

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы научных исследований»**

по основной образовательной программе по направлению подготовки

**10.03.01 Информационная безопасность (по УП 2018г.)**

Профиль: Организация и технология защиты информации  
(очная форма обучения)

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является знакомство с организацией научной деятельности, со спецификой научно-исследовательских работ, методами проведения научных исследований, сложившимися стандартами оформления и представления полученных результатов, формирование умений и навыков оформления результатов научных исследований и представления их на научных семинарах и конференциях.

**2. Результаты обучения по дисциплине (приобретенные компетенции):**

ОК-8 Способность к самореализации и самообразованию

ПК-9 Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

**3. Трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕ (144 часа)**

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина включает следующие разделы:

- Наука. Основные положения.
- Организация научных исследований.
- Методология научного познания.
- Определение темы. Этапы проведения научного исследования.
- Виды хранения научной информации, её поиск и обработка.
- Составление обзора по вопросам обеспечения информационной безопасности.
- Разработка методики теоретического и экспериментального исследования.
- Обработка и оформление результатов научного исследования.
- Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта НИР.
- Научные публикации и доклады.
- Программный продукт Microsoft MS Visio для использования в научной работе.
- Состав и содержание выпускной квалификационной работы.
- Выполнение и подготовка ВКР к защите.

**5. Формы промежуточной аттестации: зачет**

Разработал:  
Доцент каф. ИВТиИБ

Ю.Н. Загинайлов

Проверил:  
декан ФИТ

А.С. Авдеев

