

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерские информационные системы»

По основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Корпоративные информационные системы

Трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ(144 часа)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

ПКВ-1 Способность проводить комплексный анализ предметной области, применять современные методы, инструментальные средства пользователя и программиста для решения прикладных задач

Форма обучения очная. Семестр 3.

Цель дисциплины

Целью дисциплины является изучение принципов работы с системами автоматизированного бухгалтерского учета, и, в частности, получение знаний, умений, навыков по углубленной работе с программой 1С:Бухгалтерия предприятия 8 по самым разным участкам учета.

Задачами дисциплины являются:

- получение практических навыков работы с системой 1С:Бухгалтерия предприятия 8;
- изучение возможностей современной системы по комплексному учету хозяйственных операций предприятия по разным направлениям учета;

изучение принципов и возможностей учета, в том числе нестандартных операций, по основным средствам, НДС, налогу на прибыль, НДФЛ, другим налогам.

изучение методики формирования регламентированной отчетности в программе 1С: Бухгалтерия 8.

Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие модули:

- Автоматизированный учет типовых операций в бухгалтерском и налоговом учете в 1С:Бухгалтерии 8 (редакция 3.0). – 2 ЗЕТ.
- Операции по закрытию периода и формирование регламентированной отчетности – 1 ЗЕТ.
- Учет основных средств. Специфические операции по учету основных средств. Учет затрат и производственных операций. – 1 ЗЕТ.

Разработал

Доцент кафедры ИСЭ

Проверил

Декан ФИТ

