

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
А.А. Максименко

« 30 » 11 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотех-
нические системы и технологии**
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профиль:

05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

БАРНАУЛ 2015

1 Общие положения и нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ООП) по направлению подготовки 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее - АлтГТУ), разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 877 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (с изменениями 30.04.2015);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 №1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

Паспорт научной специальности 05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года);

- Устав Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова;
- Локальные акты Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилям подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы педагогической и/или производственной практики, программу НИ, программу государственной итоговой аттестации.

2 Общая характеристика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

2.1 Обучение по программе аспирантуры в АлтГТУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2 Срок получения образования по программе аспирантуры в АлтГТУ:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 12 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не менее 45 и не более 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения утверждается приказом ректора АлтГТУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья АлтГТУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.3 При реализации программы аспирантуры в АлтГТУ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Реализация программы аспирантуры в АлтГТУ возможна с использованием сетевой формы.

2.5 Образовательная деятельность по программе аспирантуры в АлтГТУ осуществляется на русском языке.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по направлению Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследования физических явлений и закономерностей в области фотоники, лазерной физики, волновой оптики, интегральной и волоконной оптики, нелинейной оптики, оптоэлектроники, оптическом материаловедении, биомедицинской оптики, плазмоники;
- инженерия, направленная на проектирование, производство и применение приборов и систем, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации о технических и биологических объектах;
- экспертную и организационно-управленческую деятельность, связанную с фотонными устройствами и технологиями;
- педагогическую деятельность по подготовке кадров с высшим образованием в сфере разработки и применения фотонных устройств и технологий, приборостроения, оптических и биотехнических систем и технологий.

3.2 Объектами профессиональной деятельности, освоивших программу аспирантуры, являются:

- фотонные устройства и технологии, оптоэлектронные приборы, оптико-информационные и оптико-электронные системы и комплексы;
- системы телекоммуникации и технологии обработки информации о технических и биологических объектах;
- приборы, комплексы, системы и элементная база фотоники и приборостроения;
- приборы, системы и комплексы биомедицинской оптики, медико-биологического и экологического назначения;
- экспертные оценки и заключения по вопросам в области фотоники, приборостроения, оптических, биотехнических и биомедицинских систем и технологий.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области лазерной физики, волновой опти-

ки, интегральной и волоконной оптики, нелинейной оптики, оптоэлектроники, плазмоники, биомедицины, биотехники, разработки оптических систем связи, регистрации и обработки информации, разработки, модернизации и создании приборов и систем, основанных на различных фотонных принципах, создания новых материалов (метаматериалов) для фотоники, оптических, оптоэлектронных, биотехнических и биомедицинских применений, работа в экспертных советах и комиссиях;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности.

4 Результаты освоения ООП аспирантуры по направлению Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

4.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

4.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

4.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере профессиональной деятельности с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований (ОПК-1);

- способностью предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований (ОПК-2);

- владением методикой разработки математических и физических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере (ОПК-3);

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-4);

- способностью оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования результатов исследования (ОПК-5);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты и публикаций по результатам выполненных исследований (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-8 факультативная).

4.4 Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, в соответствии с профилем программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, представлены в таблице 1.

Таблица 1- Профессиональные компетенции

Профиль программы и соответствующий номер научной специальности	№ ПК	Профессиональные компетенции
05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	ПК-1	способность обосновывать новые и совершенствовать существующие методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий
	ПК-2	способность разрабатывать методическое, техническое и информационное обеспечение для локальных систем технологического контроля и экологического мониторинга природных и техногенных объектов
	ПК-3	способность разрабатывать алгоритмическое и программно-техническое обеспечение процессов обработки информативных сигналов и представление результатов в приборах и средствах контроля
	ПК-4	готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»

Таблица 2 - Этапы освоения компетенций по программе

Код компетенции	Этап (уровень освоения компетенций)		
	Начальный	Основной	Завершающий (итоговый)
УК-1,2	1. История и философия науки	1. История и философия науки; 2. Научные исследования (блок 3)	1. Научные исследования (блок 3)
УК-3	1. Иностранный язык	1. Иностранный язык; 2. Научные исследования (блок 3)	1. Научные исследования (блок 3); 2. Разговорный иностранный язык (факультатив)
УК-4	1. Иностранный язык	1. Иностранный язык; 2. Разговорный иностранный язык (факультатив); 3. Научные исследования (блок 3)	1. Научные исследования (блок 3); 2. Язык и стиль научного изложения
УК-5,6	1. Профессиональные компетенции преподавателя технического вуза	1. Научные исследования (блок 3)	ГИА (блок 4)
ОПК-1,2	1. Методы организации, планирования и обработки результатов инженерного эксперимента	1. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 2. Научные исследования (блок 3)	
ОПК-3,4	1. Методы организации, планирования и обработки результатов инженерного эксперимента 2. Научно-исследовательская	1. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий;	

