1
Роль информационных технологий в развитии отрасли, к которой относится автоматизируемое Вами предприятие	ОК 1
С какими проблемами Вы столкнулись в ходе работы? Каким образом Вы разрешили эти проблемы?	ОК 3
Какие стандарты в области ИТ Вы знаете? Какими стандартами руководствовались при выполнении своей работы?	ОК 9
Перечислите программное обеспечение, установленное на объекте автоматизации	ПК 1.2
С кем на объекте практики Вы консультировались? По каким вопросам?	ПК 1.2
Какие методы тестирования ПО Вы знаете и использовали в ходе практики?	ПК 1.4
Методики обучения персонала работе с информационной системой	ПК 1.8
Состав и структура технического задания	ПК 2.1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания проекта теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в собственном программном коде, при обнаружении преподавателем ошибок в логике работы программы доработать ее, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.