

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП. 08 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4)

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

В результате изучения дисциплины студенты должны

- **уметь:** защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
- **знать:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

3.Трудоемкость дисциплины - количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **34** часа, в том числе: по очной форме обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа; самостоятельной работы обучающегося **10** часов. По заочной форме обучения обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов; самостоятельной работы **26** часов.

4.Форма промежуточной аттестации - зачет.

5. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: Профессиональный цикл (базовая часть общепрофессиональных дисциплин).

Разработал: главный специалист-консультант
ЮО КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»



Т.А. Ключихина

Проверил: директор АДК



Свиридов В.Л.