	практика;	2. Научные исследования (блок 3)	
ОПК-5	1. Научно-исследовательская практика	1. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 2. Научные исследования (блок 3)	
ОПК-6	1. Дисциплина по выбору: Методология подготовки и написания диссертации	1. Научные исследования (блок 3)	
ОПК-7	1. Профессиональные компетенции преподавателя технического вуза	1. Педагогическая практика	
ОПК-8 (факультативная)	1. Актуальные проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности	1. Актуальные проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности	1. Актуальные проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности
ПК-1-4	1. Научно-исследовательская практика	1. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 2. Научные исследования (блок 3)	ГИА (блок 4)

Таблица 3.1 - Критерии и шкала оценки освоения компетенций

Отлично	Аспирант твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
Хорошо	Аспирант проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
Удовлетворительно	Аспирант обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
Неудовлетворительно	Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Таблица 3.2 - Критерии и шкала оценки освоения компетенций

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Аспирант проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	Зачтено
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	Не зачтено

4.5. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры

5. Базовый учебный план и календарный учебный график

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 4 - Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	240
Объем программы аспирантуры	

По очной форме обучения:

Базовые дисциплины (9 з.е. /324 часа, из них 193 часа аудиторной нагрузки):

- 1 История и философия науки (4 з.е. / 144 часа, из них 70 часов аудиторной нагрузки);
- 2 Иностранный язык (5 з.е./ 180 часов, из них 123 часа аудиторной нагрузки);

Вариативная часть.

Модуль общепрофессиональных дисциплин (17 з.е. /312 часа, из них 105 часов аудиторной нагрузки):

1 Профессиональные компетенции преподавателя технического вуза (4 з.е. /144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки).

2 Методы организации, планирования и обработки результатов инженерного эксперимента (4 з.е. / 144 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки).

3 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (9 з.е./324 часа, из них 35 часов аудиторной нагрузки).

Модуль профессиональных дисциплин (по выбору аспиранта) (4 з.е. /144 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки):

1 Методология подготовки и написания диссертации (4 з.е. /144 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки).

2 Язык и стиль научного изложения (4 з.е. /144 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки).

Факультативные дисциплины (3 з.е. /108 часов, из них 52 часа аудиторной нагрузки):

- 1 Разговорный иностранный язык (2 з.е. /72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки).

2 Актуальные проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности (1 з.е. /36 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки).

По заочной форме обучения:

Базовые дисциплины (9 з.е. /324 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки):

1 История и философия науки (4 з.е. / 144 часа, из них 14 часов аудиторной нагрузки);

2 Иностранный язык (5 з.е. / 180 часов, из них 20 часов аудиторной нагрузки).

Вариативная часть

Модуль общепрофессиональных дисциплин (17 з.е. / 612 часов, из них 81 час аудиторной нагрузки):

1 Профессиональные компетенции преподавателя технического вуза (4 з.е. /144 часа, из них 12 часов аудиторной нагрузки).

2 Методы организации, планирования и обработки результатов инженерного эксперимента (4 з.е. /144 часа, из них 34 часов аудиторной нагрузки);

3 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (9 з.е. / 324 часа, из них 35 часов аудиторной нагрузки).

Модуль профессиональных дисциплин (по выбору аспиранта) (4 з.е. /144 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки):

1 Методология подготовки и написания диссертации (4 з.е. /144 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки);

2 Язык и стиль научного изложения (4 з.е. /144 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки)

Факультативные дисциплины:

1 Разговорный иностранный язык (2 з.е. /72 часа, из них 8 часов аудиторной нагрузки);

2 Актуальные проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности (1 з.е. /36 часов, из них 6 часов аудиторной нагрузки).

6 Структура и содержание образовательной программы аспирантуры по направлению Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

➤ Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (Приложение 1).

➤ Учебный план и календарный учебный график по направлению (очно) (Приложение 2).

➤ Программа подготовки аспирантов по истории и философии науки (Приложение 3).

➤ Программа подготовки аспирантов по иностранному языку (английский, немецкий, французский) (Приложение 4).

➤ Программа подготовки по дисциплине «Профессиональные компетенции преподавателя технического вуза» (Приложение 5).

➤ Программа подготовки по дисциплине «Методы организации, планирования и обработки результатов инженерного эксперимента» (Приложение 6).

➤ Программа подготовки аспирантов по специальной дисциплине «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий» (Приложение 7).

➤ Программа подготовки по дисциплине по выбору аспиранта «Методология подготовки и написания диссертации» (Приложение 8).

➤ Программа подготовки по дисциплине по выбору аспиранта «Язык и стиль научного изложения» (Приложение 9).

➤ Программа подготовки по факультативной дисциплине «Разговорный иностранный язык» (Приложение 10).

- Программа подготовки по факультативной дисциплине «Актуальные проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности» (Приложение 11).
- Программа педагогической практики (Приложение 12).
- Программа научно-исследовательской практики (Приложение 13).
- Программа «Научные исследования» (Приложение 14).
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 15).

7 Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

7.1 Кадровое обеспечение

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии обеспечивается кафедрами АлтГТУ в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 - Распределение учебных поручений по кафедрам АлтГТУ

Профиль программы и соответствующий номер научной специальности	Дисциплина учебного плана	Кафедра
05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	История и философия науки	ФиС
	Иностранный язык	АЯ, НиФЯ
	Методы организации, планирования и обработки результатов инженерного эксперимента	ПНИЛ СВС
	Методология подготовки и написания диссертации	МиИ
	Профессиональные компетенции преподавателя технического вуза	КСОТ
	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	ИТ
	Язык и стиль научного изложения	КСОТ

Таблица 6 - Характеристики ППС, привлекаемого к подготовке НПК

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	
	требование ФГОС	планируемое значение, не менее	требование ФГОС	планируемое значение, не менее
13	60	75	60	90

Таблица 7 - Категории научных руководителей аспирантов

Профиль программы и соответствующий номер научной специальности	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	1	1	-

7.2 Учебно-методическое обеспечение

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, базам данных на CD, базе данных Роспатент, справочно-правовым системам

«КонсультантПлюс», «Гарант», информационно-справочной системы «Техэксперт: Экспертиза, испытания, сертификация», электронно-библиотечным системам «Лань», «Университетская библиотека online», электронной библиотеке диссертаций РГБ, электронной библиотеке АлтГТУ, международным полнотекстовым базам данных зарубежных журналов, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио -, видеоматериалам.

- СПС КонсультантПлюс - сетевая версия, содержит 704000 документов: федеральные законодательные и региональные акты, международные правовые документы, бухгалтерские проводки, формы, технические нормы и правила. Еженедельное обновление, доступ с компьютеров сети АлтГТУ.

- СПС Гарант-Максимум - сетевая версия, содержит 5155455 документов: акты органов власти, формы документов, международные положения, проекты законов, энциклопедии, справочно-аналитическая информация и другое. Еженедельное обновление, доступ с компьютеров сети АлтГТУ.

- Информационно-справочная система «Техэксперт: Экспертиза, испытания, сертификация», - сетевая версия, содержит комплекс нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации, консультационной и справочной информации, аналитические материалы. В библиотеке представлено более 30 000 национальных стандартов. Доступ с компьютеров НТБ АлтГТУ.

- Электронная библиотека диссертаций РГБ - диссертации по всем специальностям, защищенные в России с 1994 года (частично за предыдущие годы), авторефераты диссертаций. Ресурс содержит более 812 000 полных текстов документов. Условия доступа: после персональной регистрации в читальном зале электронных ресурсов, библиотека открыта с любого компьютера сети АлтГТУ.

Основные сведения об электронно-библиотечных системах

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес в сети Интернет: <http://e.lanbook.com> Ссылка размещена на сайте НТБ АлтГТУ. В ЭБС «Лань» доступны более 2400 названий изданий в тематических пакетах издательств: "Лань", "Горячая линия-Телеком", "ДМК Пресс", "Машиностроение", "ЭНАС", "Бином. Лаборатория знаний", "Дашков и К", "ГИОРД", КемТИПП. Бесплатный доступ предоставлен к 5000 названий изданий по экономике и менеджменту, социально-гуманитарным и юридическим наукам, языкознанию, литературоведению и к более 27 000 произведений художественной литературы.

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Адрес в сети Интернет: <http://biblioclub.ru> Ссылка размещена на сайте НТБ АлтГТУ. Для пользователей вуза открыта базовая коллекция системы. Содержание ресурса универсально, представлены учебники, научная литература, энциклопедии и справочники, журналы (в т.ч. журналы ВАК), мультимедийные материалы для всех специальностей и направлений подготовки студентов университета. Ядро базовой коллекции составляют более 4000 учебников и учебных пособий.

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Адрес в сети Интернет: <http://www.iprbookshop.ru/> Ссылка размещена на сайте НТБ АлтГТУ. В ЭБС IPRbooks предоставлен доступ к базовой коллекции книг всего документов – 18002, из них учебники и учебные пособия – 8731; монографии, производственно-практические, справочные издания - 6384. Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными изданиями, периодикой (в т.ч. журналами, входящими в перечень ВАК).

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25% обучающихся по каждой из форм получения образования

- ЭБС «Лань». Одновременный и неограниченный доступ обучающихся по IP-адресам АлтГТУ. Индивидуальный неограниченный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после персональной регистрации с IP-адреса АлтГТУ.

- ЭБС «Университетская библиотека online». Одновременный и неограниченный доступ обучающихся по IP-адресам АлтГТУ. Индивидуальный неограниченный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после персональной регистрации с IP-адреса АлтГТУ.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по направлению 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, и включающей в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научных исследований и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Руководитель ООП



С.П. Пронин

Руководитель ДПКВК



С.В. Морозов